



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

## INFORME FINAL

Bitácora 7



Proyecto Enjambre - FOCIEP Norte de Santander

Mes Junio de 2016



## ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

# IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE DEL C.E.R SANTA BÁRBARA DEL MUNICIPIO DE TOLEDO, NORTE DE SANTANDER.

## LOS GIGANTES DE LA INVESTIGACION

Investigadores:

Angustias Yelitza Villamizar Cáceres  
Jessica Tatiana Angarita Buitrago  
Deisy Yuliana Guerrero Rivera  
Yesica Paola Villamizar Cáceres  
Laura Yamile Angarita González  
Yesica Zoraida Santos González  
Leidy Milena Vera Parada  
Karina Alexandra Santafé Cáceres  
Emerson Adrián Gelvez Parada  
Cristian Gelvez García  
Nelcy Mayerly Contreras Santos  
Kelly Yumara Pabuenca Guerrero  
Leidy Katherine Contreras Santafé  
Natalia Vanessa Gómez Cala  
Carmen Johana Gelvez García  
Norvey Santafe Caceres  
Lisbeth Rubiela Santafe  
Luis Enrique Caceres Angarita  
Cirley Stella Duran Gonzalez  
Erika Buitrago  
Olger Santos Santafe  
Yulieth Dayana Santafe Caceres  
Elver Leonel Lizcano  
Darwin Angarita  
Mayerly Karina Duran  
Maria Elena Torres  
Yanidi Katherine Villamizar

Co investigador

Sonia Rico Parada

Centro Educativo Rural Santa Bárbara - Toledo



## ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

### RESUMEN

Dentro del campo pedagógico del Centro Educativo Rural Santa Bárbara, nació la iniciativa de investigar sobre los problemas ambientales y cómo se podría contribuir al cambio, en cual comenzamos a lanzar buenas ideas donde una de ellas era implementar el reciclaje en la institución y con eso hacer materiales de uso.

El proyecto de investigación surgió debido a las problemáticas ambientales expuestas en nuestro entorno, en donde, con el apoyo de las docente co investigadoras se animó a los estudiantes a iniciar una investigación larga por un camino lleno de consultas, lectura, documentación y muchos aprendizajes, donde podíamos realizar encuestas o utilizar diversidad de herramientas investigativas para mirar el punto de vista de la problemática tanto a nivel social como a nivel educativo.



## INTRODUCCION

En los últimos tiempos se ha venido evidenciando el deterioro del medio ambiente, donde nos han colocado en alerta por los noticieros, periódicos, radio y todos los medios de comunicación existentes actualmente para que nos coloquemos las pilas y empecemos a tomar consciencia de lo que está ocurriendo y aportemos un grano de arena a la colaboración del mismo para que esto cambie.

hogar es el primer ente de aprendizaje en los niños, niñas y jóvenes, lo que los papas realicen es lo que ellos van a reflejar ya sea en la calle o en la institución educativa, los docentes han venido evidenciando esta problemática en la cual decidieron tomar cartas en el asunto, enseñándoles a los estudiantes de grados menores a como reciclar y no botar las basuras en cualquier lugar sino, en un sitio específico, de esta manera ellos van agarrando el habito y lo pueden difundir a sus compañeros y porque no a sus padres de familia.

Según investigaciones realizadas sobre el tema se encontró que el autor Cozar S. 2005 nos dice que el deterioro del medio ambiente también radica en los cambios climáticos que se han venido efectuando hace décadas, donde el ecosistema se ve en altos índices afectado. Pero la autora Libera E. 2007, nos dice que ha influenciado como un impacto social bien sea colocándonos alerta de lo que está ocurriendo o simplemente evidenciando y no realizar absolutamente nada, para decir que todo está en nuestras manos y lo que podamos realizar a favor del cuidado del medio ambiente, para que baje los índices de afectación en el ecosistema.

El biólogo Argentino Sergio F. 2008 nos dice en su último libro “Los mitos del medio ambiente”, que el ambiente de lugar de mejorar ha empeorado desde el año de 1992, en esta fecha los países de la ONU celebran la cumbre del rio para resolver los problemas del planeta, esto se debe a la falta de soluciones ofrecidas

## ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL



Como lo es el reciclaje como desarrollo sostenido, todo esto se ha venido convirtiendo en un mito.

Esto nos lleva a la reflexión de que verdaderamente tenemos que tomar conciencia de lo que está ocurriendo y aplicar las soluciones necesarias no para mejorar del todo pero si para subsanar poco a poco los cambios climáticos ocurrentes y que en años posteriores se logren detectar mejorías.



## JUSTIFICACION

Este proyecto nace por la inquietud de los docentes ante el mejoramiento de la presencia en la falta de orden en las instalaciones educativas del C.E.R Santa Bárbara donde se evidenció que los estudiantes a la hora de los descansos botan los papелitos al suelo, dejan las envolturas de lo que consumen sin importar la presencia de la institución, se realiza una reunión con los docentes y estudiantes donde se les informa sobre el proyecto que se va a llevar a cabo en la institución, los estudiantes se muestran interesados y deciden vincularse en el proyecto, donde se desarrolla evidenciando las necesidades y empezando a mirar como poder subsanar cada una de ellas, se aplica una encuesta donde participan algunos docentes y padres de familia sobre que piensa sobre el mejoramiento del medio ambiente y cómo podemos ayudar a la solución desde nuestros hogares y desde la institución, después se realizó un análisis de resultados para mirar que se podía fortalecer y en cómo podríamos comenzar, después se realizó la socialización de los resultados con los docentes y estudiantes sobre lo encontrado en el proyecto de investigación ejecutado en la institución.

Debido a la falta de cultura de los estudiantes en referencia con el cuidado del medio ambiente, donde se evidencia el constante desecho de basura en el suelo en el Centro Educativo Rural Santa Bárbara, esta conducta se presenta por la falta de educación en cultura ambiental en los hogares de cada uno de ellos y esto se ve reflejado en cada uno de los pasillos de la institución, por este motivo los docentes decidieron implementar un plan de acción donde los estudiantes pudieran ser parte del proyecto y de este modo mejorar la conducta y ayudando a que los demás también tengan un cambio, mejorando la presencia de la Institución y fortaleciendo la cultura ambiental.



## OBJETIVOS

**Objetivo general.** Generar un plan de acción para que los estudiantes del C.E.R. Santa Bárbara del Municipio de Toledo Norte de Santander tenga conciencia del cuidado del medio ambiente.

### **Objetivos específicos.**

- ) Desarrollar una encuesta diagnostica que nos permita evidenciar las necesidades de los estudiantes
- ) Evidenciar los resultados y ejecutar un plan para fortalecer el cuidado al medio ambiente.
- ) Brindar información oportuna que permita mejorar el entorno ambiental del CER Santa Bárbara.



## ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

### CONFORMACION DEL GRUPO DE INVESTIGACION



Imagen 1. Logotipo GI



Imagen 2. Integrante GI

<b>Estudiante</b>	<b>TI</b>	<b>Edad</b>
Angustias Yelitza Villamizar Cáceres	1094366533	12
Jessica Tatiana Angarita Buitrago	1094366112	12
Deisy Yuliana Guerrero Rivera	1094366397	12
Yesica Paola Villamizar Cáceres	1006496945	16
Laura Yamile Angarita González	1005065735	13
Yesica Zoraida Santos González	1005065360	15
Leidy Milena Vera Parada	1005065300	15



## ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

Karina Alexandra Santafé Cáceres	1005065288	15
Emerson Adrián Gelvez Parada	1005065582	14
Cristian Gelvez García	1005065285	15
Nelcy Mayerly Contreras Santos	1005064999	15
Kelly Yumara Pabuce Guerrero	1005065664	15
Leidy Katherine Contreras Santafé	1005065464	14
Natalia Vanessa Gómez Cala	1005065880	13
Carmen Johana Gelvez García	1005065746	13
Norvey Santafe Caceres	1094368038	8
Lisbeth Rubiela Santafe	1094367857	9
Luis Enrique Caceres Angarita	1005065282	17
Cirley Stella Duran Gonzalez	1005065587	14
Erika Buitrago	1005066195	15
Olger Santos Santafe	1005065217	16
Yulieth Dayana Santafe Caceres	1007308887	13
Elver Leonel Lizcano	1005065688	14
Darwin Angarita	1005066123	19
Mayerly Karina Duran	1005066236	17
Maria Elena Torres	1007308746	16
Yanidi Katerine Villamizar	1094366532	15

Tabla 1. Integrantes Gi Los Gigantes de la Investigación



## LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA

Se reunió todo el grupo de investigación para debatir las ideas que tenían los estudiantes sobre diversos temas, pero un tema específico llamo mucho la atención de todo, cuando un compañero del grupo apporto sobre porque no cuidar sobre el medio ambiente implementando la estrategia del reciclaje, la idea fue genial ya que es algo nuevo e innovador que nos llevara a un cambio para una comunidad mejor y más limpia.

El tema a investigar fue un motivante tanto para los estudiantes como para el docente investigador, es algo nuevo e innovador que no solo es un proyecto para archivar, sino que se puede ejecutar a nivel familiar y social.

Nos basamos en bases bibliográficas para tener más claridad sobre el tema y consultamos diversidad sobre el medio ambiente, pero la que más llamo la atención fue la del reciclaje, así que comenzamos el proyecto con la pregunta problema la cual fue **¿Qué estrategias se puedes implementar en la comunidad de la vereda Santa Bárbara del municipio de Toledo para mejorar el cuidado y protección del medio ambiente?**, utilizando herramientas que nos ayude a unir a la sociedad y a las familias para generar un cambio.



## EL PROBLEMA DE INVESTIGACION

La falta de sentido de pertenencia en la comunidad de la vereda Santa Bárbara, no se tiene cultura sobre la limpieza ambiental ni mucho menos sobre el reciclaje, esta es la principal problemática por la que nació el proyecto de investigación de buscar estrategias que nos ayude a implementar en la sociedad para mejorar el medio en el cual vivimos tanto a nivel familiar como social.

El proyecto consiste en ejecutar un cambio que nos lleve a tomar conciencia sobre lo importante que es cuidar la naturaleza que es el medio donde vivimos la cual nos aporta calor, frío o comida, nos deja ver la diversidad de mares, y de animales, pero para disfrutarla hay que cuidarla y como es mejor hacerlo es reciclando productos que pueden ser reutilizados o transformados en cosas u objetos de mejor calidad.

Este proyecto nació de los estudiantes, los cuales irán hacer todo el proceso y que más que ellos para verificar el antes y el después y qué medidas se pueden tomar para que este se de una manera productiva y sin llegar a la violencia



## TRAYECTORIA DE LA INDAGACION

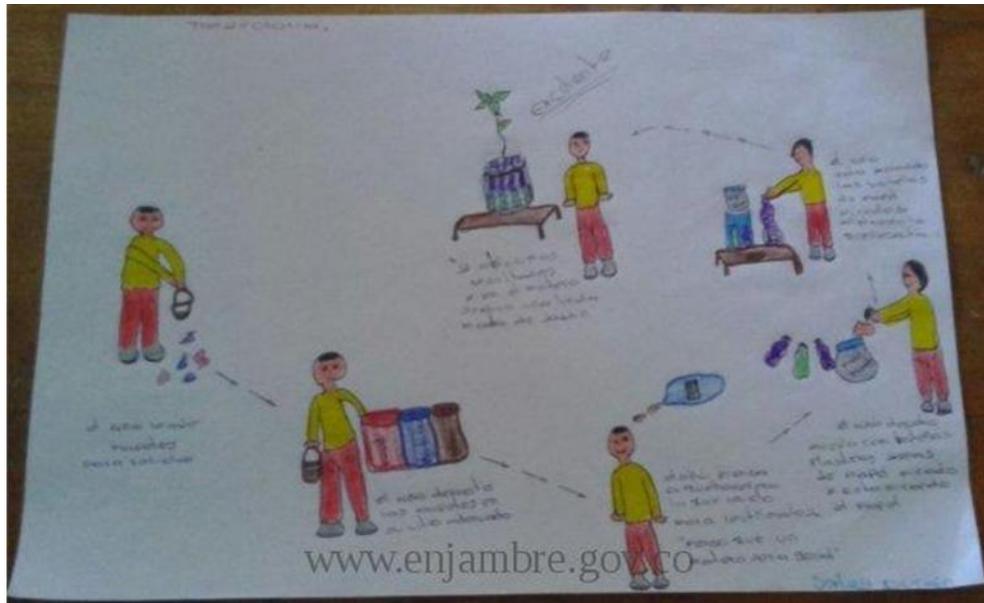


Imagen 3. Trayectoria de indagación

El método de la investigación es descriptivo ya que nos permite evidenciar ciertos momentos en la etapa de la investigación.

Las herramientas utilizadas en el proceso fue la observación, la entrevista, y nada más, la cual fue aplicada a una población de 20 estudiantes y 20 padres de familia sobre si ellos reciclaban, o si querían adquirir el habito del reciclaje, para realizar esta en cuenta nos reunimos una mañana de mi clase con los estudiantes del semillero de investigación donde aportamos varias ideas con el objeto de armar una buena encuesta que nos arrojara un nivel alto en los resultados de la investigación.

Los estudiantes estaban muy motivados ante la realización de la misma ya que con esta herramienta se podría empezar a laborar que tan importante es fortalecer el hábito del reciclaje en la vereda Santa Bárbara para mejorar el medio ambiente.



## RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACION

Se desarrollaron encuestas las cuales se aplicaron a 15 estudiantes y a 15 padres de familia con el interés de saber si reciclaban en sus hogares o si querían adquirir el hábito de reciclar.

Se desarrollaron reuniones grupales con el fin de mirar que punto específico se podría investigar

Los estudiantes realizaron un día de observación tanto a la comunidad como en entorno escolar para ver los comportamientos de las personas referentes al medio ambiente.

Se realiza recolección de material reciclable y posteriormente se realiza reutilización de estos residuos, para ser convertidos en materos, portalápices, jardineras colgantes.



Imagen 5



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL



Imagen 6.



Imagen 7



## ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

Se realiza charlas y talleres a los estudiantes en la cual se explica el cuidado y conservación del medio ambiente.

### REFLEXIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

Se realizó una encuesta de 4 ítems a una población de 30 personas donde 15 son padres de familia y 15 son estudiantes con el hecho de saber la opinión de los dos y tener un mejor resultado, combinando los resultados en un solo cuadro para detectar la problemática y hacer una sola actividad para incentivar a mejorar en cuidar el medio ambiente.

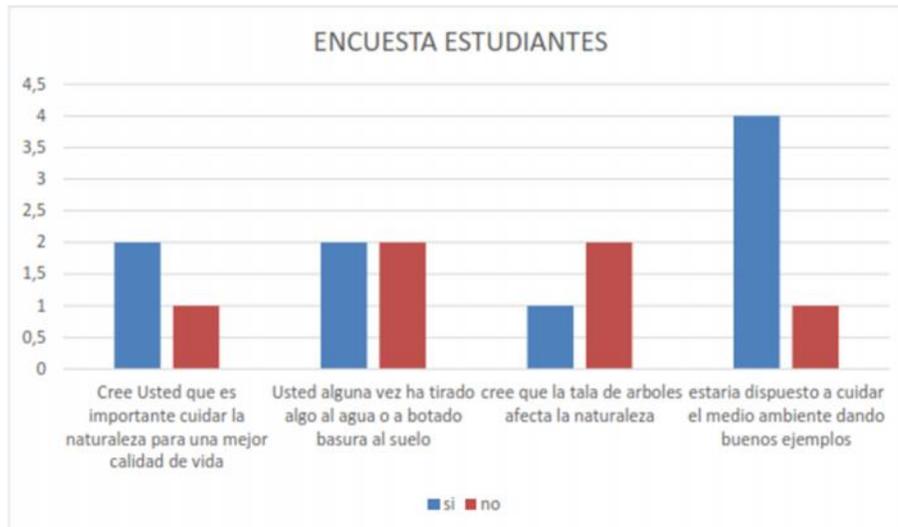
Encuesta de los estudiantes:

PREGUNTAS	si	no
1. ¿Cree usted que es importante cuidar la naturaleza para una mejor calidad de vida?	2	1
2. ¿Usted alguna vez ha tirado desechos al agua o a botado basura al suelo?	2	2
3. ¿Cree que la tala de árboles afecta la naturaleza?	1	2
4. ¿Estaría dispuesto a cuidar el medio ambiente dando buenos ejemplos?	4	1

Tabla 2. Tabulación de encuesta a estudiantes



## ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL



Grafica 1. Encuesta a estudiantes

Encuesta realizada a los estudiantes se puede evidenciar que solo 2 estudiantes dijeron que si es bueno cuidar la naturaleza para mejorar la calidad de vida; y tan solo 1 dijo que no.

En la segunda pregunta se puede evidenciar que 2 estudiantes alguna vez han tirado basura al suelo

La tala de árboles afecta la naturaleza con esta pregunta solo 1 estudiante dijo que si afectaban

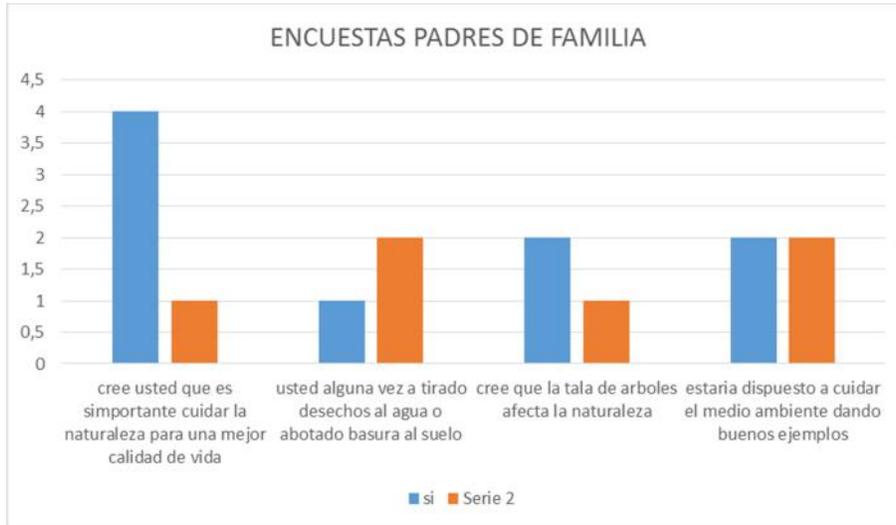
En la última pregunta solo 4 estudiantes dijeron que si le apostaban a un proyecto para mejorar el medio ambiente

PREGUNTAS	si	no
1. ¿Cree usted que es importante cuidar la naturaleza para una mejor calidad de vida?	4	1
2. ¿Usted alguna vez ha tirado desechos al agua o a botado basura al suelo?	1	2
3. ¿Cree que la tala de árboles afecta la naturaleza?	2	1
4. ¿Estaría dispuesto a cuidar el medio ambiente dando buenos ejemplos?	2	2

Tabla 3. Encuesta a padres de familia



## ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL



Grafica 2. Encuesta a padres de familia

En la gráfica se pudo evidenciar que en la primera pregunta solo 4 padres dijeron que era importante mejorar la calidad de vida, el en la segunda pregunta tan solo 1 padres han tirado basura al suelo, solo 2 padres apoyan que la tala de árboles afecta la naturaleza, y 2 padres están de acuerdo en la colaboración para el proyecto de mejorar la calidad del medio ambiente.

### Recolección de resultados

PREGUNTAS	si	no
1. ¿Cree usted que es importante cuidar la naturaleza para una mejor calidad de vida?	5	2
2. ¿Usted alguna vez ha tirado desechos al agua o a botado basura al suelo?	3	4
3. ¿Cree que la tala de árboles afecta la naturaleza?	3	3
4. ¿Estaría dispuesto a cuidar el medio ambiente dando buenos ejemplos?	6	4

Tabla 3. Tabulación de recolección de resultados



## ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

### RECOLECCION DE RESULTADOS



Grafica 3. Recolección de resultados

Se encontró un bajo índice de que las personas de la comunidad no tenían en cuenta lo importante de cuidar el medio ambiente.

Los estudiantes son muy apáticos a los programas que tienen que ver con el medio ambiente, y los padres de familia son más activos ante las nuevas propuestas.

Se encontró un cambio de actitud ante la propuesta de mejorar el ambiente mediante proyectos participativos o desde nuestros hogares.

El proyecto me dejó un aprendizaje que es bueno tomar la iniciativa y apostarle al cambio.

Nada es imposible siempre y cuando tengamos un propósito para cumplirlo.

El proyecto sirvió para dejar en la comunidad un buen hábito como es el reciclar en sus hogares y cuidar el entorno donde nos encontremos.

## ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL



Se alcanzó el objetivo de que los jóvenes se interesaran en mejorar el entorno colaborándonos en jornadas participativas de limpieza y siendo ejemplo de cómo reciclar en los hogares.

La investigación tuvo un impacto social ya que generó un cambio de hábitos en todo el sentido de la palabra para mejorar la presentación de la vereda Santa Bárbara.



## CONCLUSIONES

Con este proyecto se puede llevar a cabo una propuesta nueva a la comunidad donde los estudiantes fueron los principales participantes, dando ejemplo en casa y en la institución educativa en la cual estudian, colocando en alto el semillero de investigación y defendiendo el proyecto.

La comunidad de la vereda Santa Bárbara tomó un poco de conciencia sobre la importancia que es reciclar y cuidar el medio en el cual vivimos.

Los docentes del C, E, R Santa Bárbara aprendieron la importancia del reciclaje donde también hicieron parte del proyecto en la recolección de las botellas plásticas para transformarlas en lindos materos para adornar la institución.

Este proyecto de investigación dejó grandes aprendizajes tanto para los estudiantes como para los docentes y la comunidad, a los estudiantes los motivó a investigar utilizando los libros y las TIC, a los docentes a tomar conciencia del reciclaje y a los padres de familia que también es bueno reciclar en los hogares, en general hay que cuidar el entorno donde vivimos para tener una mejor calidad de vida.



## BIBLIOGRAFIA

Álvarez Suárez, Pedro. Educación Ambiental - Propuestas Para Trabajar En La Escuela. Editorial Grao. Barcelona. 2007.

Caduto, Michell. Guía para la enseñanza de valores ambientales. Programa internacional de educación ambiental UNESCO-PNUMA,,serie educación ambiental,13, generalitat valenciana, conselleria de educación y ciencia.(1992)

Malvarez S. conferencia integral 6to congreso de enfermería y 1 simposio internacional de enfermería comunitaria 2007.

Taborda, Andrea Bibiana. La educación ambiental en la escuela. Organización de los Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura. 2006.



## ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

### AGRADECIMIENTOS

Le doy gracias al C.E.R Santa Bárbara por darnos la opción de investigar y apoyarnos en todo el proceso gracias a los directivos y docentes acompañantes los cuales se llenaron de paciencia para dar un ejemplo y buenas explicaciones en el proyecto de investigación.

A los padres de familia por ser parte del proceso y colaborarnos con las encuestas, también a los estudiantes por ser participativos y atentos en cada una de las actividades que se realizaron durante el proceso de investigación

Gracias al proyecto enjambre por mandar a los asesores para que nos colaboraran en la diversidad de inquietudes que tuviéramos gracias por ayudarnos a sacar este proyecto adelante.