

2. Composición del informe de investigación: Escrito que resume el problema de investigación, las metas, la metodología, los resultados y las conclusiones

PORTADA

TITULO, NOMBRE DE LA INVESTIGACIÓN

Aprovechamiento de la guadua en el municipio de Cucutilla

NOMBRE DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN:

CUTIGUARTE

Investigadores: Estudiantes de la Institución Monseñor Ricardo Trujillo

Co Investigadores:

Vianey Ibarra Herrera

Nombre IE - Municipio

Cucutilla

CONTENIDO

Resumen

El aprovechamiento del recurso que nos brinda la naturaleza; fortaleció las ideas de los integrantes del grupo para crear exclusivos diseños de guadua, de ahí se derivó una fuerte visión que podían ser comercializados en el municipio y demás partes con el fin de propagar la onda de investigación. En base a tan excelente idea se conformó el grupo de investigación con estudiantes de 13 a 17 años, de la institución educativa descifrando los recursos e insumos necesarios para la gestión y obtención del resultado del proyecto. El cual queda como metodología pedagógica e investigativa en la línea de emprendimiento.

Introducción

La guadua por sus características biológicas, físico mecánica y sus derivados usos la convierten en un recurso promisorio en una alternativa económica para los habitantes de nuestro municipio de Cucutilla. Que puede alcanzar a comercializar sus diseños generando empleo calificándolo como manejo agronómico, que tiene un proceso en línea así: materia prima, transformación de la materia prima, agregación de valor y comercialización.

Los integrantes del Monseñor Ricardo Trujillo del grupo CUTIGUARTE; son pioneros e innovadores con el solo hecho de aportar investigación, crear ideas con la utilización del recurso natural "la guadua" transformadas en un proyecto,

Reflejado en el resultado que es el diseño del producto final.

Conformación del grupo de investigación

Con un grupo de estudiantes de los grados octavo y noveno que sus edades oscilan entre los 13 y 16 años se hizo una observación en la institución con el fin de aprovechar todo lo que posee la institución y el municipio, de ahí surgieron algunas inquietudes, entre ellas como favorecer la economía del municipio desde la institución y sin causar un daño ecológico en el ambiente del municipio por eso se buscan nuevas alternativas incurriendo en el campo de la investigación acerca de los beneficios y utilidades de la guadua en la fabricación de productos artesanales y nos motiva el enterarnos que a través de las secretarías de educación y sus proyectos enjambre podemos realizar dichas investigaciones y motivados en poder incursionar en mercados promisorios a nivel artesanal para generar desarrollo comunitario se organiza el grupo investigativo dando origen a un semillero que pretende llegar en sus investigaciones a estudios y alternativas con productos novedosos artesanales con base en el aprovechamiento de la guadua siendo riqueza natural de nuestro territorio mejorando así también nuestro desarrollo cultural y económico.

La pregunta de investigación

¿Cómo sensibilizar a la comunidad sobre los diversos usos de la guadua con el fin de generar recursos económicos en el municipio de Cucutilla, N.S?

El problema de investigación

La guadua es un recurso de múltiples ventajas naturales e industriales reconocidas en el mundo asiático y bien valorado en Europa, sin embargo en Colombia, donde la especie alcanza las 51.0000 hectáreas su empleo en productos de valor agregado solo llega al 1 por ciento. Las Potencialidades y las perspectivas vs. la Subvaloración ha marginado la especie de su industrialización pero las investigaciones sobre ella están despertando gran interés.

En el municipio de Cucutilla el desconocimiento de los diversos usos de la guadua (en la agroindustria, construcción, artesanía decorativa, artesanía utilitaria, turismo, etc.) y por ende sus posibles aportes económicos, no han permitido que la población incursione en este negocio, desaprovechando esta hierba o pasto gigante provocando un desaprovechamiento de este recurso, por lo cual su visión está bloqueada para valorarla limitando encontrar en la especie un sinnúmero de posibilidades y ventajas aplicadas al campo industrial, con excelentes resultados económicos.

Trayectoria de la Indagación.

- Interesados en conformar el grupo.
- Colaboración por parte de los padres de familia para salidas de campo.
- El espíritu innovador y creativo que tienen los investigadores para complementar la información que cada uno aporta al grupo y que busca mostrar un producto artesanal no común en nuestra comunidad.
- Cronograma de actividades para gestión del proyecto
- La gestión del presupuesto para la etapa de madurez del proyecto.
- El espíritu innovador y creativo que tienen los investigadores para complementar la información que cada uno aporta al grupo y que busca mostrar un producto artesanal no común en nuestra comunidad.
- Los investigadores han adquirido conocimientos generales y específicos acerca de la guadua como elemento en la naturaleza para preservación de las fuentes hídricas y sostenimiento del terreno y como material en bruto para con diferentes procesos llevarlo a una buena presentación artesanal como producto final.
- Fotos del resultado artesanal obtenido de estos grupos de investigación.

La investigación es descriptiva y cualitativa. Designando las características físicas de la guadua y sus usos transversales. Apoyándonos en fuentes de información.

Recorrido de las trayectorias de indagación.

Fuentes de apoyo para la investigación y el desarrollo de las fases del proyecto investigación:

- Fuentes de internet.
- encuestas
- Revistas decoración artesanal de la guadua.
- Evidencias fotográficas, del producto terminado.

Reflexión/Análisis de resultados:

El resultado son excelentes diseños de productos fabricados con guadua, muy ecológicos contribuyen con el ambiente: mitigando el impacto ambiental, impacto económico y el desarrollo social de nuestro municipio. Como alternativas viables y emprendedoras. Los estudiantes aprendieron que la investigación es la base para la creación de exitosas ideas proyectándoles un futuro mejor y que la investigación debe ser estructurada.

Bibliografía:

- <http://www.artesaniadescolombia.com.co/propiedadintelectual/comunidades/artesantias-colombia-gadua-eje-cafetero.pdf>
- <http://es.slideshare.net/MiltonGonzalezM/proyecto-lamparas-en-gadua-13323393>
- <https://es.scribd.com/doc/31383617/PROYECTO-GUADUA>

Citas bibliográficas

- TOVAR CIFUENTES JORGE, proyecto: producción y comercialización de lámparas fabricadas en guadua, 14 de junio 2012.
- ARQ. VELÁZQUEZ JORGE ALBERTO, informe de parcela demostrativa conduce al reportamiento de la guadua utilizada en artesanías del eje cafetero, 2003.
- Ps. QUICENO LINA MARCELA, las TICS en un proyecto de transformación de la guadua, Corporación Universitaria Remington especializada en la informática, 2009.

Agradecimientos

Nuestra institución educativa MOSEÑOR RICARDO TRUJILLO, de nuestro municipio de Cucutilla, aparte de contar con una estructura pedagógica sus gestores que son: “el cuerpo de docentes”; para la educación de los jóvenes. También abre un espacio para formarlos como personas integra capaces de proyectar sus ideas y tener una mejor visión hacia el futuro. Desde ya considero que somos un grupo de investigación exitoso, conocido en nuestra institución con el nombre de CUTIGUARTE.

- Le debo respetuoso agradecimiento al rector Gabriel Bustos, por permitir que el proyecto enjambre despertara en los jóvenes el espíritu de la investigación.
- Agradezco al sistema general de regalías, a la secretaria de educación y aquellas entidades de educación que hicieron posible que nuestros jóvenes estuviesen en la onda de la investigación.
- Agradecimientos a los asesoría de línea asignados por el proyecto enjambre.
- Agradecimiento a los integrantes del grupo de investigación que gracias a su participación hicieron posible este proyecto.

Anexos

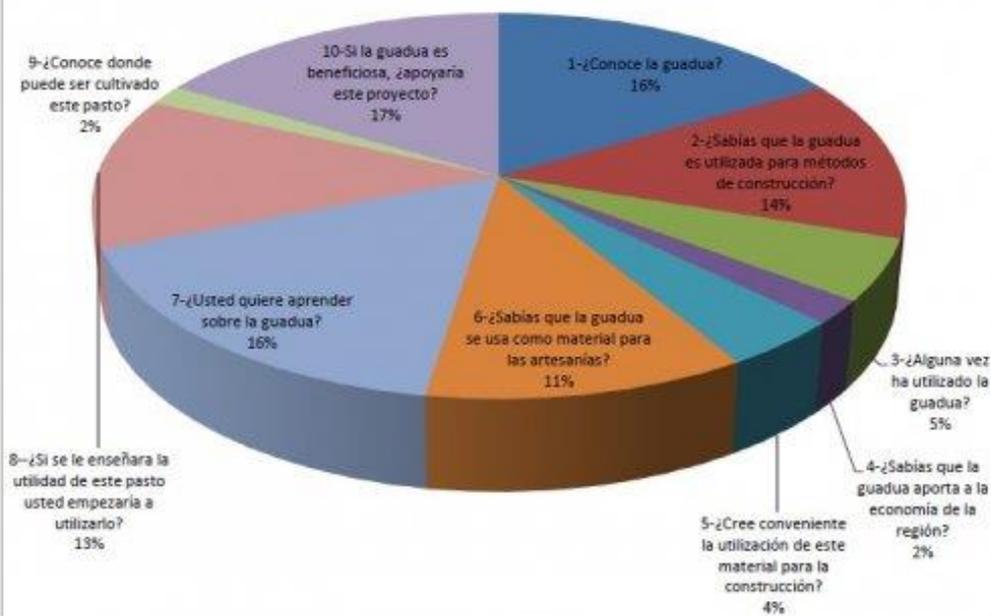
COLEGIO MONSEÑOR RICARDO TRUJILLO
ESTADO DEL ARTE
GRUPO DE INVESTIGACION
GUATIGUARTE



Preguntas	SI	NO
1-¿Conoce la guadua?	100	
2-¿Sabías que la guadua es utilizada para métodos de construcción?	82	18
3-¿Alguna vez ha utilizado la guadua?	31	69
4-¿Sabías que la guadua aporta a la economía de la región?	12	88
5-¿Cree conveniente la utilización de este material para la construcción?	25	75
6-¿Sabías que la guadua se usa como material para las artesanías?	67	33
7-¿Usted quiere aprender sobre la guadua?	100	
8-¿Si se le enseñara la utilidad de este pasto usted empezaría a utilizarlo?	77	23
9-¿Conoce donde puede ser cultivado este pasto?	10	90
10-Si la guadua es beneficiosa, ¿apoyaría este proyecto?	100	

Figura 1. Encuestas para la viabilidad del proyecto CUTIGUARTE, en nuestra institución educativa Monseñor Ricardo Trujillo.

SI



RESULTADOS ENCUESTA CUTIGUARTE

www.enjambre.gov.co

Figura 2. Resultados para análisis de la viabilidad del proyecto CUTIGUARTE, en nuestra institución educativa Monseñor Ricardo Trujillo.

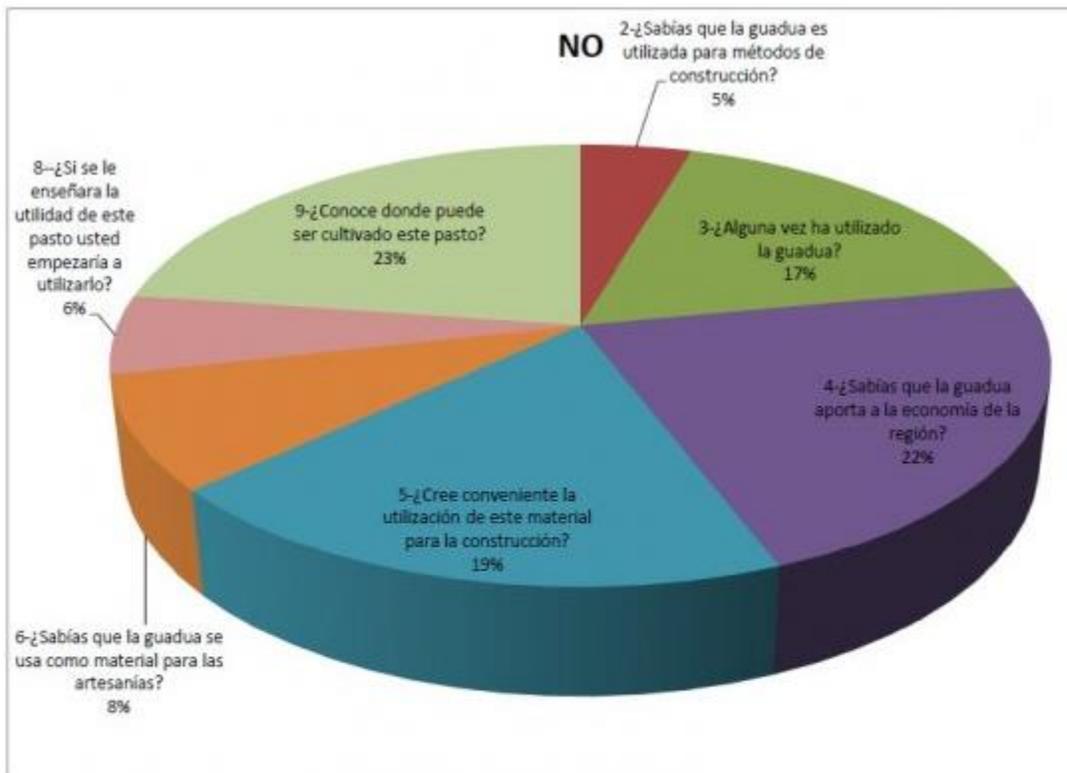


Figura 3. Resultados que muestran el porcentaje de los encuestados que están en desacuerdo con el proyecto. CUTIGUARTE, en nuestra institución educativa Monseñor Ricardo Trujillo.

RESULTADOS ENCUESTA CUTIGUARTE

www.enjambre.gov.co



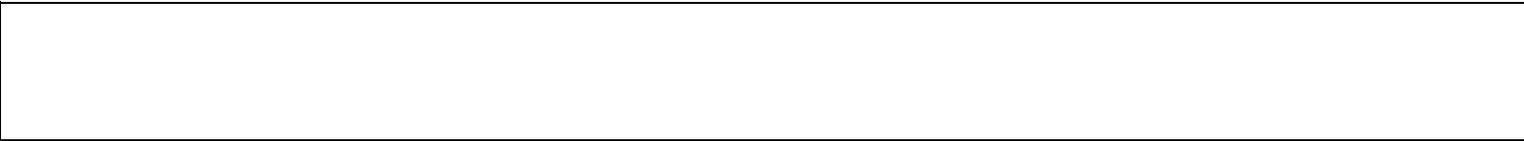
Figura 4. Salida de campo de los grupos de investigación del proyecto. CUTIGUARTE, en nuestra institución educativa Monseñor Ricardo Trujillo.

Figura 5. Diseño y decoración por la estudiante Leider Yovany integrante del proyecto CUTIGUARTE, en nuestra institución educativa Monseñor Ricardo Trujillo.



Figura 5. Diseñado y decorado como resultado del proyecto CUTIGUARTE, en nuestra institución educativa Monseñor Ricardo Trujillo.





3.Ejecución de los recursos asignados por el Proyecto Enjambre a nuestro grupo de investigación.

Recuerden por favor que cada uno de los gastos que se realicen, por muy pequeños que sean debieron quedar soportados con un recibo, factura y comprobante de caja menor. Dichos recibos deben contener la siguiente información:

a)La fecha de la compra.

b)Los datos del almacén o de la persona que nos prestó el servicio o nos vendió el producto:

- VIANEY IBARRAHERRERA

- Su NIT o cédula de ciudadanía.

- 26861723

- 3103116324

- Su firma.

- Descripción del gasto y su valor de compra.

Nota: Con base en el presupuesto elaborado por el grupo y los gastos realizados elaborar la bitácora 5.2. Anexar los soportes originales de los gastos efectuados.