



ESTADO DEL ARTE GRUPO DE INVESTIGACIÓN CENTRO EDUCATIVO

ORIENTACIÓN VOCACIONAL

Los momentos de globalización en que nos encontramos actualmente demandan cada día más una mayor motivación e interés de que los y las adolescentes y jóvenes procuren adecuar sus estudios para insertarse en el campo laboral y profesional de una manera más efectiva. Es común encontrarse con muchos jóvenes en los centros de estudios universitarios que no están definidos en su verdadera vocación y realizan constantes cambios porque no se encuentran seguros en ningún campo profesional. Algunas veces llegan a graduarse de una carrera, pero terminan fracasando en esa área, o bien dedicándose a otro campo profesional distinto al estudiado. [1]

Lo mismo sucede en el campo laboral, donde muchos no logran progresar por falta de interés y satisfacción personal por el tipo de trabajo que realizan. Por tal razón, es necesario que los y las estudiantes cuenten con una adecuada educación, orientada a una carrera u oficio que responda a sus intereses, capacidades, y que les permita cubrir sus necesidades, así como prepararles para hacer frente a los diferentes retos y desafíos que implica su inserción en el sector laboral y profesional en estos nuevos tiempos.

En este sentido, existe una estrategia diseñada acorde con las metas educativas, que definen el descubrimiento e identificación de la verdadera vocación del o de la estudiante, propiciando el desarrollo de la conciencia profesional para una adecuada inserción al sector laboral. Es importante que los y las docentes puedan contar con diversas herramientas para poder asistir, ayudar y acompañar a los y las estudiantes de todos los niveles, modalidades y subsistemas en el proceso de toma de conciencia y elección de su vocación. La elección de una profesión y/o trabajo apunta no sólo hacia una actividad u opción profesional, sino a una forma de vida; por tanto, la elección debe



hacerse consciente de que con ella formamos parte de nuestra identidad, de nuestro “yo” y que a través de ella, asumimos un rol, un estatus y hasta elegimos una pareja. [2]

La vocación, palabra que viene del latín “vocatio, vocationis” que significa “llamado”, “invitación” no aparece como algo puntual y espontáneo, sino que se inicia en la infancia, va configurándose durante la adolescencia para definirse en la adultez. La vocación se deriva desde fuera del sujeto, es exterior a él y lo invita a participar de una determinada situación: la elección de una profesión, de un trabajo, de una carrera. [3]

Esta vocación está determinada por motivos inconscientes, que pueden crear confusión en el o la estudiante y por otros más conscientes como las actitudes, aptitudes, intereses, capacidades y personalidad, los cuales pueden potenciarse o no, influidos por factores socioambientales y culturales como agentes de socialización (familia, amigos, sociedad), por el prestigio y auge de ciertos estudios en comparación con otros, el género, etc. La vocación es el resultado de unos factores más inconscientes (a veces desconocidos por el sujeto) que pueden o no modificarse a través de los factores socioambientales y culturales. [1]

El docente juega un papel muy importante en el desarrollo de la orientación vocacional, ya que es quien más tiempo pasa con el alumno y alumna en el aula, y es quien de cierta forma sirve como modelo frente al estudiante en su ejercicio como docente. En el Nivel Inicial, el o la docente interactúa con los niños y niñas a través de diferentes actividades lúdicas y pedagógicas que sientan la base o zapata de los demás conocimientos y aprendizajes que irá adquiriendo el niño o niña en el resto del proceso de enseñanza y aprendizaje. [4]



REFERENCIAS

[1] Laguana, A. et al. (2009). Orientación educativa: fundamentos teóricos, modelos institucionales y nuevas perspectivas. España: Catálogo de publicaciones del Ministerio de Educación. Aspectos formativos del tutor en orientación vocacional.

[2] Valdivia, B. (2004). El rol del docente en la orientación y elección vocacional en la secundaria técnica, recuperado el 19 de julio de 2011 en <http://www.grade.org.pe/ime/docs/4%20-%20Btsey%20Valdivia%20Lopez.pdf>

[3] El Programa de Orientación Vocacional “Decidiendo mi Profesión” (PDMP) en http://tdx.cat/bitstream/handle/10803/8907/OC_Capitulo_VII_Def.pdf?sequence=11

[4] Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado, recuperado el 19 de julio de 2011 en http://www.aufop.com/aufop/uploaded_files/articulos/1224238433.pdf