

**CREACIÓN DE UN MARIPOSARIO PARA CONSERVACIÓN Y
PROTECCIÓN DE ESTAS ESPECIES EN EL CENTRO EDUCATIVO
RURAL MARÍA AUXILIADORA, EN EL MUNICIPIO DE CUCUTILLA,
N.S**

AMIGOS DE NUESTRA TIERRA

Investigadores:

**ANGIE YULIETH BAUTISTA DIAZ
JEAN CARLOS ORTEGA TARAZONA
FREDDY ALVEIRO ARIAS RODRIGUEZ
JENNIFER TATIANA GELVEZ CRUZ
MAIRA ALEJANDRA GELVEZ MENESES
OMAR YESID ORTEGA CASTRO
ANGELA ZORAIMA CRUZ ORTEGA
WILMER AMDREY ARIAS GELVES
EDINSON YESID URBINA BUITRAGO
GUENDI SALRIN ARIAS VILLAMIZAR
MARIA FERNANDA RUIZ ROA
CAZANDRA ANDREINA PEDRASA ORTEGA
DIANA GARCIA ALBARRACIN
MYRIAM SOLEY RODRIGUEZ BECERRA
JOSE ARMANDO ARIAS ARIAS
YAIR CONTRERAS GELVEZ**

Co Investigadora:

Blanca Mery Gelves Ortega

RESUMEN

El presente informe describe cada una de las etapas desarrolladas en el proceso investigativo ejecutado por los alumnos de octavo grado del Centro Educativo rural María Auxiliadora del municipio de Cucutilla, este proceso tuvo como finalidad ayudar a los estudiantes a socializarse con una herramienta que permite el desarrollo de capacidades cognitivas, comunicativas, y sociales mediante el trabajo en grupo estos lograron desempeñar roles que indicaban sus fortalezas y debilidades.

El proyecto enjambre busca que los estudiantes sean competitivos en áreas como la tecnológica, innovación, científicas, para hacerlos beneficiosos en su medio.

Debido al daño que sufre el medio ambiente a causa de las malas prácticas que realiza el hombre, muchas especies se están extinguiendo ya que sus hábitats están siendo modificados por la acción de este.

Escogimos para nuestro proyecto de investigación las mariposas ya que están perdiendo su habidad y pueden llegar a extinguirse ocasionando graves consecuencias en el medio ambiente, estos organismos son importantes pues cumplen diferentes funciones en el ecosistema tanto en la polinización de las plantas como cadena alimenticia de ciertos animales como lagartos, sapos, aves entre otros.

INTRODUCCION

Son muchas las expectativas generadas en el proyecto de creación de un mariposario, este se convertirá objetivo que permitirá mitigar la problemática causada por la no conservación de este organismo que al final afecta a un ecosistema y por ende a una población,

Investigar permite la sensibilización de las personas a sus realidades, logra captación de la atención directa o indirectamente de la población.

La herramienta de la investigación logra que los estudiantes sean creativos e ingeniosos, aprendan a trabajar en equipo, sean generadores de ideas y críticos constructivos.

Nuestro grupo investigativo no había tenido la oportunidad de trabajar en un proyecto tendiente a una necesidad por eso la motivación a desarrollar el trabajo eficientemente.

Por ultimo podemos mencionar que los jóvenes son conscientes de prácticas dañinas al medio ambiente pero no sensibles al tener la oportunidad de desarrollar una idea las diferentes etapas vividas en el proceso les permite ser sensibles.

JUSTIFICACIÓN

Consientes que es necesario formar personas productivas para la sociedad, es necesario implementar en las aulas herramientas que permitan conseguir ese fin, el proyecto enjambre nos ayuda a través de la investigación lograr que nuestros estudiantes sean exploradores y aprendan a desarrollar unas capacidades que le servirán para su pleno desarrollo intelectual.

El mariposario será la puerta para conocer esta herramienta permitiendo en cada etapa lograr metas propuestas.

Interactuar con la población permitirá conocer sus puntos de vistas y las actividades harán que estos tengan sensibilización por estos organismos.

Lograr que la gente se concientice del valor que tienen las mariposas será un avance positivo en nuestro proyecto

Esperamos que el mariposario sea de gran utilidad para la comunidad estudiantil de nuestra institución, en cuanto a la promoción del cuidado del medio ambiente además de tener la oportunidad de conocer distintas especies de este maravilloso organismo que por el colorido de su cuerpo es atractivo a simple vista.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Diseñar de un mariposario para conservación y protección de estas especies en el centro educativo rural María Auxiliadora, en el municipio de Cucutilla, N.S

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Conocer el proceso investigativo.
- Sensibilizar a la comunidad estudiantil sobre la conservación del medio ambiente.
- Elaborar un mariposario para conservar las especies de la región,

CONFORMACIÓN DE GRUPO DE INVESTIGACIÓN AMIGOS DE NUESTRA TIERRA

INTEGRANTES DEL GRUPO

Nombre	Edad	Grado	Sexo	Documento	Email
Angie Yulieth	15	Séptimo	Femenino	1005060025	angieyuliethbautistad@hotmail.com
Jean Carlos	15	Séptimo	Masculino	1007618731	jeanamigos@gmail.com
Freddy Alveiro	15	Séptimo	Masculino	1005011336	Freddyamigos@gmail.com
Jennifer Tatiana	14	Séptimo	Femenino	1005040378	jenniferamigos@gmail.com
Maira Alejandra	14	Séptimo	Femenino	1005011509	mairaamigos@gmail.com
Omar Yesid	16	Séptimo	Masculino	1004991375	omaramigos@gmail.com
Angela Zoraima	15	Octavo	Femenino	1004991331	angelaamigos@gmail.com
Wilmer Amdrey	15	Séptimo	Masculino	1007618570	wilmerariasamigos@gmail.com
Edinson Yesid	15	Séptimo	Masculino	1005011398	edinsonamigos@gmail.com
Guendi Salrin	15	Octavo	Femenino	1005011428	guendiariasamigos@gmail.com
María Fernanda	14	Séptimo	Femenino	1005422970	mariaamigos@gmail.com

Nombre	Edad	Grado	Sexo	Documento	Email
Cazandra Andreina	15	Séptimo	Femenino	1005011718	cazandraamigos@gmail.com
Diana	15	Séptimo	Femenino	1005062083	dianaamigos@gmail.com
Myriam Soley	14	Séptimo	Femenino	1005011572	myriamamigos@gmail.com
José Armando	16	Octavo	Masculino	1007618601	joseariasamigos@gmail.com
Yair	16	Octavo	Masculino	1007444875	yairamigos@gmail.com
Total Estudiante s:	16				



Figura 1. Logo representativo del grupo de investigacion



Foto 1. Integrantes del grupo de investigación

LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA

Se hizo una socialización sobre la importancia de la investigación, ¿para que sirve?, logrando crear motivación en los estudiantes por un proyecto que ayudará a la conservación de la fauna colombiana, luego se dividió el grupo en sub-grupos de estudiantes para que cada uno realizara 5 preguntas, se debatieron y se escogió la que apuntaba a la necesidad.

PREGUNTA SELECCIONADA

Los estudiantes están motivados en la conservación de la fauna, sensibilizando a la comunidad en el cuidado que le deben dar a estas especies, escogieron la pregunta. ¿Cómo crear un mariposario para conservación y protección de estas especies en el centro educativo rural María Auxiliadora, en el municipio de Cucutilla, N.S?

PROBLEMA

La disminución de mariposas, esenciales para la polinización de los cultivos, amenaza parte de la producción agrícola mundial, advirtieron expertos que evalúan para la ONU el retroceso de la biodiversidad. Un creciente número de polinizadores están amenazados de extinción, a nivel mundial, debido a varios factores, muchos de ellos causados por el hombre, lo que pone en riesgo los medios de existencia de millones de personas y cientos de miles de millones de dólares de producción agrícola.

El problema planteado afecta la fauna y el número de mariposas que habitaban en el ecosistema que ahora mismo nosotros estamos eliminando poco a poco con el pasar del tiempo, la comunidad en la que nosotros y colectivamente el país se encuentra tiene un papel muy importante en la protección de estos espacios y en el rol de prevención para que no aparezcan nuevas amenazas que afecten fauna colombiana, por eso la comunidad del municipio de Cucutilla, N.S comenzara su papel en este problema para llegar al fin que tanto se anhela que es la recuperación de un hábitat para que la fauna específicamente la perteneciente a las mariposas puedan vivir co activamente con los seres humanos en un equilibrio sin que haya un daño a alguna de las dos partes.

TRAYECTORIA DE LA INDAGACION

La trayectoria nos ayudará a crear un plan de trabajo que permitirá la consecución de nuestro objetivo es crear un mariposario, es necesario determinar la pregunta del problema ya que esta nos direccionará el rumbo de nuestra investigación .El plan de trabajo trazado es el siguiente para el desarrollo de nuestra investigación fue el siguiente

1. Lluvia de ideas- selección de la pregunta - Planteamiento del problema – justificación.
2. Estado del arte- mapa conceptual- diseño de herramientas.
3. Aplicación de herramientas.
4. Análisis de resultados y socialización



RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INVESTIGACIÓN

El plan de trabajo escogido para nuestro proyecto se basó de acuerdo a los lineamientos que sugiere una investigación. A continuación describimos la ruta planteada en la siguiente ruta

1. Lluvia de ideas- selección de la pregunta - Planteamiento del problema – justificación: este primer recorrido permite que nos familiaricemos con la investigación, aprendamos a analizar, a buscar información a trabajar en equipo, a explorar y a enfocar nuestra idea al objetivo que trazaremos.
2. Estado del arte- mapa conceptual- diseño de herramientas: estas etapas permitieron darle forma a nuestra investigación, conocer otras investigaciones nos da una idea de cómo realizar nuestro proyecto, el mapa conceptual permite conectar cada una de las etapas de la investigación y el diseño de herramientas hará mas fácil la consecución de información de la población en cuanto al conocimiento de un mariposario y cuidados del medio ambiente.
3. Aplicación de herramientas: La salida a realizar las encuestas permite que el investigador se relacione con la población de esta manera va desarrollando capacidades comunicativas, la actividad sensibilización por el medio ambiente que los rodea fue importante, ya que de esta manera se conseguiría el respeto de la flora y fauna, la creación del mariposario permitió que los estudiantes explotara su creatividad a la hora de diseñarlo e implementarlo.
4. Análisis de resultados y socialización. Se evaluaron las encuestas y actividades realizadas para saber el impacto que tuvo en la comunidad, este proyecto quedará plasmado en un informe como muestra de nuestro interés en la contribución de ideas que generan impactos positivos en nuestra institución educativa y comunidad en general , además será un marco de referencia para proyectos futuros que se desarrollen en la institución.

FORMATO DE ENCUESTA
CENTRO EDUCATIVO RURAL MARIA AUXILIADORA
GRUPO DE INVESTIGACION AMIGOS DE NUESTRA TIERRA

Preguntas SI NO

1-¿Usted conoce lo que es un mariposario?

SI 83 NO 17

El 83% de los encuestados conoce un mariposario, el 17% restante de la población no.

Conclusión: puede ser que los encuestados que dicen conocer un mariposario lo han visto físicamente o tv, revista, etc. El restante de la población puede ser que nunca ha estado en contacto con un mariposario.

2-¿Usted ha ido alguna vez a un mariposario?

SI 30 NO 70

El 30% de los encuestados ha ido a un mariposario, el 70% restante de la población no.

Conclusión: una minoría de los encuestados ha ido un mariposario porque le gusta conocer estos ambientes y experimentar cosas nuevas. El restante de la población no ha ido porque no le interesa el tema o no sabe dónde hay un mariposario. Puede ser que nunca ha estado en contacto con un mariposario

3-¿Usted conoce algún nombre de especies de mariposas?

SI 21 NO 79

El 21% de los encuestados conoce algún tipo de mariposas, el 79% restante de la población no.

Conclusión: una minoría de los encuestados si está familiarizado con algún tipo de mariposa porque le interesa el tema y ha estado en contacto con ella, El restante de la población no conoce ningún tipo puede ser porque no le interesa el tema o y por esta razón no la puede diferenciar.

4-¿Ha visto mariposas en el pueblo?

SI 100

El 100% de los encuestados ha visto mariposas en el pueblo.

Conclusión: existe todavía este tipo de vida animal en el medio ambiente del pueblo.

5-¿Es consciente del peligro que corren estos animales en la comunidad?

SI 100

El 100% de los encuestados es consciente del peligro de estos organismos.

Conclusión: puede ser que han visto una disminución de este organismo y por eso son conscientes del peligro que corren.

6-¿Esta dispuesto a ayudar al medio ambiente y a salvar estos animales?

SI 100

El 100% de los encuestados estaría dispuesto a salvar estos organismos cuidando el medio ambiente.

Conclusión: el total de los encuestados es consciente del peligro puede ser que esta es la razón por la que estarían dispuestos a cuidarlos.

7-¿Esta dispuesto a aprender cómo cuidar de las mariposas para su protección?

SI 100

El 100% de los encuestados estaría dispuesto a aprender a cuidar a esos organismos.

Conclusión: Debido al interés de los encuestados por el peligro de estos organismos estarían dispuesto a aprender a cuidarlos.

8-¿Ha ayudado en algún momento a cuidar el medio ambiente?

SI100

El 100% de los encuestados en algún momento ha contribuido a cuidar el medio ambiente.

Conclusión: todos los encuestados coincidieron en que en algún momento han contribuido ya sea realizando una actividad como arrojando la basura en sitios adecuados, reciclando permitiendo no dañar el medio ambiente

9-¿Las mariposas son tan importantes como los seres humanos?

SI20 NO80

El 20% de los encuestados considera a estos organismos importantes en la vida del ser humano, el 80% restante considera que no.

Conclusión: los encuestados que respondieron no, puede ser que no conocen los beneficios que prestan estos seres a los ecosistemas que el ser humano habita, la población que contestó si puede ser porque ya conoce los beneficios.

10-¿Usted apoya este proyecto que tiene como objetivo salvar y proteger a las mariposas?

SI100

El 100 % de los encuestados apoya la iniciativa de la creación del mariposario toda vez que tienda a proteger a estos organismos.

Conclusión: la idea de la creación del mariposario puede que a los encuestados les llame la atención por el colorido de este organismo, o los beneficios que puede generar

CONCLUSIONES

Terminada nuestra investigación concluimos que fue una experiencia enriquecedora ya que fortaleció lazos de amistad entre profesor-alumnos, se adquirió conocimientos tendientes a mejorar una problemática, desarrollaron habilidades que podrán desempeñar en las otras áreas escolares y aprendieron a tener sensibilización por los problemas que afectan su entorno y a la vez entender que se puede dar solución a través de unos pasos que permiten una respuesta acertada.

Que la comunidad pueda disfrutar del mariposario es una ganancia para nosotros ya que esta práctica no es común en nuestra comunidad y contribuir con el medio ambiente al cuidado de estos organismos es una satisfacción que permite a los estudiantes sentirse orgullosos de ellos mismo.

Reconocemos la labor de cada estudiante ya que ellos fueron la materia prima para que se desarrollara la herramienta de la investigación que a su vez les permitirá ser competitivos ante cualquier situación presentada.

BIBLIOGRAFIA

Cedral (Costa Rica). Recuperado de: [https://es.wikipedia.org/wiki/Cedral_\(Costa_Rica\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Cedral_(Costa_Rica)) el 6 de noviembre, 2015.

Liceo Rural de Cedral (2015, noviembre 6). Recuperado de: <https://www.facebook.com/liceoruralcedral/?fref=ts>

Proyecto MAPCOBIO - JICA-SINAC. 2015. Manual para sistematizar experiencias de manejo participativo en la conservación de la biodiversidad en el Sistema Nacional de Áreas de Conservación. Consultores Carlos Brenes y Victoria Soto.

Sistema Nacional de Áreas de Conservación, Área de Conservación Cordillera Volcánica Central. 2011. Informe de Ejecución: Taller de Consulta para Elaboración de Diagnóstico Socioambiental de la Comunidad de El Cedral de Miramar, Reserva Biológica Alberto Manuel Brenes.

http://www.suagm.edu/umet/biblioteca/UMTESIS/Tesis_Ambientales/educacion_ambiental/2012/MRodriguez%202012.pdf

AGRADECIMIENTO

Me gustaría que estas líneas sirvieran para expresar mi más profundo y sincero agradecimiento primeramente a **Dios**, que sin su bendición no hubiéramos culminado con éxito este proyecto.

A todas aquellas personas que con su ayuda han colaborado en la realización del presente trabajo, en especial al Dr. **JUAN MIGUEL DELGADO CARREÑO**, Rector de nuestra institución **CENT EDUC RUR MARIA AUXILIADORA**, quien nos invitó a participar en la creación de este semillero de investigación, a la **COMUNIDAD ENJAMBRE** por brindarnos la oportunidad de realizar esta investigación y apoyarnos en las diferentes etapas de la misma.

A nuestro docente **BLANCA MERY GELVES ORTEGA** (co-investigador)), por la orientación, el seguimiento y la supervisión continúa de la misma, pero sobre todo por la motivación y el apoyo recibido a lo largo del desarrollo de la investigación.

A nuestra asesora de la comunidad enjambre, por el ánimo infundido y la confianza que depositado en nosotros.

Un agradecimiento muy especial merece la comprensión, paciencia y el ánimo recibidos de nuestra familia y amigos. A todos ellos, muchas gracias.

ANEXOS



FOTO1. PREPARACION PARA LA SENSIBILIZACION



FOTO 2. ACOMPAÑAMIENTO AMIGOS DE NUESTRA TIERRA



FOTO 3. PREPARACIÓN DE PREGUNTAS PARA LA ENCUESTA.