

LA PROPUESTA VERGELIANA

Con la puesta en marcha de la propuesta vergeliana se busca principalmente motivar la creación de una cultura ecológica en los estudiantes del colegio Alirio vergel pacheco, mostrando inicialmente el gran deterioro de los recursos naturales y lo que estos representan en la vida futura de las siguientes generaciones.

Se busca también incentivar a todo el estudiantado el sentido de pertenencia hacia esta propuesta cuando se le sugiere a cada estudiante que le coloque un nombre a cada arbolito antes de sembrarlo y que este nombre tenga relación con la vida del estudiante para que tenga mayor importancia de allí en adelante y en cierto modo obtenga una responsabilidad por parte del estudiante hasta que el arbolito se pueda defender solo en el lugar donde se ha plantado, a tal punto que el mismo estudiante lo compare con un hijo al cual le debe atención permanente.

Por otra parte y que se convierte en un aspecto fundamental es que los estudiantes y la institución buscan convertirse en una especie de ejemplo a seguir por parte de las diferentes fuerzas vivas de la comunidad, ya que a través de videos, emitidos en horarios familiares se ira mostrando todo el proceso de avance de esta propuesta, que entre sus objetivos importantes tiene la vinculación organizada, dirigida a otras instituciones de la región para que al decidir tomar parte en el proceso, su trabajo sea más fácil ya que todo lo demás será asesorado y ejecutado por docentes y estudiantes creadores de la propuesta.

Un aspecto fundamental en esta propuesta es la publicidad que una vez iniciada la propuesta va a tener, puesto que el poder mostrar todo el proceso paso a paso buscando con ello la participación de muchas más personas, entidades, que saben que es ahora cuando hay que actuar para tratar de salvaguardar los recursos naturales que aún nos quedan y de su papel definitivo en las futuras generaciones de nuestro planeta.

No bebemos dejar de mencionar el gran grandioso aporte del magisterio norte santandereano a esta gran propuesta, ya que cada docente donara un bulto de alambre púa de 400 metros para cercar cuanto nacimiento, rio, quebrada, arroyo sea posible durante 10 años, dentro de lo que se conoce como EL TRATADO DEL NORTE, este aspecto facilitara la participación de cualquier institución que desee hacerse parte de la propuesta, puesto que la cerca, las plantas para reforestar, el espacio a reforestar, estarán de cuenta de los creadores de la propuesta, es decir de LOS TIGRES DEFENSORES DEL PLANETA. En cada municipio.

La implementación en cada municipio de un centro de acopio o vivero de la propuesta liderado por los estudiantes del colegio, los profesores al servicio de la

propuesta y de las demás personas o instituciones que deseen participar en el proceso, se convierten en un gran apoyo.

En nuestra institución educativa desde los grados sextos empezaremos a conocer sobre los paneles de captación de energía solar, de tal manera que cuando el estudiante llegue a once grado ya tenga la capacidad de construir un panel, saber cómo funciona, y sobre todo conceptuar sobre el gran ahorro de energía eléctrica para el planeta y si quiere puede optar por tener su propio panel, siguiendo muy de cerca todo ese proceso con la construcción del panel para la institución educativa

En cuanto al porque o la justificación de esta propuesta, hay diversas situaciones que ya son preocupantes yo diría caóticas, y estamos dejando pasar el tiempo y vemos que muy pocas personas muy pocas instituciones muestran el interés por hacer algo para remediar la situación de nuestras fuentes hídricas y este aspecto trae otras situaciones preocupantes para nuestro planeta tierra.

La creación del gran grupo ecológico LOS TIGRES DEFENSORES DEL PLANETA, se propone mostrar una serie de estrategias pedagógicas que podrían llegado el caso convertirse en un ejemplo a seguir para muchas instituciones educativas, de cara a ponernos en la tarea de cuidar, conservar, proteger, nuestros ya cada vez más escasos recursos naturales.

No podemos dejar de mencionar en este caso, que ya con lo que se ha recorrido con esta propuesta, se ha notado con regocijo que a nuestros estudiantes les agrada salir de la monotonía, de la rutina de las clases de siempre y ante la posibilidad de salir de las cuatro paredes, mirar, tocar, interactuar con la madre naturaleza, conocer a fondo la verdadera situación, ha motivado sobre manera, nuestros estudiantes, y ahora gritan de alegría cuando salimos a llenar bolsas, a regar a visitar el vivero, a observar el proceso de crecimiento de las plantas. Este aspecto es supremamente motivante lo tengo que decir como docente.