

LA INVESTIGACION COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA

La investigación como estrategia pedagógica, IEP, y como postura epistemológica y metodológica presenta un nuevo escenario de constitución de ciudadanía a partir de la democratización del conocimiento, que desde el ejercicio investigativo de los grupos infantiles y juveniles muestra un contexto de las posturas epistemológicas que dan lugar al planteamiento de una apuesta nacional para la participación de niños, niñas y jóvenes en espacios de investigación, que tradicionalmente han sido reivindicados y posicionados por adultos. En este sentido, es evidente que en el proceso de indagación de los grupos infantiles y juveniles acompañados por adultos, se propicia la construcción de elementos y espacios de ciudadanía que se basan en la participación, el protagonismo, la autonomía y el desarrollo de capacidades y habilidades de niños, niñas y jóvenes, la democratización del conocimiento y la desmitificación de la ciencia, así como la ruptura del paradigma paternalista que históricamente ha marcado a la humanidad.

En los procesos que generan Ondas, los niños y las niñas realizan investigaciones que buscan la solución de problemas de su contexto (familiar, social, escolar, cultural, ambiental, etc.), desarrollan capacidades y habilidades derivadas de nuevas realidades y reordenan el mundo desde nuevos procesos de acercamiento y producción de saber, con una mirada crítica y propositiva de la realidad colombiana. De esta manera, la formación en el Programa busca el desarrollo de habilidades comunicativas, argumentativas, el uso de la razón y el desarrollo de las funciones complejas de pensamiento que, a su vez, generan espacios de participación y decisión ciudadana de los niños, niñas y jóvenes participantes en los procesos que, en muchos de los casos, son diseñados con acuerdos y reglas establecidas por ellos mismos.

En esta dirección, la Investigación como Estrategia Pedagógica retoma fundamentos y metodologías de las pedagogías basadas en la indagación, la investigación-acción-participación y la educación popular. Pretende posicionar a

los niños, niñas y jóvenes como líderes de sus propios proyectos de investigación que cuestionan en forma directa sus entornos familiares, escolares y sociales buscando, por medio del conocimiento, su interpretación y análisis de las problemáticas abordadas, así como las soluciones propuestas por ellos, que permitan mejorar sus condiciones de vida y las de otros actores sociales de sus comunidades.

Por consiguiente, es fundamental comprender que los niños, niñas y jóvenes a los cuales nos referimos, han nacido y se han educado en sociedades complejas, en medio de la globalización, la tecnología, la era digital y que han vivido la tensión entre las culturas infantiles, juveniles y adultas, las cuales establecen relaciones de poder basadas en la dominación que han ejercido los adultos. Sin embargo, han aparecido movimientos infantiles y juveniles que representan nuevas alternativas, reevaluando estas relaciones y tensiones a partir de construcciones colectivas que cuestionan el orden establecido y plantean posibilidades de acción y de política según sus condiciones de vida. A partir de este contexto y con base en los planteamientos hechos por las pedagogías fundadas en la investigación, aparecen alternativas que dan un espacio de acción, empoderamiento y construcción de ciudadanía con su consecuente proceso de participación de las poblaciones infantiles y juveniles.

Por último el Programa Ondas, por medio de la Investigación como Estrategia Pedagógica, plantea esta transformación a partir de la democratización del conocimiento y el desarrollo de los aprendizajes que aborda en su ruta pedagógica. Esto implica cambios significativos en los niños, niñas y jóvenes y sus relaciones con el saber, el conocimiento, los adultos, la escuela, la familia, la comunidad pero, sobre todo, con la construcción y producción de condiciones de participación y ejercicio ciudadano.

Haidy Francisca Pimiento
Docente coinvestigador
Luces bellas.