



ESTADO DEL ARTE

G.I CIENCIA PARA LA CONVIVENCIA-COL LA PRESENTACIÓN

DISCRIMINACIÓN DENTRO DEL AMBITO ESCOLAR

La socióloga Lipszyc (2000), sostiene que “Toda discriminación está basada en lo que se denomina el prejuicio, que como su nombre lo indica, son conceptos previos al razonamiento, algunos que vienen casi desde el origen de las sociedades humanas”.

Haciendo un recorrido histórico sobre el tema, los modelos de solidaridad e inclusivos que se sucedieron luego de la Segunda Guerra Mundial, fueron modificándose a partir de los años '70, por los modelos hegemónicos neoliberales tendientes a la desintegración social a partir de un individualismo visiblemente creciente, lo que actúa como un reforzador de los mecanismos de discriminación. En el interior de cada grupo social existen aún quienes son más discriminados que otros, lo que redundo en formas más violentas y crecientes de discriminación.

Filmus y Birgin (2008), sostienen que la discriminación cobra relevancia cuando algunas personas son excluidas, perjudicadas o tratadas de forma injusta. Esto aparece de forma directa e intencionada y en muchos casos, de forma indirecta, escondida e involuntaria, siendo entonces muy difícil de identificar las causas de discriminación. Estas se ponen de manifiesto ante determinadas características como, por ejemplo, sexo, origen étnico, color de la piel, religión, discapacidad, identidad sexual, edad u origen socio-económico.





FICHA TÉCNICA ESTADO DEL ARTE CIENCIA PARA LA CONVIVENCIA

Nombre del Documento	DISCRIMINACIÓN DENTRO DEL AMBITO ESCOLAR
Autor	Rosana Mariel Lorenzetti
Referencia Bibliográfica	<ul style="list-style-type: none">Abraham Magendzo, Patricio Donoso Ibáñez (2000)- <i>Cuando a uno lo molestan</i>-LOM Ediciones/PIIE- 1º Edición Noviembre 2000-impreso en Santiago de Chile.Ávilez Martínez, José María (2002) –<i>Bullying, Intimidación, maltrato entre el alumno</i>- Editorial ESTEE-EILAS.Beech J. y Marchesi A., (2008)- Organización de estados iberoamericanos (OEI). <i>Estar en la Escuela-Un estudio sobre convivencia escolar en Argentina</i>- Ed. Fundación SMKeith Sullivan; Mark Cleary, Ginny Sullivan (2005)- <i>Bullying en la enseñanza secundaria: el Acoso Escolar: como se presenta y cómo afrontarlo</i>- Editorial CEAC- impreso en BarcelonaLipszyc C., (2000)- Discriminación en la escuela: los iguales y los otros- <i>Revista Futuros-Nº 14 -Vol.4.</i>Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación (2008) cuadernos para el aula -<i>La discriminación en la Argentina. Casos para el debate en la escuela.</i> - 1a ed. - Grafica e Editora Posigraf S.A., Parana, Brasil <p>Documentos electrónicos</p> <ul style="list-style-type: none">Discriminación Escolar. <i>BuenasTareas.com.</i> (2010, 12).Recuperado 12, 2010, de http://www.buenastareas.com/ensayos/Discriminacion-Escolar/1296296.html- extracción 18/11/13Instituto Nacional contra la xenofobia y el racismo INADI- <i>¿Qué es la discriminación?</i> (2005) - www.inadi.gov.ar – extracción 20/11/13INADI, Mapa Nacional de la Discriminación 2013, “Segunda serie de estadísticas sobre la discriminación en Argentina” (2013) - www.inadi.gov.ar



Palabras Claves de Búsqueda	Discriminación, intolerancia, estigmatización, convivencia escolar, Bullying.
Palabras Claves del Artículo	Discriminación, intolerancia, estigmatización, convivencia escolar, Bullying.
Ubicación (Dirección Electrónica Específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	http://imgbiblio.vaneduc.edu.ar/fulltext/files/TC115597.pdf
Descripción	El proyecto se basa en el estudio de la convivencia en el ámbito escolar describiendo las diferentes problemáticas que se presentan por los casos de discriminación que se dan hoy en día en la sociedad donde desde pequeños comienza a manifestar los brotes de intolerancia entre los compañeros
Conceptos Abordados	<p>Discriminación: Trato diferente y perjudicial que se da a una persona por motivos de raza, sexo, ideas políticas, religión, etc.</p> <p>Bullying: El concepto refiere al acoso escolar y a toda forma de maltrato físico, verbal o psicológico que se produce entre escolares, de forma reiterada y a lo largo del tiempo.</p> <p>Estigmatización: En sociología, estigma es una condición, atributo, rasgo o comportamiento que hace que su portador sea incluido en una categoría social hacia cuyos miembros se genera una respuesta negativa y se les ve como culturalmente inaceptables o inferiores.</p> <p>Intolerancia: Actitud de la persona que no respeta las opiniones, ideas o actitudes de los demás si no coinciden con las propias.</p>
Observaciones	Es interesante el nivel de aceptación que tienen todos los miembros de la comunidad estudiantil con el propósito de buscar solución y evitar los conflictos que se puedan generar a nivel





	institucional contribuyendo con eso a la sana convivencia que en general se respira en la institución.
--	--

