



MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (1).

Dicho estudio corresponde al CONALEP No. 145 “Gral. Antonio de León”, institución educativa que pertenece a la localidad de Santiago Huajolotitlán, en el Estado de Oaxaca, México. Este proyecto se orienta en la búsqueda de estrategias que permitan: un uso racional de los recursos naturales, un control en la producción de desechos y su manejo dentro de la Institución, así como el que algunos desechos puedan incorporarse a ciclos productivos. La realización del proyecto permitió determinar la cantidad, el volumen y composición física de los residuos procedentes del CONALEP por lo que en función a ello, se efectuó un plan de manejo de residuos sólidos en la Institución Educativa. El proyecto incluyó: a) estudio de la generación de residuos sólidos. b) las estrategias para la recolección, almacenamiento y disposición final de los residuos sólidos. c) un análisis para calcular el número de contenedores y el plan de implementación de los mismos.

EL RECICLAJE COMO INSTRUMENTO PARA LA CONCIENTIZACIÓN DE LA CONSERVACIÓN DEL AMBIENTE; EN EL PREESCOLAR. (2) De igual

manera, El departamento de Preescolar de la facultad de humanidades y educación de la Universidad Católica Andrés Bello, realizó una investigación sobre el reciclaje como instrumento para la concientización de la conservación del medio ambiente, en el preescolar “Mi Casita de Colores”, con el objetivo de fomentar el desarrollo de una conciencia ecológica sobre la conservación del medio ambiente en los niños de 3 a 6 años, padres y docentes del Preescolar “Mi Casita de Colores”, utilizando como instrumento el reciclaje. El diagnóstico de la situación inicial; permitió la elaboración de un plan de acción, en el cual todos participaran recolectando materiales reciclables y elaborando recursos didácticos que pudieran ser utilizados en el aula para luego verificar la eficacia y la validez de la concientización. El diseño del trabajo se enmarcó en la metodología cualitativa investigación acción, porque se basó en cuestiones de mejora y cambio social.



LA REPRESENTACIÓN SOCIAL DE RECICLAJE Y CUIDADO DEL ENTORNO, UNA PROPUESTA DE AULA PARA LA EDUCACIÓN MEDIA (3).

Así mismo, se encontró en el blog de la Universidad Nacional de Colombia, un trabajo de grado, sobre la representación social de reciclaje y cuidado del entorno, una propuesta de aula para la educación media, con el cual se pretende generar conciencia ciudadana y responsabilidad individual en torno al manejo de los residuos sólidos y el cuidado del entorno; a partir del aprendizaje significativo de los conceptos de cómo funciona el ecosistema, de los principios de sostenibilidad ambiental y de la reflexión sobre el impacto de los contaminantes sobre la salud y el ecosistema. Con el fin de que a partir de la responsabilidad ambiental, producto del conocimiento contextualizado en la toma de decisiones; los actores contribuyan a una adecuada gestión de los residuos sólidos y la defensa del ambiente

- (1) Cruz Quintero B., Ma. Maura M. Teutli L., González A. Martha P., Jiménez S. Gabriel, Ruiz T. Alejandro César. (2003). **Manejo de Residuos sólidos en Instituciones educativas**. Universidad Autónoma de Puebla, México.
- (2) Escobar Alejandra, Quintero Dayana, Serrabas Dayana, (2006). **El reciclaje como instrumento para la concientización de la conservación del ambiente; en el preescolar**. la Universidad Católica Andrés Bello. Venezuela
- (3) Hurtado Morales Jymy Alexander. (2012). La representación social de reciclaje y cuidado del entorno, una propuesta de aula para la educación media. Universidad Nacional, Colombia.

