

## LA INVESTIGACIÓN Y LAS TIC EN LA EDUCACIÓN

**Por: Carlos Andrés Pérez M.**

En la enseñanza tradicional se considera al estudiante como un ser que recibe, recibe y recibe información, actualmente se busca hacer de él un actor activo y decisivo en la formación de sus conocimientos, que no se limite a solo a creer lo que escucha, lee o ve y por el contrario tenga la capacidad de discutir con argumentos bien fundamentados, de debatir, plantear otras formas de analizar las situaciones presentadas y sugerir soluciones lógicas, rápidas y acertadas. Y la mejor forma de lograrlo es vinculando desde edades muy tempranas los niños a procesos de investigación bien elaborados y diseñados para la edad que tienen.

Si los profesores lograran hacer de la investigación una herramienta del trabajo cotidiano se conseguirían más y mejores resultados académicos y personales de los estudiantes y lograríamos en un futuro no muy lejano tener un buen porcentaje de investigadores y doctores. Tendríamos más personas como Rodolfo Llinás, Manuel Elkin Patarroyo, Fernando Botero, Gabriel García Márquez y demás, quienes que han logrado sobresalir por sus grandes aportes a la sociedad, a pesar de que en sus épocas de estudio no había el adelanto en TIC con que contamos hoy.

En nuestro proyecto de investigación se busca dar respuesta a un interrogante que podría contestarse de la forma más tradicional posible, pero como el objetivo es los niños aprender a investigar y hagan uso de las TIC tratamos de hacerlo empleando como: celulares, cámaras fotográficas, computadores, aplicaciones específicas, Google Maps y medidas físicas para comparar resultados y captar mayor atención de los participantes.

De lo observado a la fecha se puede concluir que la investigación, las TIC y la ciencia se complementan mutuamente y resulta ser un gran error tratar de trabajarlas excluyendo una a otra. Para que discutir con un alumno que lleva celular al colegio, lo que se debe hacer es educarlo para que le dé un buen uso y aproveche de manera positiva la cantidad de herramientas que nos ofrecen a través de las aplicaciones especializadas. Por medio de las TICs se facilitan procesos de investigación, aprendizaje, comunicación y en el campo laboral son altamente influyentes; no podemos tratar de oponernos a su avance y creciente uso, y por el contrario debemos es crear la cultura de su correcta utilización.

<http://www.unesco.org/new/es/unesco/themes/icts/> : las TICs en la educación.

[file:///D:/DOCUEMNTOS/DESCARGAS/Dialnet-LaInvestigacionComoEstrategiaPedagogica-4044548%20\(1\).pdf](file:///D:/DOCUEMNTOS/DESCARGAS/Dialnet-LaInvestigacionComoEstrategiaPedagogica-4044548%20(1).pdf): la investigación como una estrategia pedagógica