



**INFORME FINAL**  
**Bitácora 7**



**Proyecto Enjambre -FOCIEP Norte de Santander**  
**Mes 07 de 2016**



## **IMPLEMENTACIÓN DE CENTROS LITERARIOS PARA EL DESARROLLO DE VALORES**

### **SEMILLERO DE VALORES**

#### **Investigadores:**

<b>Eilyn Jimena cárdenas Lizcano</b>	<b>Oymar Jesús García Esteban</b>
<b>Juan David Pabón Lizcano</b>	<b>Kevin Zahir Suarez Goyeneche</b>
<b>Iván Ronaldo Lizarazo Esteban</b>	<b>Saily Solangel Sánchez Rolon</b>
<b>Neiffy Zharick Laguado Gelvez</b>	<b>Mildreth Dayana Páez Laguado</b>
<b>Emel Stiven Jaimes Parada</b>	<b>Mildred Camila Vega Sánchez</b>
<b>Herlise Giordanella García Contreras</b>	<b>Nicolas Carrillo Suarez</b>
<b>Farid Santiago Carrillo Pabón</b>	<b>Karen Ximena Castañeda Castillo</b>
<b>Lucy Valentina Angarita Laguado</b>	<b>Jairo Andrés Rojas Cárdenas</b>
<b>Diana Nataly Ramírez Osorio</b>	<b>Hernando José Bautista Rolon</b>
<b>Aldiberth Dioberti Leal Romero</b>	

#### **Co Investigadores**

**María Yuneire Ramírez Márquez**

**I.E. San Juan Bosco, Municipio de Arboledas.**



## RESUMEN

El proyecto de investigación fue elaborado por los estudiantes de los grados 3°, 4°, 5° de las Sede de primaria Pedro José Ortiz y algunos de bachillerato de la I. E. San Juan Bosco del Municipio de Arboledas, cuyas edades oscilaron entre 10 y 12 años; junto a la docente co-investigadora María Yuneire Ramírez (Orientadora Escolar), el cual se inició para dar respuesta a las inquietudes de los niños y niñas de primaria, quienes mostraron inquietud ante el comportamiento de algunos de sus compañeros de la sede de bachillerato, quienes se mostraron irreverentes, con falta de respeto, vocabulario soez dentro y fuera de la institución; para ellos era extraño y se preguntaron el porqué de su cambio, si cuando estaban en primaria eran diferentes. Frente a esta situación se realizó la propuesta de investigación para identificar que valores eran los que menos se usaban y que estrategia se podría utilizar para incentivarlos.

Se organizaron actividades como conversatorios, charlas informativas, trabajo en equipo y se desarrollaron actividades como ensayos de obras, presentación de cronograma de actividades, asignación de responsabilidades. El proyecto se desarrolló en las dos Sedes, la de Primaria Pedro José Ortiz y en la Sede Principal San Juan Bosco.



## INTRODUCCIÓN

El grupo de investigación “Semillero de valores” se creó en el año 2014, con un grupo de niños, niñas y pre-adolescentes, cuyo objetivo es el de investigar por qué los jóvenes de la I.E. San Juan Bosco han perdido algunos valores sociales al llegar a la secundaria y se propone como alternativa los Centros Literarios, como elemento lúdico, dinámico y creativo, que permita reconocer y vivenciar los valores en diferentes contextos y poder así, recuperar principios como el respeto y la tolerancia, teniendo en cuenta todas las limitaciones que se pueden presentar como es el tiempo y que los estudiantes no se pueden reunir seguido porque forman parte de grados o cursos diferentes y que viven en veredas distintas. Para poder llevar a cabo esta investigación se utilizará el método cuantitativo, donde por medio de la encuesta se obtendrá la información relevante que permitirá identificar que tan viable es la implementación de estos centros literarios en los colegios para el rescate de valores y principios.



## JUSTIFICACIÓN

La investigación como estrategia pedagógica en el ámbito escolar ayuda a desarrollar la capacidad de observación y la más importante en el sentido crítico ante la realidad, la opinión de los niños y jóvenes debe ser tomada en cuenta en su formación académica; para dejar a tras las prácticas de enseñanza-aprendizaje unilateral, la cual nota como único estímulo de aprendizaje y lograr el desarrollo de los valores que hacen parte del ser humano que se han venido perdiendo en el transcurso del paso de la escuela al colegio en caso de los estudiantes I.E San Juan Bosco, donde estudiantes investigadores del Grupo de investigación Semillero de valores organizan actividades como conversatorios, charlas informativas, trabajo en equipo, desarrollo de actividades, ensayo de obras, presentación de cronograma de actividades, asignación de responsabilidades , A partir de este proyecto buscamos que los jóvenes se sientan atraídos a la ejecución de los valores fundados desde las actividades y sean promotores de estos en sus hogares, lugares de esparcimientos y en su entorno diario.

Con la implementación de centros literarios en las Sedes, Primaria Pedro José Ortiz y Principal San Juan Bosco lograr el rescate de los valores en los niños y jóvenes de la Institución Educativa San Juan Bosco siendo el objetivo principal del grupo de investigación.



## OBJETIVOS

**Objetivo General.** Fomentar el desarrollo de valores en los estudiantes del I.E San Juan Bosco del Municipio de Arboledas a través de los centros literarios.

### **Objetivos Específicos.**

Identificar los valores que se quieren rescatar en los estudiantes del I.E San Juan Bosco del Municipio de Arboledas.

Determinar las actividades que se implementarán en los centros literarios para el desarrollo de valores.

Realizar estrategias pedagógicas en el E San Juan Bosco para el desarrollo de valores en los estudiantes.



## CONFORMACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN

<b>Nombre</b>	<b>Edad</b>	<b>Grado</b>
Lucy Valentina	12	Sexto
Eilyn Jimena	11	Sexto
Juan David	11	Sexto
Ivan Ronaldo	11	Sexto
Neiffy Zharick	12	Noveno
Emel Stiven	12	Noveno
Herlise Giordanella	12	Noveno
Farid Santiago	11	Octavo
Diana Nataly	13	Décimo
Aldiberth Dioberti	12	Sexto
Oymar Jesus	12	Sexto
Kevin Zahir	12	Sexto
Saily Solangel	11	Cuarto
Mildreth Dayana	10	Cuarto
Mildred Camila	10	Cuarto
Nicolas	10	Cuarto
Karen Ximena	13	Quinto
Jairo Andres	12	Quinto
Hernando Jose	10	Cuarto

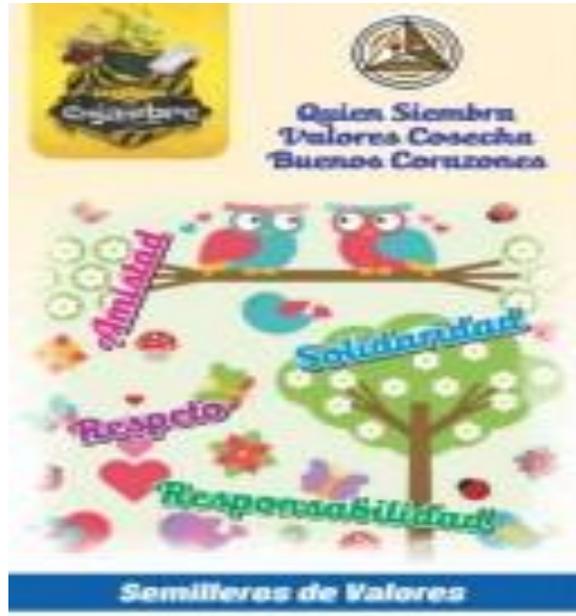


Figura 1. Logo de Grupo



Figura 2. Integrantes del Grupo de Investigación semillero de valores.



## LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA

La pregunta como punto de partida se toma como referente de la problemática que se refleja en la Institución Educativa San Juan Bosco la cual muestra que los niños y jóvenes están dejando los valores como el respeto, alegría, bondad, buen humor, la amabilidad, la caridad, la amistad, el amor, el civismo, el compañerismo, la educación y el compromiso entre otros. Nos lleva a la conformación de la pregunta de investigación, **¿Cómo se puede desarrollar valores en los niños, niñas y adolescentes en la Institución Educativa San Juan Bosco del municipio de Arboledas?** La cual se propuso y se definió con la participación de cada uno de los estudiantes investigadores del semillero de valores, por medio del taller de la pregunta con lluvia de ideas resaltando la importancia de desarrollar sus competencias propositivas.

Esta experiencia fue muy significativa para ellos, puesto que les permitió expresar sus opiniones y dudas con respecto al proyecto. Así como a poder resolver una serie de cuestionamientos que tenían sobre el rescate de los valores en la comunidad educativa.



## EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

El problema a investigar es la pérdida de valores en la escuela y las diferentes formas en que se pueden utilizar para su rescate. En la actualidad los jóvenes se encuentran con mucha información erróneas sobre los valores, los medios de comunicación, las redes sociales les han vendido la idea de que lo más importante es la vida fácil, Leith sin problemas dejando a tras a la familia y el estudio. La comunicación ha tenido un retroceso significativo en esta generación, entre más cerca irónicamente se encuentran más lejos, no hay una conversación con la familia, sino una comunicación alógena que no permite el contacto directo con los semejantes, cerca de los que están lejos y aleja a los que están cerca.

Para el grupo de investigación Semilleros de Valores, es importante buscar soluciones a la problemática que viven los jóvenes de nuestra comunidad, pues ellos son víctimas de esta situación en casa y en el colegio; observan como el respeto, la solidaridad, la amistad no se da en las relaciones cotidianas, y que por el contrario se ve in irrespeto constante ante las normas mínimas de convivencia, malas palabras y desobediencia con los mayores.

El grupo de investigación está conformado por niños, niñas adolescentes que estudian en dos sedes del colegio, primaria y bachillerato, esto ayuda para que la investigación se haga bajo dos visiones bien importantes, la de los niños y adolescentes. La disponibilidad intelectual está dada bajo los parámetros del interés y el entusiasmo de estos jóvenes por implementar las nuevas tecnologías a la investigación; pero el mayor y principal obstáculo es la conectividad, pues a la fecha nuestra Institución no cuenta con red de internet, y esto complica la ruta de consulta y accesibilidad a la Comunidad de Enjambre. La disponibilidad está supeditada a la .accesibilidad a los medios tecnológicos, el colegio cuanta con computadores pero sin conectividad.



## TRAYECTORIA DE LA INDAGACIÓN

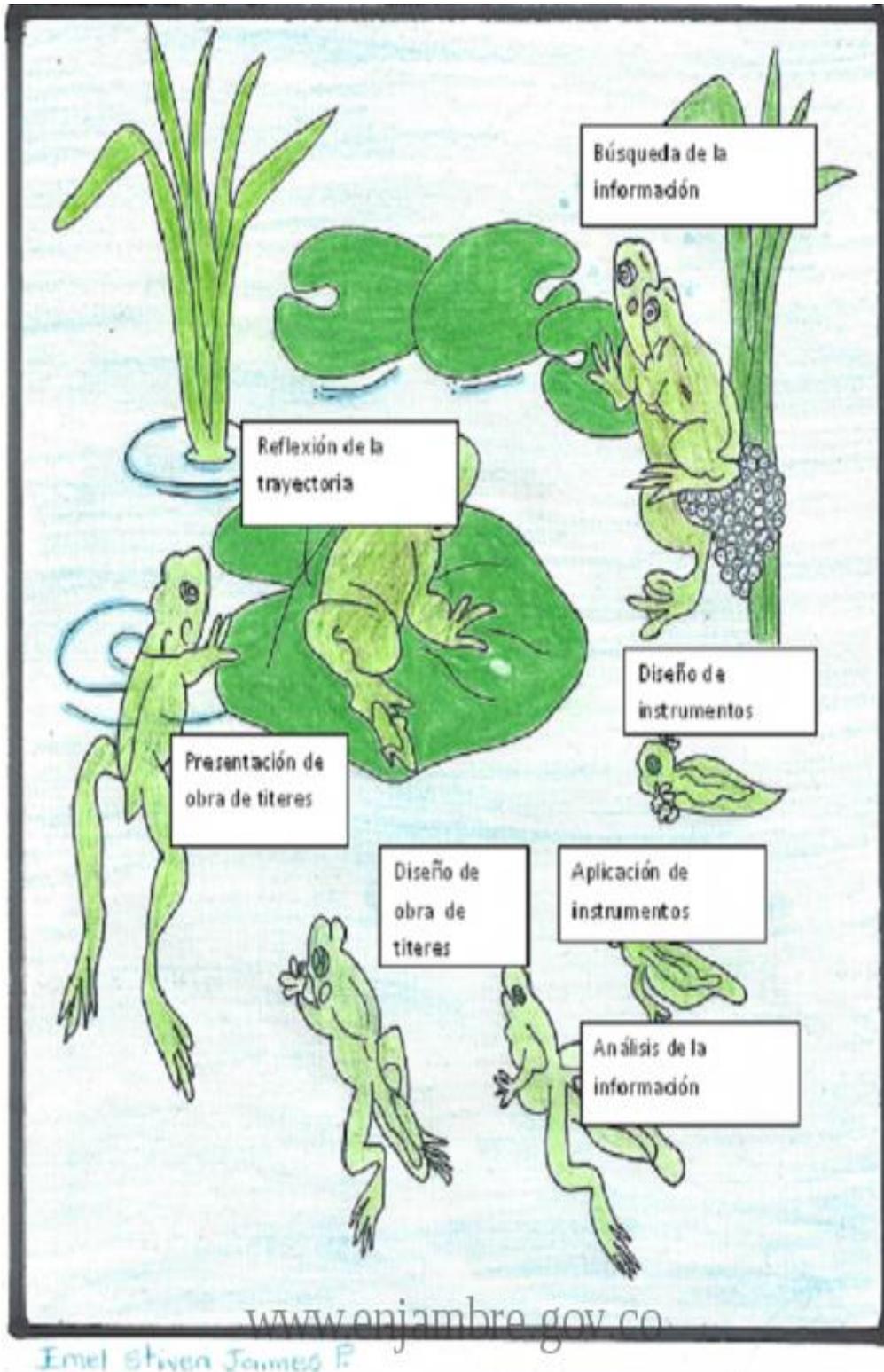


Foto 1. Trayectoria de indagación escogida por el grupo de investigación



La conformación de grupos de investigación en la institución educativa San Juan Bosco en el trabajo del estudiante, los cuales deben asumir el rol de investigador, con el proyecto de investigación afianza, fortalece, compromete, ejecuta e innova la práctica pedagógica, cuya característica principal sería la de observación, sentido crítico y analítico de la realidad que se desea investigar, respeto a la libre expresión; toma de decisiones objetivas donde se conforma el diseño de la trayectoria de indagación y posibles actividades en la ejecución de la investigación.

En la ejecución de cada una de las actividades propuestas en la trayectoria se destacan las capacidades de cada estudiante investigador con participaciones en los centros literarios en el desarrollo de nuevas habilidades, como la habilidad para informar, persuadir, dirigir, claridad y confianza puede ganar en el crecimiento individual y en el grupo de investigación, ofreciendo una oportunidad de compartir, expresar ideas y opiniones que sean conocidas y valoradas donde se cumple el objetivo principal de difundir los valores en la comunidad estudiantil .

El tipo de investigación abordada es descriptivo, ya que se desea reconocer la importancia de los centros literarios para el fomento de los valores en la comunidad educativa.



## RECORRIDO DE LAS TRAYECTORIAS DE INDAGACIÓN



**Foto 2.** Charla de motivación, para la conformación del grupo de investigación.

Nombre	Desde	Hasta	responsable		
reflexión de la trayectoria	2015-11-05	2015-10-23	grupo de investigación		
preparación de la obra de títeres	2015-10-14	2015-10-22	grupo de investigación		
análisis de resultados	2015-10-15	2015-10-23	grupo de investigación		
aplicación de la encuesta	2015-09-17	2015-09-30	grupo de investigación		
elaboración de encuestas	2015-09-02	2015-09-10	grupo de investigación		

**Tabla 1.** Proyección de actividades realización dela trayectoria de indagación.



**Foto 3.** Diseño de encuestas.



**Foto 4.** Aplicación de encuestas a padres de familia.



**Foto 5.** Aplicación de encuestas a estudiante.



Foto6. Actividades desarrolladas.



## REFLEXIÓN/ANÁLISIS DE RESULTADOS:

### RESULTADOS DE LA ENCUESTA SOBRE VALORES

La encuesta se aplicó a una muestra de 46 miembros de la comunidad educativa, estudiantes de la sede Pedro José y San Juan Bosco, al igual que unos docentes dentro de un grupo de 780.

#### **Análisis:**

La encuesta busca identificar los valores que se practican en el colegio y cuales se necesitan recuperar.

- El resultado de la primera pregunta fue:

#### 1. **Honestidad: copia**

SI: 39.13%

NO: 43.47%

Algunas veces: 17.39%

- El resultado de la segunda pregunta:

#### **2° Venganza**

SI: 26.08%

NO: 58.69%

Algunas veces: 15.21%

- El resultado de la tercera pregunta

#### **3° Uso de palabras groseras o soeces**

SI: 13.04%

NO: 52.17%

Algunas veces: 34.78%

- Resultado de la cuarta pregunta

#### **4° Respeto a la opinión del otro**

SI: 58.69%

NO: 13.04%

Algunas veces: 26.08%

No responden: 2.17%



- Resultado de la quinta pregunta  
**5° Confianza**  
SI: 69.6%  
NO: 15.21%  
ALGUNAS VECES: 15.21
- Resultado de la sexta pregunta  
**6° Respeto a las diferencias**  
Si: 71.73%  
No: 13.04%  
Algunas veces: 15.21%
- Resultados de la séptima pregunta  
**7° Respeto por el otro**  
SI: 4.34%  
NO: 91.30%  
Algunas veces: 16.66%  
No responde: 16.66%
- Resultado de la octava pregunta  
**8° Valores que se practican**  
Respeto: 19.56%  
Solidaridad: 17.39%  
Tolerancia: 8.69%  
Todas las anteriores: 54.34%
- Resultado de la novena pregunta  
**9° Valores que no cumple:**  
Amabilidad: 36.95%  
Honestidad: 30.43%  
Generosidad: 10.86%  
Todas las anteriores: 4.34%
- Resultado de la décima pregunta  
**10° Valores que no cumplen los compañeros**  
Respeto: 39.13%



Responsabilidad: 30.43%

Tolerancia: 8.69%

Todas las anteriores: 4.34%

- Resultados de la décima primera pregunta:

### **11° Formas de desarrollar los valores**

Mediante le ejemplo: 39.13%

Dinámicas: 8.69%

Campañas: 2.17%

Todas las anteriores: 50%

### **Resultados:**

Según los resultados los valores que más se practican en la institución son la confianza y la solidaridad en un porcentaje del 50 %, está el respeto hacia los otros en cuanto a la diferencia de opinión y su dignidad como ser y entre los que se requiere incentivar están la tolerancia, el respeto, la amabilidad, la honestidad y el manejo de vocabulario respetuoso; se sugiere que se impulsen mediante el ejemplo, dinámicas y campañas.



## CONCLUSIONES

Durante el desarrollo de la investigación se reflejó la participación continua de los estudiantes investigadores promoviendo logro del Compromiso a la investigación, y Optimización la calidad de la enseñanza.

También Se dio a conocer con más hondura la disciplina y darse cuenta de que ésta evoluciona a partir de la investigación que se realiza, la cual Inculca una habilidad de aprendizaje de por vida.

Que pueden explorar nuevos conocimientos con el proyecto de investigación y la aplicación de las TIC.

Resaltando la investigación como estrategia pedagógica.



## BIBLIOGRAFÍA

Universidad Pedagógica Nacional “La formación de valores en la escuela primaria: El sentido humano de la educación” Maribel Angulo Camacho La Paz, Baja California Sur, Julio de 2006.

Ministerio de educación, instituto superior pedagógico público, “José maría Arguedas”, Andahuaylas, “promoción y práctica de valores en educandos, del sexto grado de la e.p.m. n° 54106, distrito de san jerónimo”, 2004

MANJARRÉS María Helena, MEJIA Marcos Raúl. Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación. Editorial Edeco Ltda. Bogotá D.C. 2007.



## **AGRADECIMIENTOS**

Extendemos nuestros agradecimientos a la gobernación, secretaria de las TIC, la CUN, la asesora de línea temática Maryoli Conde Silva y comunidad en general por el apoyo continuo, paciencia y espacio brindado por cada uno de los anteriores. Con la continua colaboración de comunidad educativa Institución Educativa San Juan Bosco y al señor rector Álvaro Orlando Suarez su participación activa en todas las actividades programadas del grupo de investigación semillero de valores.



## Anexos

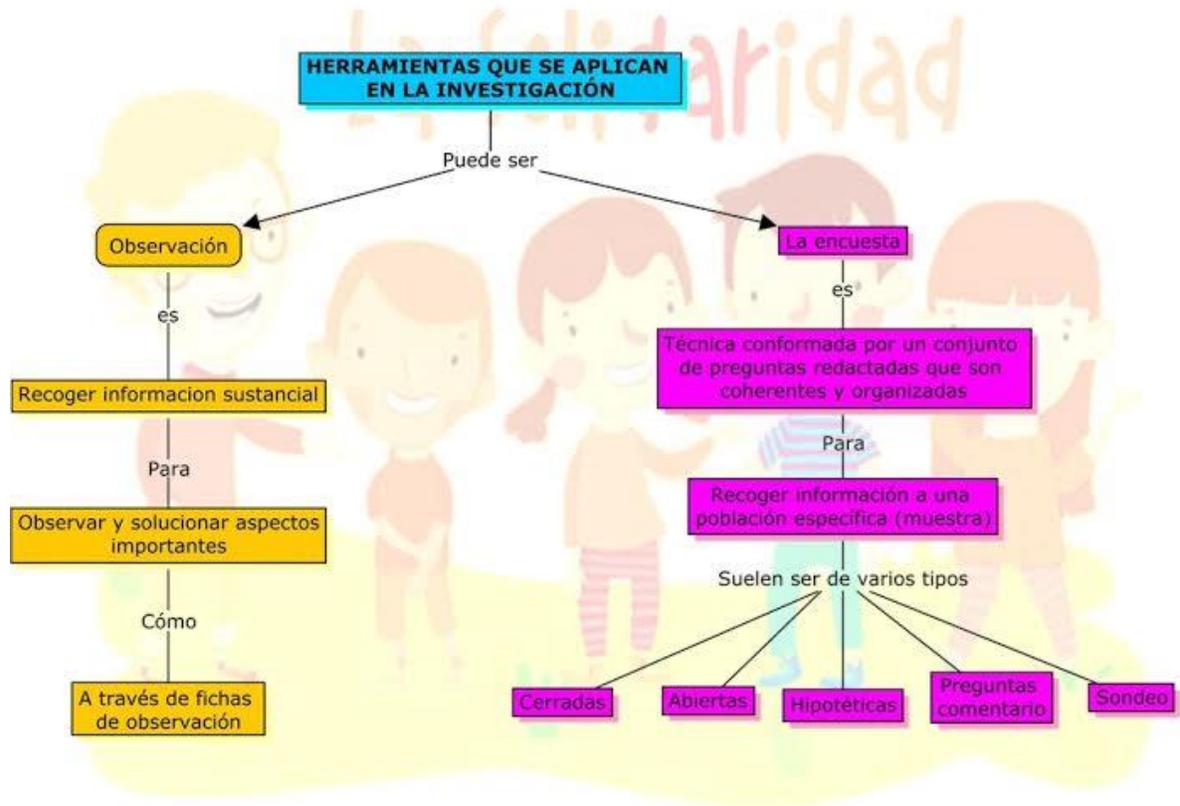


Figura 2. Mapa conceptual.



**Foto 1.** Análisis de información.



**Foto 1.** Feria Institucional