



INFORME FINAL

Bitácora 7



Proyecto Enjambre -FOCIEP Norte de Santander

Mes 05 de2016



ESTRATEGIAS PARA LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE

LENGUAJE ECOLÓGICO

Investigadores:

Joaquín Andrés Bohada Ortega
Yaina Mailin Bustos Torres
Julia Milagros Villamizar Marciales
Karolay valentina Pabón Mendoza
Johana Patricia Carrillo Contreras
Daylin Mariana Vega Contreras
Daniela Ramírez Bautista
Javier Enrique Díaz García
William Leonel Carrillo Rolon
Angie Lisbeth Jiménez Laguado
Claudia Patricia Cruz Contreras
Yurlen Gabriela Rodríguez James
Anev Fernanda Bautista Rolon
Brayan José Rodríguez Jaimes
Rossy Yeraldin Galvis Díaz
Sheyla Valentina Rivera Mancipe
Isabel Cristina Corredor Carrillo
Daniela Fernanda García García
Wendy Natalia Celemín Becerra
Johan Steven Contreras Vega

DANIELA RAMIREZ BAUTISTA

Co Investigadores:

Diocelina García Amaya



Institución Educativa San Juan Bosco, Arboledas

RESUMEN

En la institución educativa San Juan Bosco del municipio de Arboleda, se socializa el proyecto Enjambre y se convoca para la participación de la institución, donde se presentan los lineamientos del proyecto, y se ven las bondades de participar.

De los grupos conformados en la institución, surge el semillero de investigación “Lenguaje ecológico”, con la participación de los estudiantes de grado noveno y decimo, quienes se entusiasman demuestran la parte investigativa y se preocupan por los problemas que aquejan a su municipio.

Una vez realizados el taller de la pregunta, se toma como punto de partida la pregunta problematizadora: ¿Qué estrategias se pueden utilizar para concientizar a la comunidad del municipio de Arboledas, para que valore y proteja el medio ambiente?

A partir de la pregunta seleccionada se inicia con el proceso de desarrollo de la investigación, con el diseño del recorrido de la trayectoria de indagación, donde se relaciona: Primer paso organización del grupo; reflexión de la trayectoria, se diseña la propuesta por grupos; diseño y aplicación de instrumentos, se aplicó la entrevista y se realizó la tabulación; programas radicales.

De los resultados obtenidos de la investigación, se procede a realizar un análisis de la información.



INTRODUCCIÓN

El grupo de investigación Lenguaje ecológico dentro de los antecedentes que se encontraron, relacionadas con el tema de la gestión ambiental encontramos: “Estrategia de gestión ambiental a partir de la formulación de un esquema de pago servicios ambientales (PSA) para la regulación del recurso hídrico en la quebrada la Colorada del municipio de Arcabuco (Boyacá)”, en dicho proyecto se propone una estrategia de gestión ambiental a través de la formulación de un esquema de pago por servicios ambientales – PSA, con este proyecto se formulo una estrategia de gestión donde se definieron los diferentes roles de los actores que participan en el esquema.

Siguiendo con los antecedentes se relaciono la “Propuesta de educación ambiental para el municipio de Ulloa Norte del Valle estudio piloto en los centro educativos María Inmaculada y Leocadio Salazar – Gagem No. 8. Presentado por Andrea del Pilar Agudelo Parra Cod: 1088241042, Jhon Jader Henao Toro. Universidad Tecnológica de Pereira, facultad de Ciencias Ambientales Administración del medio ambiente Pereira, Noviembre del 2009”. Con este proyecto se pretende convertir en una estrategia para mejorar las acciones que en materia de educación ambiental se han incorporado en los planteles educativos de esta zona.

Los motivos que nos convencieron para la participación de este proyecto están orientados con la propuesta que nos menciona la asesora, así como su motivación para seguir avanzando. De igual manera la manera como los estudiantes nos entusiasman con su participación.



JUSTIFICACIÓN

Resolver el problema del cuidado de nuestras fuentes hídricas y protección de nuestros recursos naturales, mediante el tratamiento apropiado de las basuras, es de vital importancia porque genera una convivencia social saludable en armonía con toda la belleza natural que rodea a nuestro municipio, además lleva a la comunidad a pensar en sentido de bienestar colectivo y no en forma individualista e irresponsable, pues el ambiente es de todos y para todos.

dar solución a esta problemática nos traerá grandes beneficios los cuales se verán reflejados en el día de mañana cuando las generaciones venideras puedan disfrutar de un ambiente saludable , aprovechando las fuentes hídricas que tenemos en nuestro municipio.



OBJETIVOS

Objetivo General.

Desarrollar estrategias para la protección y sentido de pertenencia del ambiente en la comunidad del municipio de Arboledas, Norte de Santander.

Objetivos Específicos.

Identificar los factores que inciden en la contaminación del ambiente comunidad en el municipio de Arboledas.

Diseñar estrategias para la protección del ambiente por parte de la comunidad en el Municipio de Arboledas.

Implementar plan de acción que fomente la protección y conservación del ambiente del municipio de Arboledas.



CONFORMACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN



Figura 1. Logo Representativo del G.I



Figura 2. Integrantes del Grupo de Investigación Lenguaje ecológico



LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA

El taller de la pregunta se realizó en una salida de campo para observar el contexto donde habitamos y de esta manera poder elegir el tema con el cual realizaríamos el taller de la pregunta, seguidamente los estudiantes plasmaron sus preguntas sobre lo observado para elegir la pregunta problematizadora, finalizada la oleada de preguntas se procedió a seleccionar cinco preguntas más relevantes y que constituyan una pregunta de investigación. Por último, se seleccionó la pregunta orientadora quedando de la siguiente manera:

¿Qué estrategias se pueden utilizar para concientizar a la comunidad del municipio de arboledas para que valore y proteja el medio ambiente?



EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

En el municipio de Arboledas se observa con frecuencia que la comunidad presenta deficiencias a la hora de proteger el medio ambiente. Tal situación se refleja con el tratamiento inadecuado de basuras, las cuales son dejadas cerca de las fuentes hídricas o en lugares no aptos para tal fin. De igual manera muchos de nuestros habitantes no han valorado la gran riqueza natural que hay en nuestra región y por tal motivo la descuidan o la maltratan.

El desarrollo del proyecto es importante porque a través de un medio tan asequible a la comunidad como es la emisora comunitaria se puede realizar un proceso de concientización que nos permita conocer y valorar nuestras riquezas naturales; de igual manera, el proyecto permite realizar tareas de consulta e investigación para plantear programas radiales, donde el objetivo primordial sea la concientización de la comunidad para cuidar nuestro entorno, permitiendo que en el espacio radial se analice y reflexione sobre problemáticas de índole ecológico y a su vez la audiencia mediante mensajes de texto exprese sus opiniones al respecto. Promoviendo entre todos una cultura de defensa ecológica, con campañas de limpieza de lugares vulnerables (río, quebradas, lugares históricos...), para que todos disfrutemos de un ambiente sano, con reservas hídricas abundantes, limpias y aptas para la supervivencia de diferentes especies naturales.

Principalmente los recursos con los que se cuenta son el recurso humano conformado por equipo de lenguaje ecológico, la emisora comunitaria que nos ha cedido el espacio de una hora, los martes en la noche, las herramientas tecnológicas mediante las cuales se accede a la información para plantear la temática de cada programa, la Institución Educativa, y por supuesto, la comunidad en general quienes nos ofrecen aporte, experiencias y apoyo en las campañas de trabajo en pro del cuidado de nuestro entorno.

La investigación está proyectada hacia la realización de un trabajo de concientización donde todos nos sintamos corresponsables del cuidado de nuestro ambiente y lo hagamos efectivo al dejar libre de basuras las orillas de nuestro río y



quebradas, así como nuestras calles, caminos y alrededores de los lugares habitables.

TRAYECTORIA DE LA INDAGACIÓN



Foto. Trayectoria de indagación.

Dentro de los instrumentos de registro de obtención de información en la investigación, se realizó un taller de la pregunta, donde se obtuvo la participación continua de los estudiantes de la institución educativa San Juan Bosco, en dicho taller se empleó lluvia de ideas, pero con el enfoque del medio ambiente.

Otros de los métodos que se emplearon corresponde a registro fotográfico en actividades relacionadas con recolección de residuos sólidos, así mismo se contó con documentos para la elaboración y ejecución de preguntas para la entrevista y emisión de programas radiales, concursos reporte de sintonía, con el apoyo Tics.

En la etapa de reflexión y propagación de resultados, se estableció la participación en ferias municipales e institucional, también se contó con la participación en el diligenciamiento de las bitácoras en la comunidad virtual de Enjambre, elaboración de mensajes en las piedras, publicación de artículos entre otros.



RECORRIDO DE LAS TRAYECTORIAS DE INDAGACIÓN



Foto. Salida de campo, recolección de solidos



Foto. Salida de campo, recolección de información



Foto. Participación del semillero de investigación en la emisora local del municipio



Foto. Reporte de la sintonía sobre el programa

REFLEXIÓN/ANÁLISIS DE RESULTADOS:

Durante el transcurso de desarrollo del Proyecto Lenguaje Ecológico, se han aplicado entrevistas a miembros de la comunidad para conocer la opinión sobre la temática del programa, para obtener información pertinente al aspecto ecológico y para reconocer el nivel de audiencia radial. Como resultados se ha logrado: vinculación de la comunidad a las campañas convocadas desde el programa, aporte de información por parte de expertos en temas ecológicos y participación activa en la emisión de los programas con coplas, reportes de sintonía y mensajes sobre el tema del día.

Se realizó la entrevista a una muestra de 15 habitantes del municipio de Arboledas los cuales fueron seleccionados de la siguiente manera, cinco estudiantes del I.E San Juan Bosco, cinco docentes del I.E San Juan Bosco y cinco habitantes del municipio. Los cuales dieron distintas respuestas a los interrogantes propuestos por el grupo de investigación lenguaje ecológico.

Las más comunes a las preguntas fueron:

¿Sabes que es el reciclaje?

Es una de las maneras que se puede utilizar para mantener nuestro entorno limpio y libre de contaminación editando que se observen los lugares sucios y que se vean bonitos.

¿Cuáles son los materiales que se pueden reciclar?

Si, el papel, bolsas plásticas, cartón, botellas, entre otros.

3¿Se debería transmitir más información en la emisora del municipio?

Si, por que solo pasan mensajes que los pobladores se dejan unos a otros,



también pasan la misa y propagandas.

¿Qué haría usted para incentivar a la comunidad del municipio de Arboledas para que empiece a reciclar?

Dando ejemplo

Colocando mensajes de no tirar basuras.

Cuñas de no botar basuras.

Limpiar las calles, ríos y el colegio.

¿Qué estrategias implementarías en la práctica del reciclaje?

Que hallan concursos y premios a las personas que reciclen más.

Limpiar.

Hacer mensajes que perduren.

Hacer jornadas de limpieza.

En la consolidación de las respuestas recolectadas por la comunidad de Arboledas se pudo tomar diferentes estrategias para la aplicación de actividades para dar solución a la problemática planteada por los integrantes del grupo de investigación Lenguaje Ecológico la cual trata, ¿Que estrategias se pueden utilizar para concientizar a la comunidad del municipio de arboledas para que valore y proteja el medio ambiente?

Una de las estrategias es vincular a la emisora permitiendo un espacio para transmitir programas ecológicos.

Hacer jornadas de recolección de residuos sólidos.

Realizar concursos.

Plasmar mensajes alusivos al reciclaje en lugares visibles.



CONCLUSIONES

Una vez finalizada las etapas de la investigación se pudo concluir que según la población de Arboledas, estudiantes de la institución, y docentes de la institución, que en general tiene conocimiento del significado del reciclaje, así como de las bondades del reciclaje.

El programa radial que llega a la zona rural y urbana del municipio han contado con gran aceptación por parte de la comunidad Arboledana, quedando en evidencia el compromiso por el cuidado de las fuentes hídricas.

La participación de esta comunidad fue indispensable para el desarrollo del proyecto, por lo que se expresa el total agradecimiento y resaltamos nuestro deseo y compromiso por seguir preservando y exaltando las buenas acciones para la protección del medio ambiente.



BIBLIOGRAFÍA

Construcción y uso de material reciclado en el área de educación física: el caso de la comunidad de Madrid, PEDRO GIL MADRONA.SERGIO GARRALÓN DEL BUSTO, 2011.

MANJARRÉS María Helena, MEJIA Marcos Raúl. Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación. Editorial Edeco Ltda. Bogotá D.C. 2007.



AGRADECIMIENTOS

Extendemos nuestros agradecimientos a la gobernación, secretaria de las TIC, la CUN, la asesora de línea temática Maryoli Conde Silva y comunidad en general por el apoyo continuo, paciencia y espacio brindado por cada uno de los anteriores; ya que la investigación realizada con los estudiantes investigadores del I.E San Juan Bosco del grupo de investigación Lenguaje Ecológico.

Se inició en la Institución Educativa con el apoyo permanente de los directivos, estudiantes y docentes de la misma, contando con la experiencia diaria para el avance y motivación del grupo de investigación Lenguaje Ecológico que llegando a los estudiantes de la institución, mostrando como resultado la conciencia de un buen reciclaje y así trascendiendo al municipio de Arboledas a través de la emisora Arboledas estéreo, logrando el hábito del reciclaje en cada hogar del municipio.