



**POR LA CONVIVENCIA PACÍFICA
COL NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA
NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DE RAGONVALIA LIBRE
DE BULLYING**

POR LA CONVIVENCIA PACIFICA

Investigadores:

**ANDRO JOHAN FLOREZ SANCHEZ NARLY
YANELIS CONTRERAS CASTELLANOS KAREN
LORENA JAIMES TORRES
ANGY TATIANA AVILA CABALLERO
ALBA LUCIA SUAREZ CONTRERAS
EDISON JOSELIN SINISTERRA CALA
JOSE JULIAN PARRA RAMIREZ
DEINERS ARNULFO MOSQUERA TELLEZ
OMAIRA ROCIO MORA BOTELLO LAURA
ESTEFANIA MENESES JAIMES ADRIAN
MENDOZA CRUZ
ENGELBERT SEBASTIAN LOPEZ ACEVEDO
MARIANGELA HERRERA RONDON
ERIKA VANESSA HERNANDEZ ANGARITA
RUBER ANDREY GONZALES CONTRERAS
JUAN EDUARDO GELVIZ MARTINEZ
WILMER ANTONIO GELVES ROLON
JULIETH KARINA FLOREZ CORZO
ECKLAN YORNEY DONADO GOMEZ LUIS
ANTONIO CUELLAR CONTRERAS JUAN
PABLO CUELLAR CARRILLO WENDY
NAYELY CARRERO SANCHEZ JAILINE
ANDREINA CAMARGO DELGADO KAROL
MAYERLY CAICEDO RODRIGUEZ ALBERT
JOSE CAICEDO CONTRERAS JULIETH
KARIME BOHORQUEZ RAMIREZ WENDY
VIVIANA BALLESTEROS RUIZ
ANDREY RODOLFO ESCALANTE PEÑARANDA
DIOSELIN JAIMES JAIMES**

Docente:

Esp. Jorge Bohórquez Caicedo

**COL NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA
2016**





POR LA CONVIVENCIA PACÍFICA COL NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED RAGONVALIA



RESUMEN

A partir de algunas experiencias y sugerencias tomadas en el momento de abordar la pregunta y problemática dada por el equipo investigador, ha surgido la sensibilización y el interés de comprender que algunos factores influyen de forma directa e indirecta en la Convivencia Escolar desde un punto clave en las relaciones personales que se presentan en el interior de las instituciones, y dentro de este escenario descubrir con preocupación que el tema de la Intimidación Escolar conocida como bullying se presenta con una alta incidencia.

Para lograr este propósito, fue necesario que cada uno de los integrantes de la institución perdiera los temores al qué dirán para comenzar a escudriñar los elementos que llevaron a una comprensión de esta problemática.

El proceso de desarrollo del proyecto convivencia pacífica, ha sido fructífero puesto que se ha visto un cambio en las relaciones interpersonales de los estudiantes, entre ellos mismos, con sus diferentes docentes y administrativos. También ha surtido efectos en cuanto a la lectura comprensiva, porque ha forjado en los estudiantes el interés por el tema, lo que ha contribuido a consultar literatura sobre la misma.

A su vez ha ayudado para que los estudiantes sean más participativos y se involucren en las diferentes actividades culturales y deportivas planteadas por la institución educativa.

La presente investigación, nos lleva a realizar una lectura desde el contexto; para entender particularmente como se manifiesta la problemática en nuestras escuelas; lo cual amplía su comprensión y seguramente constituirá la base de futuras investigaciones dedicadas al diseño de propuestas para su manejo.





POR LA CONVIVENCIA PACÍFICA COL NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED RAGONVALIA



INTRODUCCION

El acoso escolar o “bullying” es un tipo específico de violencia escolar, referido a un comportamiento repetitivo de hostigamiento e intimidación, cuyas consecuencias suelen ser el aislamiento y la exclusión de la víctima. Las recientes investigaciones hechas en Colombia señalan que el acoso escolar es un fenómeno frecuente en el ámbito escolar. Cada día, en cualquier centro educativo, hay un número importante de chicos y chicas que están provocando o viviendo situaciones serias de intimidación. Es preciso enfatizar que esta relación de abuso, si se repite y se mantiene en el tiempo, produce, a la larga, consecuencias negativas tanto académicas como psicológicas e interpersonales, ya que afecta al desarrollo socioemocional de los implicados.

La convivencia pacífica busca resaltar la importancia de vivir en comunidad para el fortalecimiento de la paz que tanto se anhela en Colombia y el mundo entero y aunque este problema no es nuevo ya que en todos los tiempos se han producido tratos abusivos en todas las edades, en este momento hay mayor sensibilización social hacia el respeto de los derechos de la infancia y adolescencia, pese a que vivimos en un contexto social de mayor tolerancia y permisividad hacia la violencia, alentado por los medios de comunicación, que con frecuencia muestran programas en que los protagonistas pegan, amenazan, insultan, se burlan, etc.

La importancia de resolver este problema es que se tendrá un grupo estudiantil homogéneo en cuanto a la convivencia pacífica y tolerancia, donde se vivenciarán los valores y principios éticos y morales, en colaboración de la comunidad educativa y entes gubernamentales. Al aplicar este proyecto de investigación los estudiantes y el plantel sería reconocido a nivel regional por su convivencia pacífica y solución de conflictos.





**POR LA CONVIVENCIA PACÍFICA
COL NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA
CONFORMACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN**



Ilustración 1. Foto del Grupo de Investigación " Por la convivencia Pacífica". Col Nuestra Señora de la Merced. Ragonvalia



Ilustración 2. Logo del Grupo de Investigación " Por la convivencia Pacífica" Col Nuestra Señora De La Merced. Ragonvalia





**POR LA CONVIVENCIA PACÍFICA
COL NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA**

Tabla 1. Información de los estudiantes que hacen parte de la investigación.

N°	Nombre y apellido	Edad	Grado	Sexo	Documento
1	ANDRO JOHAN FLOREZ SANCHEZ	17	Noveno	Masculino	1004797184
2	NARLY YANELIS CONTRERAS CASTELLANOS	15	Noveno	Femenino	30616326
3	KAREN LORENA JAIMES TORRES	16	Noveno	Femenino	1004797212
4	ANGY TATIANA AVILA CABALLERO	14	Noveno	Femenino	1093434273
5	ALBA LUCIA SUAREZ CONTRERAS	14	Noveno	Femenino	1004805276
6	EDISON JOSELIN SINISTERRA CALA	17	Noveno	Masculino	1004921884
7	JOSE JULIAN PARRA RAMIREZ	18	Noveno	Masculino	98052651867
8	DEINERS ARNULFO MOSQUERA TELLEZ	15	Noveno	Masculino	1004846109
9	OMAIRA ROCIO MORA BOTELLO	18	Noveno	Femenino	1005072778
10	LAURA ESTEFANIA MENESES JAIMES	14	Noveno	Femenino	1005026355
11	ADRIAN MENDOZA CRUZ	14	Noveno	Masculino	1004794984
12	ENGELBERT SEBASTIAN LOPEZ ACEVEDO	14	Noveno	Masculino	1193212970
13	MARIANGELA HERRERA RONDON	14	Noveno	Femenino	1005026349
14	ERIKA VANESSA HERNANDEZ ANGARITA	14	Noveno	Femenino	1004797084
15	RUBER ANDREY GONZALES CONTRERAS	15	Noveno	Masculino	1005052994





**POR LA CONVIVENCIA PACÍFICA
COL NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA**



N°	Nombre y apellido	Edad	Grado	Sexo	Documento
16	JUAN EDUARDO GELVIZ MARTINEZ	15	Noveno	Masculino	1005051650
17	WILMER ANTONIO GELVES ROLON	13	Noveno	Masculino	1193035506
18	JULIETH KARINA FLOREZ CORZO	14	Noveno	Femenino	1004806370
19	ECKLAN YORNEY DONADO GOMEZ	13	Noveno	Masculino	1004797133
20	LUIS ANTONIO CUELLAR CONTRERAS	15	Noveno	Masculino	10047977068
21	JUAN PABLO CUELLAR CARRILLO	14	Noveno	Masculino	1004797086
22	WENDY NAYELY CARRERO SANCHEZ	14	Noveno	Femenino	1004797072
23	JAILINE ANDREINA CAMARGO DELGADO	14	Noveno	Femenino	1004797097
24	KAROL MAYERLY CAICEDO RODRIGUEZ	14	Noveno	Femenino	1004797085
25	ALBERT JOSE CAICEDO CONTRERAS	14	Noveno	Masculino	1004797093
26	JULIETH KARIME BOHORQUEZ RAMIREZ	14	Noveno	Femenino	1004797088
27	WENDY VIVIANA BALLESTEROS RUIZ	14	Noveno	Femenino	1004805636
28	ANDREY RODOLFO ESCALANTE PEÑARANDA	14	Noveno	Masculino	1192719687
29	DIOSELIN JAIMES JAIMES	17	Noveno	Femenino	99021507977





**POR LA CONVIVENCIA PACÍFICA
COL NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA
LA PREGUNTA**



Ilustración 3. Taller de la pregunta." Por la convivencia Pacífica". Col Nuestra Señora De La Merced. Ragonvalia

Después de haber recibido la información necesaria para aplicar a uno de los tantos proyectos presentados por la gobernación departamental se seleccionaron los grupos de trabajo, donde se les asignó funciones a los integrantes del grupo para ejercer así una mejor organización del semillero, para poder buscar las preguntas y dudas que surgieran de cada uno para incluirlo en alguna de las líneas de investigación y empezar por esta lluvia de ideas escoger el nombre del proyecto de acuerdo a la pregunta por resolver..

La estrategia utilizada fue solicitarles a los estudiantes que por grupos formularan cinco preguntas referentes a la temática del bullying. Después de esto seleccionaron una pregunta para iniciar la investigación.

1. ¿Qué lleva a los jóvenes a hacer bullying?
2. ¿Cómo afecta la violencia intrafamiliar a los jóvenes?
3. ¿Cuál es el elemento fundamental para el bienestar de la familia?
4. ¿Por qué es importante hacer cumplir los derechos del niño y adolescente?
5. ¿Cuál es la causa del matoneo juvenil?

Seleccionando para el desarrollo de la investigación la siguiente pregunta de investigación

¿Qué pasaría si no hubiese bullying en la Institución Educativa Colegio Nuestra Señora de la Merced de Ragonvalia?.

Nuestra meta es lograr erradicar el bullying en nuestra institución.



**POR LA CONVIVENCIA PACÍFICA
COL NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA
EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**



Ilustración 4. Taller del problema de investigación "Por la convivencia Pacífica". Col Nuestra Señora De La Merced. Ragonvalia

El problema planteado es el bullying que se genera en los diferentes espacios educativos, afectando las emociones y sentimientos de los educandos, lo que conlleva a una baja en la autoestima del niño. Se pretende crear conciencia del daño que se causa en la integridad del individuo a través de charlas, escuela de padres, talleres de formación, apoyo con las clases de ética y valores, intermunicipales (psicólogos, trabajadora social, comisario de familia, la juez, entre otros), cuya meta final sería erradicar todo índice de violencia escolar. Hubo una discusión en torno al tema, manifestando un desacuerdo entre ellos, dando muestras de "bullying", luego una puesta en común en la que cada grupo selecciono las preguntas en orden prioritario y expusieron él porque era necesario enumerarlas de dicha manera.

Los estudiantes manifestaron que era relevante la paz en el hogar, de ahí depende la práctica en el aula, sociedad, y demás grupos donde se reúnan o compartan situaciones cotidianas.

Los jóvenes se sienten interesados por el problema, puesto que es una situación que actualmente se presenta en el mundo, entonces es más visible de acuerdo al medio en el cual se desarrolla el ser humano.

Debido al interés que demuestran los niños, la temática se toma de manera seria, puesto que ellos están involucrados y propondrán soluciones factibles de acuerdo a su entorno social.





**POR LA CONVIVENCIA PACÍFICA
COL NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA**



TRAYECTORIA DE LA INDAGACIÓN



Ilustración 5. Esquema de la trayectoria de indagación. " Por la convivencia Pacífica". Col Nuestra Señora De La Merced. Ragonvalia

La herramienta utilizada para nuestra investigación consistió en:

- ✓ Encuesta dirigida a la comunidad estudiantil,
- ✓ Entrevista a los alumnos de undécimo grado.

Los resultados al realizar las actividades o salidas de campo son:

- ✓ Poco conocimiento del tema.
- ✓ han ejercido bullying al reprender a los hijos o hacen demasiada burla a los otros.
- ✓ Son muy introvertidos al dar información sobre la familia.
- ✓ Muy poco se involucran en los problemas de los demás con tal de evitar inconvenientes.
- ✓ Acuden al puesto de policía o juzgados.





POR LA CONVIVENCIA PACÍFICA COL NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED RAGONVALIA

PROYECTO ENJAMBRE
NOVENO GRADO
ENCUESTA

Grado: 9 - 9 Sexo: M Edad: 12

- ¿Has sufrido algún maltrato por parte de tus padres?
Si No X
- ¿Con qué tipo de violencia interpersonal sufres a los miembros de tu familia?
Si No X
- ¿Alguna vez en tu vida has sido víctima del maltrato infantil?
Si No X
- ¿Tienes algún amigo(a) que sufra de maltrato infantil?
Si No X
- ¿Alguna vez te has sometido a algún tipo de violencia sexual?
Si No X
- ¿Conoces bien la definición del Bullying?
Si No X
- ¿Con la violencia se hace Bullying?
Si No X
- ¿Has hecho Bullying?
Si No X
- ¿Has sufrido de Bullying?
Si No X
- ¿Has denunciado este tipo de maltrato?
Si No X

PROYECTO EDUCATIVO POR LA CONVIVENCIA PACÍFICA
www.enjambre.gov.co

Ilustración 6. Modelo de Encuesta " Por la convivencia Pacífica" Col Nuestra Señora De La Merced. Ragonvalia





POR LA CONVIVENCIA PACÍFICA COL NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED RAGONVALIA

PROYECTO ENJAMBRE
GRADO NOVENO
ENTREVISTA
No. 1105
Sexo: M. F. X. Edad: 16

1. ¿Cómo es la relación con tu familia?
Un poco distante debido a que mi mamá trabaja todo el día, mi papá vive en Península, yo me la paso más tiempo en la calle que en la casa.

2. ¿Qué piensa usted sobre la violencia intrafamiliar?
Es un problema que tiene que arrancarse de raíz denunciando a quien moliente a su familia.

3. ¿Cómo es la relación con tus compañeros y amigos?
Con algunos es muy buena y podemos compartir muchos cosas, pero con la mayoría, no tengo tanta confianza.

4. ¿En tu salón se ve el Bullying?
No En general hay unión en el salón.

5. ¿Qué consecuencias trae el Bullying?
• Traumas psicológicos
• Rechazo social
• Inseguridad
• Baja autoestima
• Suicidio.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA
www.enjambre.gov.co

Ilustración 7. Modelo de Entrevista " Por la convivencia Pacífica" Col Nuestra Señora De La Merced. Ragonvalia





**POR LA CONVIVENCIA PACÍFICA
COL NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA**

Recorrido de las trayectorias de indagación:

- **Búsqueda de información:**

El principal espacio utilizado en esta etapa fueron las ferias tanto municipales como institucionales.

Otro espacio utilizado fue las aulas de clase donde se realizaron diferentes exposiciones dando a conocer los resultados y la temática de la investigación.

- ✓ **Salida de Campo:**

- ✓ Visitas de Salones de clases para aplicar la encuesta y entrevista.
- ✓ Exposiciones en el Patio central.
- ✓ Socialización con estudiantes y docentes

- ✓ **Recorrido:**



Ilustración 8. Encuesta aplicada grado sexto " Por la convivencia Pacífica" Col Nuestra Señora De La Merced. Ragonvalia



**POR LA CONVIVENCIA PACÍFICA
COL NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA**



Ilustración 9. Entrevista realizada al grado once " Por la convivencia Pacífica" Col Nuestra Señora De La Merced. Ragonvalia

✓ Ferias intermunicipales e institucionales



Ilustración 10. Participación en la feria institucional. "Por la convivencia Pacífica" Col Nuestra Señora De La Merced. Ragonvalia





POR LA CONVIVENCIA PACÍFICA COL NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED RAGONVALIA



Reflexión/Análisis de resultados

Dentro de los resultados obtenidos durante esta investigación se presentaron:

- ✓ Cambios de actitud de los estudiantes frente a su proceso educativo.
- ✓ Mejoramiento de la expresión oral en los estudiantes al ir difundiendo los resultados.
- ✓ Se despierta el interés por investigar, indagar y proponer alternativas de solución a situaciones propias de la cotidianidad y del entorno.
- ✓ Pérdida del miedo escénico al expresar libremente sus ideas
- ✓ Se mejoró en la forma de comportarse tanto en el aula como en los espacios comunes del plantel.
- ✓ importancia a la investigación de tal modo que se han fortalecido los valores.
- ✓ Jóvenes críticos y analíticos frente a posturas tomadas.
- ✓ Capacidad de discernimiento
- ✓ La gran aceptación por parte de todos los estudiantes por entender esta problemática y de tratar de darle un fin a los abusos y maltratos que se generan diariamente en la institución
- ✓ Escasa vinculación de las entidades competentes con el plantel educativo para mitigar la presencia del bullying o matoneo.
- ✓ Falta material en textos para informarse sobre el tema
- ✓ nula vinculación por parte de las entidades públicas que hacen presencia en el municipio
- ✓ por medio de esta plataforma recibimos ayuda por parte de los asesores y observamos otros trabajos que fueran de nuestro interés
- ✓ De acuerdo a los datos arrojados por la encuestas

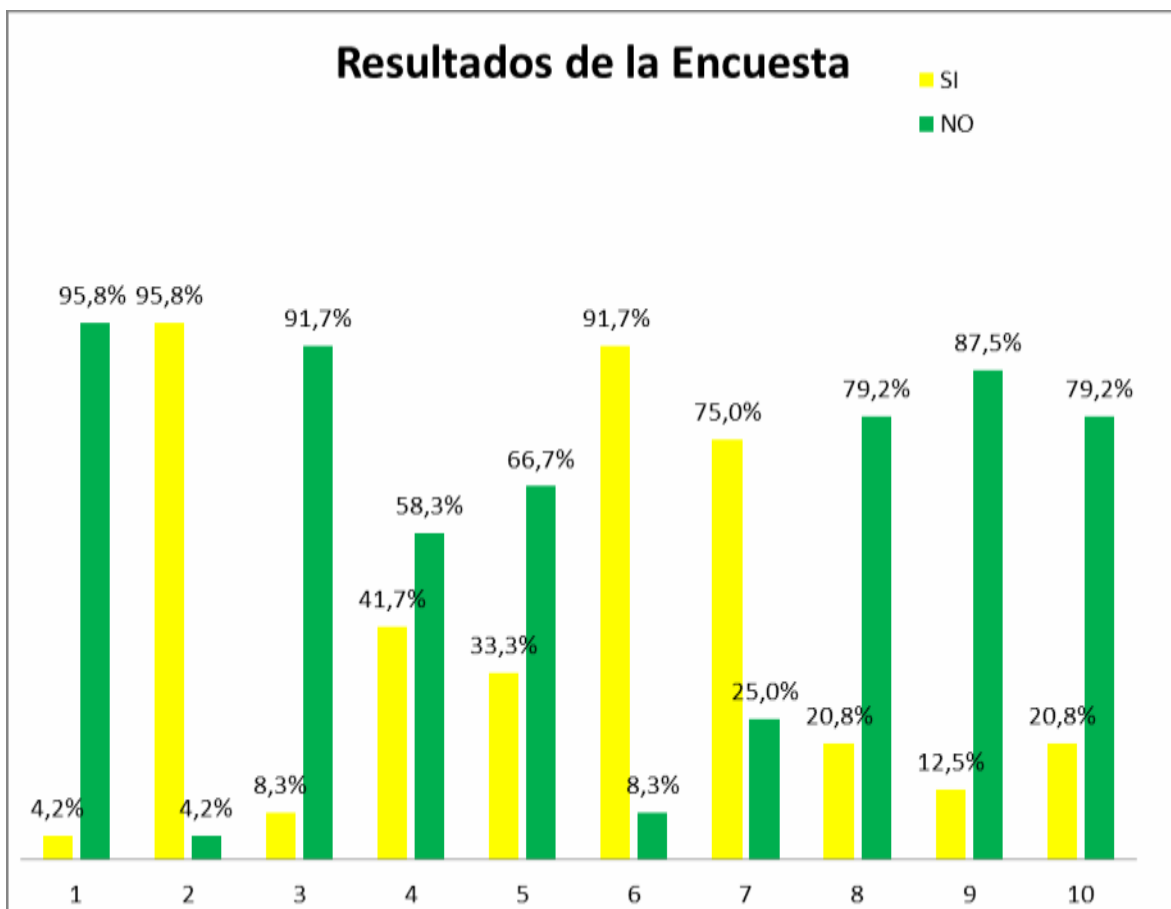
Tabla 2. Resultados De La Encuesta

PREGUNTA	SI	NO
1. ¿Ha sufrido un maltrato por parte de sus padres?	4,2 %	95,8 %
2. ¿Cree usted que la violencia intrafamiliar afecta a los menores de edad?	95,8 %	4,2 %
3. ¿Alguna vez en su vida ha sido víctima de maltrato infantil?	8,3%	91,7%
4. ¿Tiene algún amigo(a) que sufra de maltrato infantil?	41,7%	58,3%
5. ¿Alguna vez te han sometido hacer algo que no quieras hacer?	33,3%	66,7%
6. ¿Conoce bien la definición de bullying?	91,7%	8,3%
7. ¿En tu colegio se hace bullying?	75%	25%
8. ¿Has hecho bullying?	20,8%	79,2%
9. ¿Has sufrido bullying?	12,5%	87,5%
10. ¿Has denunciado este tipo de maltrato?	20,8%	79,2%





**POR LA CONVIVENCIA PACÍFICA
COL NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA**



GRAFICA 1. RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA A LOS ESTUDIANTES. Col. Nuestra Señora De la Merced. Ragonvalia





**POR LA CONVIVENCIA PACÍFICA
COL NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA**



CONCLUSIONES

- ✓ Con este proyecto logramos ampliar nuestro conocimiento sobre el tema, y esperamos en un futuro nos sea de gran utilidad. Consideramos que la investigación fue exitosa, que logramos cumplir la mayoría de nuestros objetivos.
- ✓ Los resultados de estas encuestas son preocupantes, el 75% de los encuestados manifestaron que en el colegio se presenta Bullying.
- ✓ El 20,8% manifiesta haber denunciado estos maltratos.
- ✓ El índice de violencia escolar es elevado, cuando lo ideal para el desarrollo sano de un niño debe de ser lo más armonioso posible.
- ✓ Encuestando a un grupo determinado de niños logramos analizar y comprobar (en base a nuestra investigación teórica) que el bullying no es más que una forma de acoso constante dentro de la escuela.
- ✓ Los problemas más frecuentes además de lo que ya es el acoso, es la falta de comunicación de padres a hijos (las relaciones no tan estrechas), la indiferencia de los profesores y la incapacidad para manejar este tipo de asuntos.
- ✓ El desinterés y falta de seriedad por parte de autoridades escolares.
- ✓ Este proyecto ha contribuido de manera muy importante para identificar y resaltar los aspectos que giran en torno a la problemática denominada “bullying”, sobre todo a aquellos que ignoran o desconocen el tema, sean padres de familia, docentes, e incluso los mismos alumnos.





**POR LA CONVIVENCIA PACÍFICA
COL NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA**



BIBLIOGRAFÍA

Haro Solís Israel, García Cabrero, Benilde y Reidl Martínez Lucy María (2013) Experiencias de Culpa y Vergüenza en Situaciones de Maltrato Entre Iguales en Alumnos de Secundaria. Revista Mexicana de Investigación Educativa.

Navarro, G., Vaccari, P. y Canales, T. (2001). El concepto de Participación de los Padres en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje: La Perspectiva de Agentes Comprometidos. Revista de Psicología Universidad de Chile, 10(1), 35-49.

Web Grafía

Berger,C.(2011) Bullying Recuperado De http://www.mineduc.cl/usuarios/convivencia_escolar/doc/201103070206240.MINEDUC.Bullyng.pdf





**POR LA CONVIVENCIA PACÍFICA
COL NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA**



AGRADECIMIENTOS

Queremos darle gracias a Dios por permitirnos realizar este proyecto que tanto ha servido a nuestra comunidad estudiantil donde a través de él se pudo localizar algunas falencias y rescatar algunos valores que estaban a punto de inmersión, por eso gracias a cada uno de los entes que intervinieron y que por medio de aquellas personas que decidieron involucrarnos en este cumulo de proyectos tan buenos y beneficiosos.

Agradecemos a la Gobernación del Norte de Santander, a la CUN, la universidad Francisco de Paula Santander, a la secretaria de las TIC, etc.

A cada miembro de la institución, directores, docentes, estudiantes ya que a través de ellos se pudo ejecutar y aplicar la metodología de investigación que se consideró apta para hallar respuesta a la problemática expuesta en este proyecto.

Gracias y mil gracias a todos y cada uno de ustedes.





POR LA CONVIVENCIA PACÍFICA
COL NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA



ANEXOS

ENCUESTAS TOTAL 24

<u>PREGUNTA # 1</u>	SI = 4 NO = 20	<u>PORCENTAJES</u>	SI = 16,7% NO = 83,3%
<u>PREGUNTA # 2</u>	SI = 23 NO = 1	<u>PORCENTAJES</u>	SI = 95,8% NO = 4,2%
<u>PREGUNTA # 3</u>	SI = 2 NO = 22	<u>PORCENTAJES</u>	SI = 8,4% NO = 91,6%
<u>PREGUNTA # 4</u>	SI = 10 NO = 14	<u>PORCENTAJES</u>	SI = 41,7% NO = 58,3%
<u>PREGUNTA # 5</u>	SI = 8 NO = 16	<u>PORCENTAJES</u>	SI = 33,3% NO = 66,7%
<u>PREGUNTA # 6</u>	SI = 22 NO = 2	<u>PORCENTAJES</u>	SI = 91,7% NO = 8,3%
<u>PREGUNTA # 7</u>	SI = 18 NO = 6	<u>PORCENTAJES</u>	SI = 75% NO = 25%
<u>PREGUNTA # 8</u>	SI = 5 NO = 19	<u>PORCENTAJES</u>	SI = 20,8% NO = 79,2%
<u>PREGUNTA # 9</u>	SI = 3 NO = 21	<u>PORCENTAJES</u>	SI = 12,5% NO = 87,5%
<u>PREGUNTA # 10</u>	SI = 5 NO = 19	<u>PORCENTAJES</u>	SI = 20,8% NO = 79,2%

www.enjambre.gov.co

Ilustración 11. Resultado de la Entrevista realizada al grado once " Por la convivencia Pacífica"
Col Nuestra Señora De La Merced. Ragonvalia





**POR LA CONVIVENCIA PACÍFICA
COL NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA**



ACOMPANAMIENTO 9 DEL GRUPO "POR LA CONVIVENCIA PACÍFICA", I.E. NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED.

Ilustración 12. Participación del grupo " Por la convivencia Pacífica" Col Nuestra Señora De La Merced. Ragonvalia





**POR LA CONVIVENCIA PACÍFICA
COL NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA**



Ilustración 13. Participación de estudiantes " Por la convivencia Pacífica" Col Nuestra Señora De La Merced. Ragonvalia



Ilustración 14. Encuesta aplicada a varios cursos " Por la convivencia Pacífica" Col Nuestra Señora De La Merced. Ragonvalia





POR LA CONVIVENCIA PACÍFICA COL
NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA



Ilustración 15. Participación en la feria institucional. "Por la convivencia Pacífica" Col Nuestra Señora De La Merced. Ragonvalia

