

¿Quiénes son las personas con discapacidad y cuáles son sus derechos básicos?

Las personas con discapacidad son las que tienen cualquier restricción o impedimento en la capacidad de realizar una actividad de manera normal para el ser humano, como consecuencia de un deterioro que puede ser temporal o permanente, reversibles o no. Por lo general, estas personas andan con un tutor o una mascota.

Las discapacidades se dividen en físicas, sensoriales, psicológicas, intelectuales y mentales o psiquiátricas. A continuación les describo las características de cada uno.

1. Física-motriz: es la limitación o ausencia de las funciones de las extremidades superiores inferiores o de la columna vertebral como la distrofia músculo-esquelética, la artritis, secuela de polio, espondilitis anquilosante, amputación de miembros, etc.
2. Sensorial: comprende desde la ceguera hasta síntomas de visión reducida, borrosa, desenfocada, problemas para ver de lejos o de cerca, daltonismo, así como la sordera y la ausencia y dificultad del habla;
3. Intelectual: personas con dificultades para recordar, resolver problemas o percibir información, problemas para comprender y utilizar el lenguaje;
4. Mental o psiquiátrica: tales como depresión o esquizofrenia.
Según estadísticas de la Organización Mundial de la Salud (OMS), en el mundo hay alrededor de un 10 por ciento de personas con discapacidad permanente (motriz, sensorial, mental y otras), es decir, cerca de 600 millones de personas. No se considera discapacidad una herida en el dedo, en la cara o en otro lado; aunque sea una discapacidad temporal, no se quita de la noche a la mañana. Los derechos que la Ley de Equiparación de Oportunidades para personas con discapacidades y la Convención de los Derechos de la ONU establecen que son, por ejemplo:
 - Derecho a la vida. Como cualquier persona, el bebé ya concebido en el vientre de la madre, aunque venga con una discapacidad o con un daño, tiene derecho a vivir el tiempo que Dios le permita.
 - Derecho a la igualdad y no discriminación. Se reconoce que todas las personas son iguales ante la ley y en virtud de ella tienen derecho a igual protección legal en igual medida sin discriminación alguna. A fin de promover la igualdad y

eliminar la discriminación, los Estados adoptarán todas las medidas pertinentes para asegurar la realización de ajustes razonables.

- Derecho a la inclusión y a la libertad. Las personas con discapacidad tienen derecho a ser incluidas en los diferentes ámbitos de la vida.
- Derecho a la educación. Al igual que cualquier ser humano, tienen derecho a recibir una educación plena y en las mejores condiciones posibles.
- Derecho a la accesibilidad y al libre desplazamiento. Todos los establecimientos públicos y privados deben estar equipados y adecuados para la llegada de cualquier tipo de personas, sea discapacitada o no y así poder asegurar el libre desplazamiento.
- Derecho a la salud. Los hospitales, clínicas y su personal deben estar especializados para atender a cualquier paciente con o sin discapacidad. Los establecimientos de salud deben ser accesibles, con buenos accesos para sillas de ruedas y en las mejores condiciones.
- Derecho a la recreación y al turismo. Al igual que cualquier turista, las personas con discapacidad tienen derecho a pasar un tiempo de recreación y ocio.
- Derecho a las actividades laborales. El Código de Trabajo, la Ley de Equiparación de Oportunidades para Personas con Discapacidad y la Convención de los Derechos para Personas con Discapacidad establecen que por cada 25 trabajadores, las empresas tienen la obligación de contratar a una persona con discapacidad.

El objetivo es concienciar a los salvadoreños sobre los derechos que, al igual que cualquier ciudadano, tienen las personas con discapacidades, así como dar a conocer el verdadero significado de discapacidad para ser un país más inclusivo y accesible.

<http://mediolleno.com.sv/opinion/quienes-son-las-personas-con-discapacidad-y-cuales-son-sus-derechos-basicos>

Cómo enseñar a estudiantes con necesidades especiales en una clase inclusiva



Aprende a enseñar a niños con necesidades especiales.

Una clase inclusiva permite a los niños con necesidades especiales aprender con compañeros de desarrollo típico de su propia edad en la misma clase. Este modelo se está volviendo más común a medida que las escuelas intentan llevar sus clases por una corriente principal. Aunque una clase inclusiva requiere muchas adaptaciones para acomodar las necesidades de sus niños, así como del personal cualificado, con la base y el soporte correctos, los niños de todas las habilidades pueden aprender juntos.

Instrucciones

1. **1**
Identifica las habilidades y necesidades de cada estudiante con necesidades especiales, incluyendo todos los individuos familiarizados con el estudiante en la evaluación. Esto puede incluir al terapeuta, a su antiguo profesor y a los padres. Haciéndote una imagen del niño, puedes implementar un acercamiento de enseñanza que sea apropiado para sus necesidades y estilo de aprendizaje.
2. **2**
Asiste en el desarrollo de un Plan Educativo Individual (PEI) bien diseñado para el estudiante con necesidades especiales. Como profesor, tienes la habilidad de compartir los puntos fuertes y débiles del niño no sólo con el tablón escolar, sino con el otro terapeuta. Un PEI detalla las necesidades del niño, determina sus metas, identifica los recursos que asistirán en la implementación de esas metas y especifica las adaptaciones para que el niño con necesidades especiales funcione en la clase.
3. **3**
Construye un buen equipo de educadores en la clase. Enseñar a niños con necesidades especiales en una clase inclusiva es más efectivo cuando tienes a un profesor de educación general, a uno de educación especial y a asistentes en la clase todo el tiempo, trabajando juntos para conseguir una meta común.

4. 4

Establece una relación con la familia. Los padres conocen mejor a sus hijos y pueden proporcionar información valiosa sobre ellos, así como son el mejor soporte educativo fuera de la clase. Crea un libro de notas para cada niño con necesidades especiales como forma de comunicación para profesores y padres, para compartir pensamientos e ideas.

5. 5

Implementa un entorno adaptativo. Enseñar a niños con necesidades especiales en una clase inclusiva requiere el equipo necesario, así como formas de comunicación adaptativas para que todo el mundo pueda participar en las actividades de clase. Un entorno adaptativo puede incluir sillas especiales, equipo sensorial, cajas de voz, visuales especiales para enseñar y comunicar y tijeras especializadas, por nombrar algunos.

6. 6

Crea un sentido de comunidad. Asignar trabajos a cada estudiante y dejar que cada uno tenga una voz durante el tiempo de círculo son formas de hacer que los niños con necesidades especiales sientan que son parte de la comunidad. Ésto aumentará la autoestima, ya que pueden participar en las mismas actividades que sus compañeros de clase de desarrollo típico.

7. 7

Deja que las terapias tengan lugar en la clase. Para los niños con necesidades especiales que requieren terapia, tener algunas de sus sesiones en clase refuerza el concepto de inclusión, dado que no se les tiene que sacar de clase. También es una forma excelente de que los terapeutas y los profesores coordinen esfuerzos para enseñar al niño, permitiendo que se siga de la terapia a la clase.

8. 8

Enseña en pequeños grupos. Crear centros con diferentes actividades y lecciones permite al niño con necesidades especiales interactuar con sus compañeros, así como conseguir la atención necesaria para completar la tarea.

www.ehowenespanol.com/ensenar-estudiantes-necesidades-especiales-clase-inclusiva-como_178795/