



INFORME FINAL

Bitácora 7



Proyecto Enjambre - FOCIEP Norte de Santander

Mes 08 del 2016



¿COMO PODEMOS CREAR LA PAZ DESDE LA IE MARCO FIDEL SUAREZ, MUNICIPIO DEL ZULIA?

EDUCANDO PARA LA PAZ

Investigadores:

Malibeth
José Ángel
Eddier Andrés
Inés Karley
Alejandro
Adriana Tatiana
Miguel Ángel
Juan pablo
Brayan Andrés
Jofran
Carol nicol
Josue Ricardo
Iris Lorena
José Luis
Jairo
Sharid Daniela
Fleiver Antonio
Leonel Ricardo

Co Investigadores:

**Luz Stella Lizcano Fernández
Yadira Cano**

Colegio Marco Fidel Suarez, El Zulia



RESUMEN

Se realizó una capacitación de Enjambre y luego se conformó el grupo de Investigación, con esto se busca manejar el grupo de investigación, conocer más sobre el proyecto Enjambre y poder desarrollar habilidades con las TICs.

* Los estudiantes estaban muy motivados y a la expectativa para iniciar con el grupo y la investigación, se observaron entre ellos algunos que generaban ideas para aportar al grupo.

El grupo se conforma de niños de 5º de Primaria, quienes estaban ávidos de conocimiento y con mucha creatividad. Este proceso se inició por parte del Ministerio de Educación y se continuó en el Colegio resaltando la importancia de seguir los parámetros establecidos y buscando mejoras a la Educación, además con esto, yo como docente Co- investigador puedo aportar con mis conocimientos al grupo, guiándolos en este proceso.



INTRODUCCIÓN

Se busca crear en los estudiantes el sentido y la importancia de la investigación en el aula de clases, incentivándolos y luego darle a conocer a la comunidad este proceso, de manera que la misma comunidad junto con el proceso de aprendizaje, puedan mejorar cada día mas, ayudados con los padres de familia.



JUSTIFICACIÓN

La importancia de dar solución al problema de investigación presentado “EDUCANDO PARA LA PAZ” surge como necesidad de la institución en busca de un claro objetivo con los educandos para que sean ellos mismos quienes con las diversas actuaciones.

Que no sólo identifiquen unos determinados valores, sino que reflexionen sobre la importancia de elegir y determinar que quieren para la vida buscando en su aplicación el desarrollo de su propia personalidad, su propio estima de valor, el valor de los demás y de lo que le rodea.

También se busca que se pueden desempeñar adecuadamente en su comunidad, la sociedad y participar activamente en ella.



OBJETIVOS

Objetivo General.

Desarrollar capacidades de tipo cognitivo, desarrollo e integración social para aportar a las cualidades de cada estudiante en su parte individual como en su dimensión social.

Objetivos Específicos.

- Realizar un aprendizaje, combinando una cultura general que permita profundizar los conocimientos a través de la Investigación. Integrar los conceptos de Paz y Convivencia a las diferentes materias y así poder ofrecer una formación más integral en los Estudiantes.
- Aplicar técnicas adecuadas para la resolución de conflictos, capacitando a los Estudiantes para que se desenvuelvan frente a un gran número de situaciones y fomentarlos a trabajar en Equipo.
- Trabajar por la Paz de acuerdo a los contextos sociales donde se encuentren los Estudiantes, aplicando la enseñanza por alternancia
- Enseñarles a los Estudiantes la importancia de vivir en Paz, de comprenderse y también continuar con la realización de Proyectos comunes que busquen crear unas bases para una educación de la Paz y la convivencia, respetando los valores del pluralismo y compañerismo.



CONFORMACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN



Figura 1. Logo Representativo del G.I Educando para la Paz



Figura 2. Integrantes del Grupo de Investigación Educando para la Paz



LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA

Se realizó un sondeo para generar varias preguntas en torno al tema principal que es la Paz, luego los estudiantes participaron activamente generando varias opciones, finalmente se escogieron 5 preguntas por votación, ellos iban alzando la mano y se hacía un conteo, quedando una pregunta como la principal para la investigación.

La finalidad de la actividad que se desarrolló era que los niños incentivaran la importancia de investigar y que buscaran un punto de partida para así continuar con su investigación.

Como en toda discusión siempre va haber diferencias pero este proceso es importante pues se puede llegar a acuerdo y lograr opiniones en común que permitan avanzar en el proceso.

Es un proceso muy provechoso pues esto les genera un sentido de importancia pues los niños se encuentran desarrollando un proyecto educativo en el que ellos son los protagonistas.

Se busca seguir trabajando con los niños pues la única manera de alcanzar los logros es con la constancia y la motivación donde todos se puedan contagiar y tirar para un mismo lado.



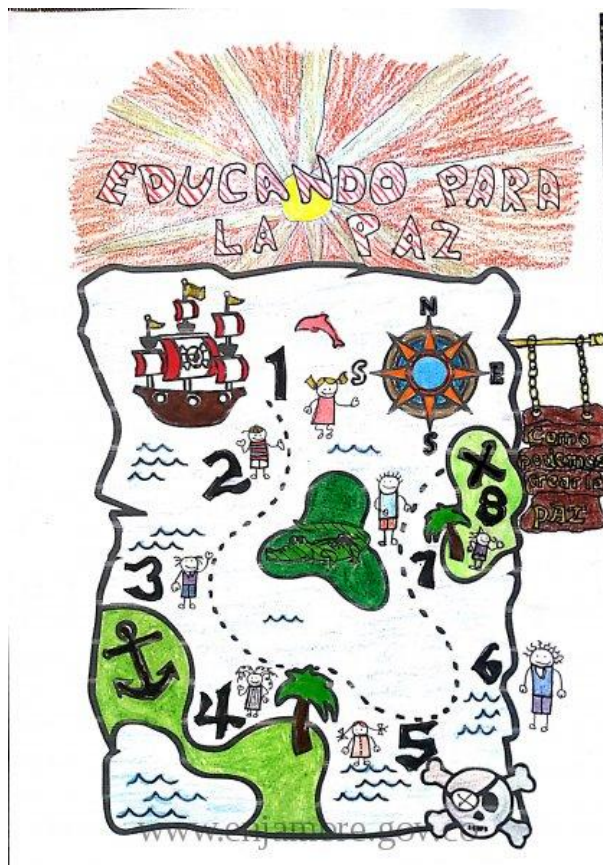
EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

La institución educativa MARCO FIDEL SUAREZ Sede SAN JOSE teniendo en cuenta la sociedad de hoy y conocedores de nuestra realidad educativa, en la que diversos factores socio culturales influyen en aspectos negativos; pretende desarrollar un trabajo colaborativo con los estudiantes de forma que les permita mediante diversas actividades fomentar, cultivar y vivenciar actitudes, posturas y actividades que promuevan la paz en ellos, dejando a un lado rivalidades, conflictos o desacuerdos que se presentan debido a la intolerancia y la falta de algunos valores esenciales en el ser humano.

Como docentes de la institución queremos llevar a cabo un propósito estratégico que permita en los estudiantes vivir en armonía y de esta manera logren reflexionar sobre cómo ser seres más espirituales con actitudes que fortalezcan su vida personal, familiar y social, mejoren su autoestima y logren sentirse útiles y valorados como seres humanos y encuentren y desarrollen hábitos donde en la cotidianidad logren una mejor convivencia y formación integral progreso de eso que se ama y se siente como propio.



TRAYECTORIA DE LA INDAGACIÓN



RECORRIDO DE LAS TRAYECTORIAS DE INDAGACION

<i>Búsqueda de información</i>	Se consultan diferentes sitios web y libros sobre Paz y Convivencia
<i>Procesamiento de la Información</i>	Se realizan encuestas para conocer la opinión de las personas frente a los temas de Paz y Convivencia.
<i>Análisis de la información</i>	Se analizan los resultados de las encuestas realizadas.
<i>Resultados</i>	Se comparan los resultados con las fuentes consultadas.
<i>Propagación</i>	Se socializan las actividades con la comunidad en ferias y eventos internos de la Institución.



REFLEXIÓN/ANÁLISIS DE RESULTADOS

Proyecto	Enjambre
Grupo de Investigación	Educando para la Paz
Tipo de Encuesta	General

DIRIGIDA A: Estudiantes de diferentes grados.

1. ¿La paz es buena?

- a) SI 84%
- b) NO 16%

2. ¿Crees en la paz?

- a) SI 92%
- b) NO 10%

3. ¿Estás ayudando a la paz?

- a) SI 76%
- b) NO 24%

4. ¿Qué estás haciendo por la paz?

- 1) Orar 32%
- 2) Convivencia 45%
- 3) Respeto 15%
- 4) Amistad 8%

5) ¿Cómo resuelves un problema?

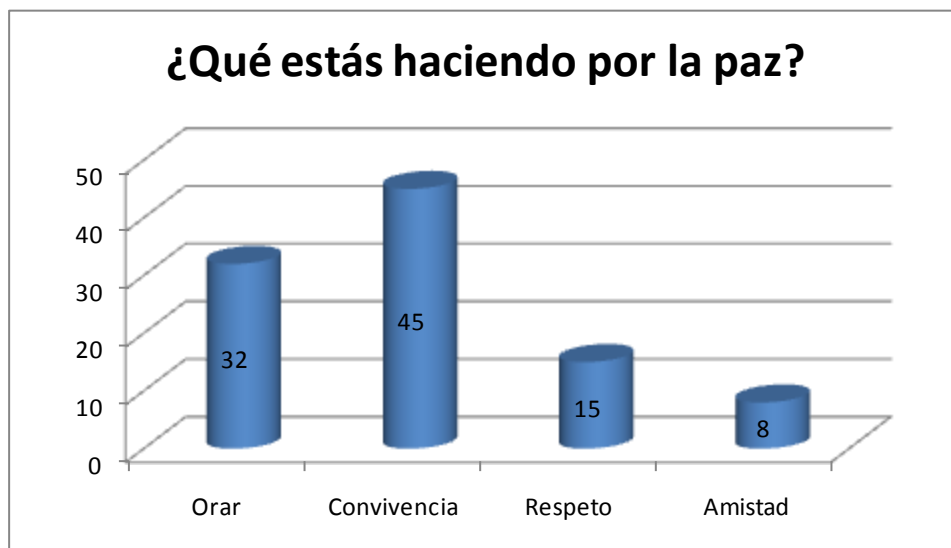
- a) Llamo a un mayor de edad 49%
- b) Peleo 22%
- c) Me quedo callado 29%

6) ¿Crees que el Colombia se va a lograr la Paz?

- a) SI 58%
- b) NO 42%

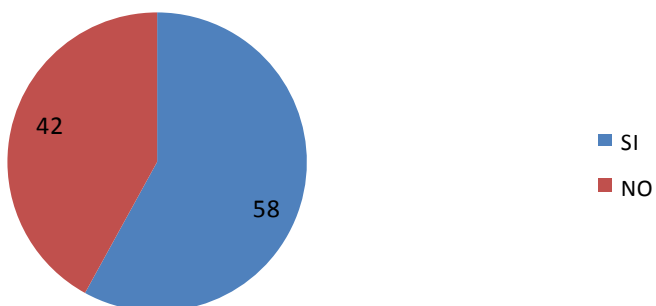


GRAFICAS





**¿Crees que el Colombia se va a lograr
la Paz?**





FICHA TECNICA

<i>CARACTERISTICA</i>	<i>Encuesta</i>
<i>Área Geográfica</i>	El Zulia
<i>Tamaño del universo</i>	Estudiantes
<i>Tamaño de la muestra</i>	23 personas
<i>Diseño muestral</i>	Se aplicaron preguntas sencillas a los padres de familia y/o acudientes de varios estudiantes.
<i>Periodo</i>	Junio 5 - 7 de 2016

ANALISIS DE ENCUESTAS

Hay mucha credibilidad por alcanzar la paz pues el 52% lo afirma, lo que más hacen los alumnos por alcanzar la paz es la convivencia con un 45%. El Grupo de Investigación *Educando para la paz* quiere trabajar en la paz como fin, además de la convivencia, resolución de conflictos y otras maneras. El 84% piensa que la Paz es buena y el 92% cree en la paz. Esto es algo positivo para realizar la Investigación y buscar la manera de integrar a los demás alumnos del colegio a esta búsqueda de la paz.



CONCLUSIONES

- Es importante seguir trabajando en los conceptos de paz, violencia y conflicto pues estos son complejos y multidimensionales. Para transformar la cultura de la violencia en cultura de paz, es importante continuar integrando la educación a estos conceptos.
- Es necesario integrar en nuestra Institución la realización de charlas y talleres que trabajen sobre el análisis y la negociación de conflictos, el aprendizaje de habilidades y las estrategias personales para obtener una buena comunicación y cooperación.
- Integrar actividades como la expresión y la creatividad en los Estudiantes para así formar una Educación para la Paz que sea sólida.
- Entender el papel de la Paz en nuestras vidas pues nos afecta en todos los aspectos como a nivel interpersonal, intergrupar, nacional, internacional.
- Se debe seguir trabajando en sensibilizar a la comunidad para realizar una Educación en valores para facilitar un cambio de actitudes y comportamientos en relación con los problemas económicos, sociales, culturales de la región.



BIBLIOGRAFÍA

- CASAMAYOR, G (Coordinador) (1998). *Cómo dar respuesta a los conflictos. La disciplina en la enseñanza secundaria*. Ed. Grao, Barcelona.
- ERNÁNDEZ HERRERÍA, A. (1994). *Educando para la paz. Nuevas propuestas*. Eirene. Universidad de Granada.
- ORTEGA, R e outros (1998). . *La convivencia escolar: qué es y cómo abordarla*. Consejería de Educación y Ciencia. Junta de Andalucía.
- TORREGO J.C. e outros (2000). *Mediación de conflictos en instituciones educativas*. Ed. Narcea. Madrid.
- OLWEUS, D. (1998). *Conductas de acoso y amenaza entre escolares*. Ed. Morata, Madrid.
- CAMPS, V. (1994). *Los valores de la educación*. Ed. Alauda/Anaya. Madrid.



AGRADECIMIENTOS

- Agradezco a Dios y a mi familia por todo lo bueno que he recibido y por permitirme realizar este Proyecto que me ayuda a nivel personal y laboral.
- Agradezco a los Integrantes del grupo Educando para la Paz por su entusiasmo y dedicación en todas las actividades que desarrollamos
- Agradezco a la rectora, la Hna. Betty, por su colaboración con estas actividades y proyectos que realizamos al interior de la Institución.
- A todas las personas que colaboraron directa e indirectamente en la realización de este Proyecto y motivaron con sus aportes a los Estudiantes.