ENSAYO.

El grado noveno comenzó el proyecto enjambre En el año 2015 con el liderato del profesor Gabriel Álvarez, después de un tiempo él se trasladó para otra institución dejando al profesor juan José como líder

Nombrando al grupo como FUTURISTAS- LA DIDACTICA DEL JUEGO PARA DESARROLLAR LA HABILIDAD MENTA, en la INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO SAGRADO CORAZON DE JESUS, antes de tener el primer encuentro oficial como futuristas, tuvimos una charla con el profesor juan José contreras Espitia que es el líder del proyecto, y también charlando con la profesora maría teresa tejada que es la coordinadora del proyecto nos tomamos una foto y nos comentó sobre todo lo que íbamos a trabajar y a hacer el proyecto, ya en el primer encuentro elegimos entre todos a la líder, secretaria, tesorero y logística formando unos grupos para comenzar a elaborar la bitácora 1 y ayudando a algunos estudiantes que no se habían integrado en el proyecto

La líder del grupo se llama; Mari Daniela Jaime Pérez, la secretaria; Cindy Vanessa león Sánchez, el tesorero; William Orlando Vargas rivera y la logística Astrid juliana López Gutiérrez. Desarrollamos una pregunta en la cual nos basamos para lo que íbamos a investigar. La pregunta es ¿Qué incidencia tiene el juego dentro de la didáctica para desarrollar habilidades mentales?

Luego con la ayuda de la profesora maría teresa, el líder, secretaria, tesorero y logística, elaboramos un mapa conceptual en el cual en el que resumimos lo que íbamos a hacer en el proyecto, algunas cosas que incluimos son las actividades, las herramientas, instrumentos. ETC.

Luego elaboramos la trayectoria de indagación, donde se ve todo el camino que íbamos a recorrer en el proyecto.

Luego elaboramos una encuesta por grupos, que íbamos a aplicar en los grados de 6° a 11° para conocer que era hicimos unos grupos, para elaborar unas diapositivas con personajes que han aportado ideas para el desarrollo de investigación lo que ellos pensaban y que cosas les gustaría que hubieran en el colegio con respecto al proyecto enjambre. Después

Después de eso elaboramos cada uno un juego con el cual debíamos utilizar el uso de las tics, la investigación, las ideas de nosotros mismos y la agilidad tanto mental como del cuerpo, de las manos. Algunos estudiantes hicieron un Jenga, un memoria, una torre de Hanói un ruleta de conocimientos, entre otros. Algunos estudiantes ya han utilizado nuestros juegos y hemos obtenido unos comentarios muy buenos de nuestros juegos, nos han dicho que en realidad hay que tener muy buena concentración y conocimiento. Hemos elaborado unos marcadores, unos foros y la integración de jóvenes con instituciones de otros departamentos y ciudades

El grupo de investigación “FUTURISTAS” se encuentra cada 8 días con el profesor juan José y la profesora maría teresa, elaborando cualquier actividad. En el comienzo del grupo se notó un gran interés por el proyecto, un buen estado de motivación, curiosidad, creatividad, integración y compromiso. Después de unos meses de que el proyecto hubiera comenzado se notó un gran desánimo y un poco interés por el proyecto, pero nuevamente con la ayuda del profesor se pudo volver a integrar y a motivar a esos jóvenes que se habían desanimado por el proyecto.

El proyecto enjambre me pareció muy bueno, porque nos da motivación en el estudio, podemos manejar el internet, las nuevas actualizaciones de la tecnología y uso de las tics.

Gracias a este proyecto he mejorado académicamente y he notado una mejor concentración en mis actividades escolares.