

GRUPO DE INVESTIGACION PEQUEÑOS INVESTIGADORES PARA UNA VIDA SALUDABLE

El proyecto de investigación “PEQUEÑOS INVESTIGADORES PARA UNA VIDA SALUDABLE” busca que los estudiantes tengan acceso al conocimiento de una forma creativa, a través de la investigación y los diferentes recursos educativos que ofrece la tecnología, mejorando así el proceso de enseñanza aprendizaje. El presente artículo muestra los resultados de una investigación, que estableció estrategias basadas en el uso de TIC para ser aplicadas en el semillero de grado de transición de la Docente Fransis Tarazona, con el fin de aprender hábitos de vida saludable

de los estudiantes de este grado de la sede de primaria José Roza de la Institución Educativa Andrés Bello. Para lograrlo, se trabajó con los estudiantes del curso y padres de familia, teniendo en cuenta los aspectos motivacionales de los mismos y de sus profesores con relación a sus preferencias por los elementos tecnológicos en la práctica educativa. Para ello se utilizó la base del aprendizaje significativo, las imágenes representadas de Xua y Teo en el cuidado del cuerpo, de la naturaleza y de los alimentos que consumimos, teniendo como base las Tecnologías de la Información y Comunicación TIC, aplicados en la planeación, desarrollo y evaluación de las clases. Durante el desarrollo de las

actividades se aplicaron las estrategias propuestas utilizando las TIC, involucrando a los profesores de la sede, estudiantes y padres de familia.

Pretendemos con este proyecto ser líderes en el cuidado de la vida en especial el desarrollo de los niños y niñas de nivel de transición donde queremos hacer conciencia a los padres de familia en el cuidado de los alimentos que consumen sus hijos.

Esta propuesta permite realizar prácticas investigativas con un abordaje desde las TIC donde los padres de familia, estudiantes y docentes pueden tener acceso a la información de los hábitos saludables. El fundamento central de la investigación está en el estudio de los

hábitos alimenticios y el cuidado del medio ambiente.

En este sentido la investigación se da como un enfoque didáctico que permite hacer uso de estrategias lúdico pedagógicas para desarrollar en el estudiante competencias que le permitan realizar una investigación creativa en el mundo del conocimiento permitiéndole entender la realidad para interactuar con ella y transformarla.

Este proyecto implementa un método de investigación activo, aplicada, explicativa, descriptiva y participativo ya que el objetivo es fomentar los hábitos de vida saludable en los alumnos de la Institución Educativa Andrés Bello del municipio de

Bochalema, La metodología permite Los resultados obtenidos fueron:

- Integrar a las familias en los procesos educativos de sus hijos.
- Enriquecer el proyecto ambiental de la institución.
- Se fortalecen los procesos de participación y el desarrollo de competencias científicas en los estudiantes de transición.

A un tiempo futuro cercano prevemos que nuestros estudiantes participantes de este proyecto pongan en práctica todos los conocimientos adquiridos en sus vidas, cabe resaltar que nuestros estudiantes pertenecen a la zona rural y gracias a sus inquietudes el grupo se dedicó a investigar para para mejorar su desarrollo humano y proporcionar

nuevas estrategias para la aplicación de hábitos saludables en la sede de primaria José Roza de esta Institución

Es de resaltar la importancia de la investigación como estrategia pedagógica, ya que ha permitido que:

- La investigación motive investigar y promueva el aprendizaje en los niños y niñas.
- Permite responder de manera más didáctica a las inquietudes y necesidades de los estudiantes.
- Fomenta la práctica de las tics en el proceso educativo.

Docente coinvestigador
Fransis Yideth Tarazon



*Bochalema – N. De S.
Fransis Yideth Tarazona
I.E. Andrés Bello*