EMBELLECIMIENTO DE LA SEDE EDUCATIVA PEDREGALES FOMENTANDO EL TRABAJO PARTICIPATIVO HACIA LA ADQUISICIÓN DE CULTURA CIUDADANA

EMBELLECIENDO MI PEDREGAL

Investigadores:

Yerli Rocio Maldonado Acuña
Gerardo Celis Rojas
Sergio Andres Camacho Molina
Diana Marcela Acevedo Aparicio
Freider Caleb Toro Riviera
Jacob Riviera Guerrero
Jonathan Santiago Molina Jaimes
Neider Oswaldo Maldonado Acuña
Deimer Jose Cadena Melo
Brayan Caceres Rojas
Arisleinis Toro Riviera
Victor Fabian Rojas Sandoval
Elaines Riviera Jaimes
Merly Riviera Guerrero
Edier lisandro Ramirez Barbosa
Leidy Yuliana Diaz Lopez
Sergio Cespedes Cogollo
Yurany Cañizarez Alvernia
Jhon German Caicedo Morantes
Yeisson Adith Riviera Torres
Jose Daniel Ramirez Barbosa
Luis Alejandro Perez Carvajal
Emile Yuliana Molina Rey
Ana Karina Molina Jaimes
Mayerlin Molina Jaimes
Yureine Molina Jaimes
Luis jose Celis Rojas

Co investigadores:

Pablo Enrique Mantilla Pineda

CER Florentino Blanco – Sede Pedregales, El Zulia

Resumen

Inicialmente en este trabajo se describe como fue el proceso de conformación del grupo de investigación “Embelleciendo mi Pedregal”. Segundo, se plantea la pregunta problema, punto de partida de nuestro proyecto. Tercero, se presenta la trayectoria de indagación que permitió desarrollar los objetivos, Cuarto, se describe como fue el recorrido de la trayectoria previamente diseñada y se presenta el análisis de los resultados. Finalmente, se plantean las conclusiones y la bibliografía que se utilizó para desarrollar el proyecto “Embelleciendo la sede educativa los Pedregales”

Introducción

El motivo principal que nos llevó a poner en marcha este proyecto es el mejoramiento de nuestra sede educativa Pedregales. A través de este proyecto vimos la oportunidad de embellecerla y con ello crear cultura ciudadana en cada uno de los integrantes de la comunidad educativa. Fue gratificante conformar este grupo investigativo al darnos cuenta de lo motivados que se encontraban todos y cada uno de los integrantes y la importancia que daban a esta iniciativa.

El propósito del grupo era desarrollar una cultura ciudadana que se proyecte en su entorno social y a su vez se formen como seres integrales que sientan amor por el lugar donde se educan, practiquen el reciclaje donde quiera que se desplacen porque reconocen que esto favorece el medio ambiente del presente y del futuro.

Para lograr dichos objetivos, fue necesario investigar en internet para establecer un punto de partida y enriquecer nuestras mentes con información de utilidad, que ayudara a desarrollar de la mejor manera el embellecimiento de nuestra sede educativa.

A partir de esta búsqueda en la web, entendimos que los seres humanos nos rodeamos de plantas por múltiples razones, una de ellas es su belleza y capacidad para adornar el interior y exterior de nuestros espacios. Asimismo, aprendimos que podemos decorar y embellecer nuestros espacios abiertos usando la creatividad y algunas cosas que tenemos en casa. También podemos reciclar otros artículos como viejos cubos, cubiertas de autos, o madera vieja. Finalmente, descubrimos que rodearse de cosas bonitas no es una frivolidad y la estética no es solo una cuestión de forma sino de fondo. Y que esto no un tema superficial sino una declaración de principios de largo alcance. Esto también es cierto para los niños.

Finalmente concluimos que La escuela debe proporcionar un entorno rico, que solo entrar allí sea un acto educativo, y que los espacios deben ser adecuados con el mismo criterio y cariño con el que se decoran las casas. Todos se sienten cuando viven en una casa bonita, siempre es más agradable trabajar en un entorno acogedor y, sin duda, todos intentan personalizar y mejorar los espacios en los que se mueven.

Conformación del Grupo de Investigación

A mediados del 2015 la directora del CER Florentino Blanco, Ana Dolores Sánchez, nos hizo participes de una convocatoria que había por áreas, a la cual asistimos los docentes y en verdad este proyecto Enjambre de investigación es de mucho interés por los conocimientos allí compartidos y lo centrados que están en el presente y futuro de la educación en Colombia a través de las TIC.

Las motivaciones más grandes fueron participar en un proceso nuevo de aprendizaje en donde se implementaran las TIC´s y se diera la posibilidad de trabajar por mejorar aspectos importantes de nuestra comunidad educativa. Desde el principio los estudiantes estuvieron muy entusiasmados por participar en este proyecto y por trabajar en el mejoramiento y embellecimiento de nuestra sede.

A continuación se presentan los estudiantes que conforman el Grupo Embelleciendo mi Pedregal:

Tabla 1: Integrantes del Grupo Embelleciendo mi Pedregal

Nombre	Edad
Yerli Rocio Maldonado Acuña	19
Gerardo Celis Rojas	16
Sergio Andres Camacho Molina	15
Diana Marcela Acevedo Aparicio	15
Caleb Toro Riviera	14
Jacob Riviera Guerrero	15
Jonathan Santiago Molina Jaimes	13
Neider Oswaldo Maldonado Acuña	14
Deimer Jose Cadena Melo	14
Brayan Caceres Rojas	14
Arisleinis Toro Riviera	13
Victor Fabian Rojas	13

Sandoval	
Elaines Riviera Jaimes	17
Merly Riviera Guerrero	14
Edier lisandro Ramirez Barbosa	14
Leidy Yuliana Diaz Lopez	14
Sergio Cespedes Cogollo	16
Yurany Cañizarez Alvernia	16
Jhon German Caicedo Morantes	14
Yeisson Adith Riviera Torres	14
Jose Daniel Ramirez Barbosa	12
Luis Alejandro Perez Carvajal	13
Emile Yuliana Molina Rey	12
Ana Karina Molina Jaimes	11
Mayerlin Molina Jaimes	12
Yureine Molina Jaimes	12
Luis Jose Celis Rojas	11

Todos los integrantes del grupo participaron activamente en todas las actividades del proyecto, incluyendo la creación del logo del grupo.

Ilustración 1: Logo Embelleciendo mi Pedregal

Ilustración 2: Foto de los Integrantes del Grupo Embelleciendo mi Pedregal

Planteamiento de la Pregunta de Partida

Inicialmente se llama la atención de los estudiantes preguntándoles: ¿qué querían mejorar en la sede? Ellos optaron por escoger el embellecimiento de la sede, elaborando jardineras y adquiriendo cultura ciudadana concientizándose en mantener la sede limpia. Fue entonces cuando surgió la pregunta ¿con que material se iba a realizar las jardineras? Y se escogió utilizar material reutilizable. Los estudiantes sugirieron utilizar envases platicos como los del aceite, gaseosa de 2litros y galones del cloro y desinfectantes. Con el punto de partida establecido, empezaron a surgir preguntas relacionadas al cómo, y entre todo el grupo las solucionamos, apoyándonos en la observación directa, y la búsqueda en la web.

Finalmente se estableció como pregunta de partida: ¿Para qué embellecer la sede educativa Pedregales?

Todos son conscientes de las innumerables problemáticas presentadas al interior de la sede, como son los terrenos con altibajos impidiendo caminar y correr tranquilamente sin miedo a tropezar, la falta de conciencia al arrojar las envolturas de galletas, bombones, y dulces por doquier. La carencia de plantas ornamentales para el embellecimiento de la sede, la reutilización de envases plásticos en la elaboración de materos, entre otras; unánimemente hubo compromiso para dar solución totalmente a estas situaciones problemitas, y se mostraron muy interesados en ejecutar a cabalidad este proyecto de investigación.

El Problema de Investigación

La sede educativa pedregales se encuentra ubicada a 20km de la cabecera municipal. Su relieve es árido, agreste y escarpado. Carece de espacios adecuados para la recreación de los estudiantes y su impacto visual no es agradable a las personas que lo visitan.

A partir de nuestro propio entendimiento y de la lectura realizada en internet, sabemos que es importante que los niños y jóvenes desarrollen sus procesos de aprendizaje en espacios adecuados, es decir, limpios, ordenados, bonitos y seguros. Por esta razón, es importante que empecemos a trabajar con la finalidad de conseguir construir un espacio que cumpla con las condiciones mencionadas, y de esta manera, los estudiantes desarrollen aptitudes de respeto, amor y orgullo por la institución en donde estudian. Debido a lo anterior se genera la necesidad de embellecer el entorno de la sede y mejorar los ambientes de aprendizaje.

Una de las condiciones para que el estudiante adquiera conocimiento, es contar con ambientes de aprendizaje adecuados. La sede pedregales carece de dichos ambientes. Además, la comunidad no está concientizada de reutilizar y reciclar y de realizar una recolección adecuada de los residuos sólidos que allí se producen. Se presenta la necesidad de hacer agradable la convivencia en ella. Asimismo, si los estudiantes se apropian de la transformación de la sede de Pedregales, ellos desarrollaran el amor propio por su institución y seguramente, querrán cuidarla y mantenerla limpia. Aspectos importantes de la cultura ciudadana que se quiere infundir a través de programa Enjambre.

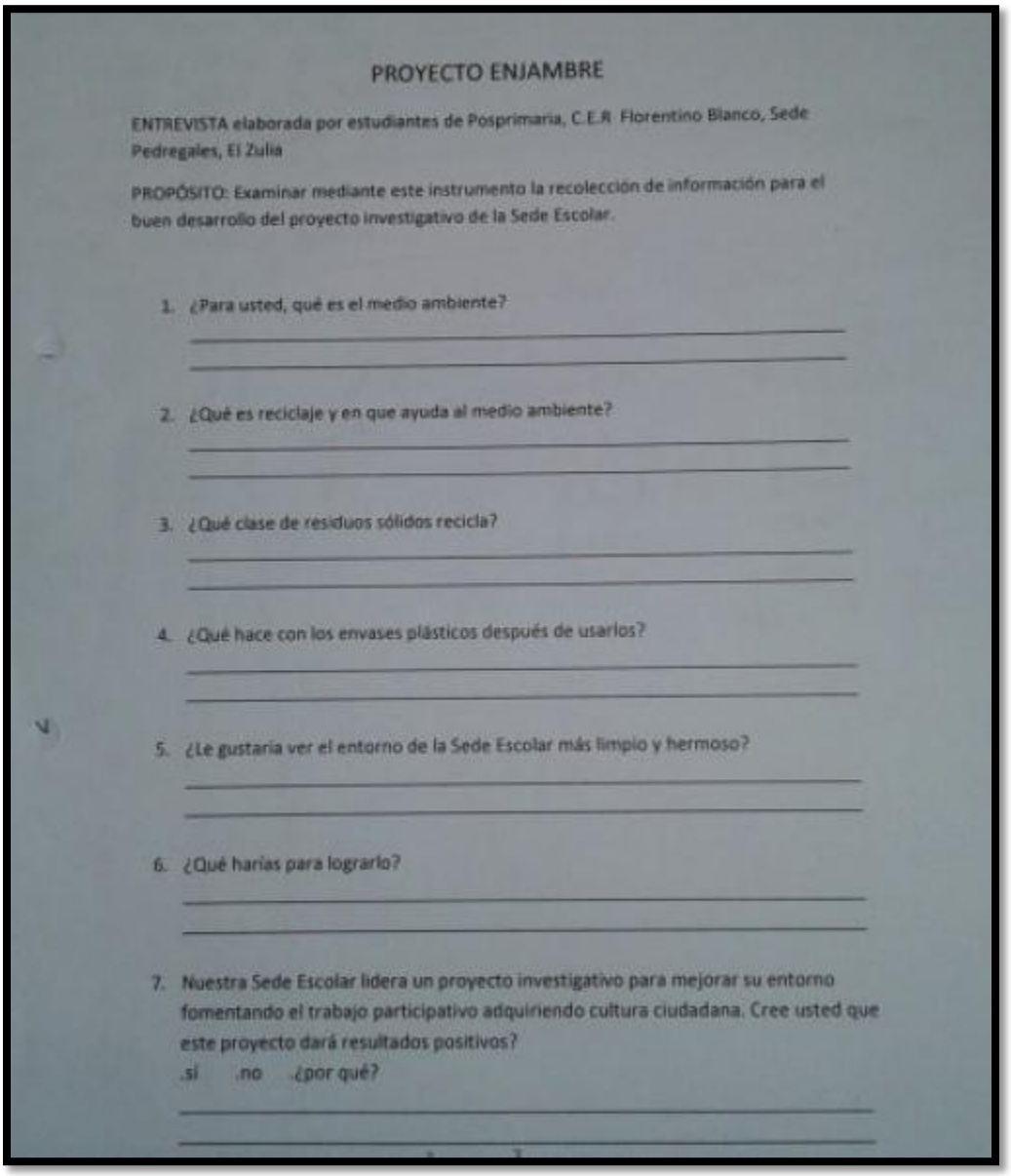
Trayectoria de la Indagación

Con la finalidad de motivar al grupo, se decidió realizar un dibujo que expresara los sentimientos de los estudiantes referentes a la nueva experiencia educativa que estaban viviendo. Dicho dibujo, debía representar el proceso de indagación que se debía seguir para lograr exitosamente el objetivo del Proyecto.

Ilustración 3: Trayectoria de Indagación

En el proceso de diseño de la trayectoria de indagación, entendimos que debíamos aprovechar nuestro mayor potencial. El conocimiento ancestral de todos los que viven en la Zona rural, la naturaleza. Por esta razón, antes de iniciar con los trabajos de embellecimiento de la sede, se decidió iniciar un proceso de indagación y asesoramiento con los padres de familia y vecinos de la sede educativa. Con el objetivo de mejorar nuestros conocimientos y capacidades.

Ilustración 4: Entrevista a los vecinos



PROYECTO ENJAMBRE

ENTREVISTA elaborada por estudiantes de Posprimaria, C.E.R Florentino Blanco, Sede Pedregales, El Zulia

PROPÓSITO: Examinar mediante este instrumento la recolección de información para el buen desarrollo del proyecto investigativo de la Sede Escolar.

1. ¿Para usted, qué es el medio ambiente?
2. ¿Qué es reciclaje y en que ayuda al medio ambiente?
3. ¿Qué clase de residuos sólidos recicla?
4. ¿Qué hace con los envases plásticos después de usarlos?
5. ¿Le gustaría ver el entorno de la Sede Escolar más limpio y hermoso?
6. ¿Qué harías para lograrlo?
7. Nuestra Sede Escolar lidera un proyecto investigativo para mejorar su entorno fomentando el trabajo participativo adquiriendo cultura ciudadana. Cree usted que este proyecto dará resultados positivos?
   .si .no ¿por qué?

Tabla 2: Trayectoria de Indagación

Nombre	Desde	Hasta	responsable
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA. Taller de la pregunta generadora	2015-07-21	2015-07-21	Grupo de Investigación
Asesorias	2015-07-25	2015-07-25	Asesor Proyecto ENJAMBRE
Elaboración de Encuestas	2015-08-03	2015-08-09	Grado 9° de Posprimaria
Elaboración de Entrevistas	2015-08-10	2015-08-14	Grados 7° y 8° de Posprimaria
2. SALIDAS DE CAMPO. Jardineria	2015-08-10	2015-08-14	Grupo de Investigación
Adecuación del terreno (Espacios de recreación)	2015-07-13	2015-07-27	Grupo de Investigación
Elaboración de materos con material reutilizable y reciclable	2015-07-21	2015-07-31	Grupo de Investigación
Aplicación de Encuestas	2015-08-10	2015-08-14	Grado 6° Posprimaria
Aplicación de Entrevistas	2015-08-18	2015-08-20	Grado 6° Posprimaria
3. RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN.Análisis y tabulación de la información	2015-09-01	2015-09-30	Grupo de Investigación
4. ACTIVIDADES NO PREVISTAS (internet, fotocopias)	2015-07-21	2015-11-15	Grupo de Investigación
5. INFORME FINAL.Sistematización del informe	2015-10-15	2015-11-15	Grupo de Investigación

Recorrido de las Trayectorias de Indagación

Los estudiantes tienen buen manejo sobre los cuidados del medio ambiente, dominan conceptos básicos del reciclaje y la reutilización. Por ser jóvenes de zona rural, los integrantes del equipo están bien capacitados en el manejo de las herramientas para trabajar la tierra; tienen buenos conocimientos sobre plantas ornamentales; y lo más importante, están entusiasmados y contentos por trabajar en el mejoramiento de la sede Pedregales.

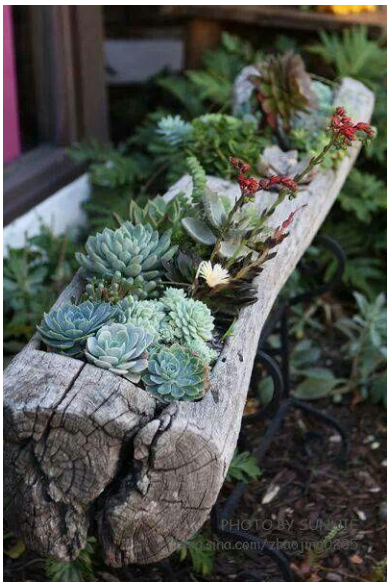
Inicialmente, se realizó una encuesta a toda la comunidad educativa para saber que conocimientos tienen sobre los cuidados a tener con el medio ambiente y que hacen con sus residuos sólidos. Los resultados obtenidos demuestran la falta de cultura ambiental con prácticas inadecuadas al igual que la forma como depositan sus residuos sólidos, que lo hacen a cielo abierto. Un 50% mantienen jardín en sus hogares.

Las salidas de campo fueron los trabajos realizados por el grupo de investigación referente a los trabajos realizados para mejorar los espacios destinados para la recreación y el deporte, también a recolectar envases plásticos para ser reutilizados en la elaboración de materos para las cortinas vivas.

Ilustración 5: Grupo trabajando en Embellecer la Sede

Sin embargo, se presentaron algunas dificultades como no contar con internet en la sede escolar, los recursos llegaron muy tarde. No obstante, los frutos de trabajo salieron a la luz y se ha mejorado la apariencia de la sede educativa, se han hecho cortinas vivas con botellas plásticas de gaseosa, se mejoraron los espacios ludico-recrestivos, ha habido mayor acompañamiento por parte de los padres de familia, Los jóvenes alimentaron el amor propio por su sede educativa y empezaron a cuidar las instalaciones manteniéndolas ordenadas y limpias.

Ilustración 6: Adorno a partir de troncos caídos y plantas ornamentales



Reflexión y Análisis de los resultados

El resultado más significativo fue concientizar a toda la comunidad educativa sobre el manejo y cuidados que se debe dar al medio ambiente, evitando el depósito a cielo abierto de los residuos sólidos y la forma inadecuada de cultivar y la contaminación que se genera.

Características del Espíritu científico Fomentado:

Adquisición de conocimientos sobre las diferentes especies de plantas ornamentales que se utilizan para el embellecimiento de nuestra Sede Educativa. Entusiasmo por aprender haciendo, y por ver el fruto de un trabajo en equipo. Competencias de un trabajo en equipo y organizado. Curiosidad por conceptos relacionados con la metodología científica de investigaciones. Satisfacción por el trabajo realizado en pro del embellecimiento de su propia institución educativa.

Principales características de los procesos de formación basados en la investigación

A pesar de las dificultades que se presentan, pues la sede no cuenta con internet, los docentes facilitan la información a los estudiantes para que ellos con base en dicha información desarrollen: la constancia, la responsabilidad y la disciplina.

El entusiasmo por aprender por parte de los estudiantes se ve enriquecido por esta clase de procesos investigativos. Los jóvenes se interesan más por aprender haciendo que de la manera tradicional. Inclusive, la posibilidad de determinar qué proyecto investigativo se va a desarrollar por parte de los estudiantes es un plus que alimenta el interés por participar en estas iniciativas. El trabajo en equipo también es una característica propia de estos procesos porque se invita a todo un grupo a trabajar por el desarrollo o consecución de un objetivo que al final beneficiará a toda la comunidad estudiantil.

Conclusiones

La escuela debe proporcionar un entorno rico, que solo entrar allí sea un acto educativo, y que los espacios deben ser adecuados con el mismo criterio y cariño con el que se decoran las casas. Todos se sienten cuando viven en una casa bonita, siempre es más agradable trabajar en un entorno acogedor y, sin duda, todos intentan personalizar y mejorar los espacios en los que se mueven.

Nos rodeamos de plantas por múltiples razones, una de ellas es su belleza y capacidad para adornar el interior y exterior de nuestros espacios. Todas las plantas son preciosas.

Podemos decorar y embellecer nuestros espacios abiertos usando la creatividad y algunas cosas que tenemos en casa. También podemos reciclar otros artículos como viejos cubos, cubiertas de autos, madera, entre otros.

El espíritu que se fomenta a través de un proyecto investigativo es sin lugar a dudas primero la observación directa para ver de primera mano las problemáticas que se presentan y llegar a dar posibles soluciones a las mismas.

Bibliografía

Vicente Martin, Nombre e Imagen de Plantas Ornamentales. Facilísimo interactiva, Madrid, España. 2016
http://plantas.facilisimo.com/nombre-e-imagen-de-plantas-ornamentales

Paola Romina, 20 Ideas para Decorar el Jardin con Cosas Recicladas. Verte Bella. Mayo 12 del 2015.
http://www.vertebella.com/20-ideas-para-decorar-el-jardin-con-cosas-recicladas/

Ferro Helena, La estética en la escuela. Kireei. 2012 http://www.kireei.com/la-estetica-en-la-escuela/

AGRADECIMIENTOS

El grupo de investigacion siempre se esfuerzo por sacar adelante este proyecto pero fue gracias a muchas personas que se cumplieron los objetivos, es por esto que a viva voz les decimos a:

La Gobernacion del departamento.

La insitucion educativa Florentino Blanco, a los docents, alumnus y directivos.

La CUN.

Los padres de familia.

Muchas gracias por su compromiso con nosotros.