



LA INVESTIGACIÓN COMO NUEVA METODOLOGÍA EN EL AULA DE CLASE

Se puede decir que una investigación educativa es un campo, un área o una disciplina específica, en este caso la educación, acerca de la cual se pretende descubrir y generar conocimiento. Por lo tanto, la investigación se convierte en una metodología que favorece el desarrollo de la enseñanza y aprendizaje teniendo como intencionalidad generar nuevos conocimientos a partir de la realidad educativa. Se recalcará la importancia que tienen las investigaciones educativas para el que hacer docente en el aula de clase y a su proceso de autoevaluación, teniendo en cuenta el proceso histórico que ha tenido la investigación educativa, su importancia en la formación del docente y algunos de los enfoques que tienen en la práctica docente.

Es claro que, en los inicios de la educación, esta fue encajada dentro de unos contenidos y unos currículos preestablecidos por el estado, en donde enseñar se enfocaba en que el docente impartiera unos temas ya determinados y evaluara, sin importar lo que comprendiera el estudiante. Esta manera de proceder al momento de enseñar tenía de igual manera una metodología y una pedagogía implantadas por Estado, para el cual, seguir estos pasos llevaba al maestro a un éxito en su oficio. Esto constituyó al maestro, en un ser que mecanizaba todo aquello que tenía que hacer en el aula.

En el desarrollo del proyecto con mis estudiantes se realizó la lectura de textos científicos dentro de cada área del conocimiento; Consulta bibliográfica sobre aspectos actuales que impactan el contexto internacional, nacional y local de la comunidad educativa, construcción de ensayos y resúmenes a partir de la información consultada, una puesta en común de forma permanente sobre las lecturas y ensayos realizados e Indagación con fuentes primarias y secundarias sobre las temáticas abordadas.

Desde mi experiencia docente considero que la importancia y viabilidad de colocar a la investigación como estrategia pedagógica en la cultura escolar es de vital magnitud ya que así se puede sembrar en los estudiantes y maestros el gusto y el deseo de investigar sobre los fenómenos sociales en los que estamos inmersos. Conocer la realidad de nuestro entorno, analizarla y proponer alternativas de solución desde las aulas, solo se consigue desarrollando procesos de investigación formativa, que permitan permear esa realidad circundante dentro de los currículos y planes de estudios de las instituciones educativas del país.

La investigación educativa nos permite no solo generar un camino con el cual podamos analizar las necesidades que el docente tiene tanto en su quehacer dentro de su lugar de trabajo como en su progreso profesional, con el fin de mejorar la calidad educativa; si no también es una herramienta para buscar y evaluar las nuevas pedagogías, metodologías y didácticas que se forman a través de la



interacción de todos los sujetos (internos y externos) que participan en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Es claro que la investigación educativa no es una solución a los problemas de la educación, simplemente es un campo que nos permite realizar procesos investigativos de donde los resultados de estos fomenten y generen nuevas estructuras educativas y porque no maneras de ver, entender e interpretar nuevas formas de pensamiento al igual que nuevas formas de actuar en el aula.