

ENCUESTAS

Se ha trabajado con pruebas escritas a través de instrumentos como el cuestionario tipo encuesta con 10 ítems, aplicación que se realizó antes y después de la aplicación de talleres sobre la importancia de los valores.

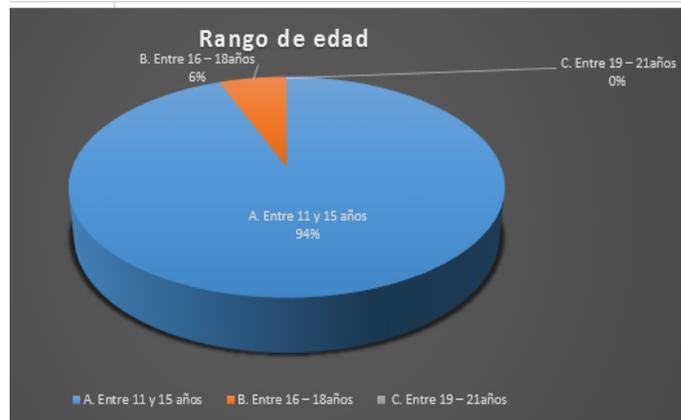
Esta estrategia para identificar las necesidades y problemática del estudiante, respecto de sus valores, convivencia escolar y familiar.

Otro instrumento que se tiene en cuenta son los registros en el observador de estudiante, comparando los registros de grado antes del proyecto y después de mismo.

Los resultados hasta ahora obtenidos nos muestran que los estudiantes, han asimilado las actividades y talleres para bien, se fomenta la disciplina, el respeto en el aula de clase, y se tienen en cuenta las reglas de cortesía para mantener las buenas relaciones interpersonales entre pares y con los docentes.

RESULTADOS SIGNIFICATIVOS POR SEGMENTO

Para el trayecto 1, donde se da importancia a la socialización y sensibilización del grupo, la encuesta nos muestra que las edades de la mayoría de los jóvenes población estudio, se encuentra el 94%, en un intervalo entre 11 y 15 años de edad, y un 6% entre 16 y 18 años. Edades donde los intereses y las necesidades son diferentes. Resaltando que las edades en que se encuentran, se están gestando uno cambios biológicos, le siguen unos cambios de tipo intelectual, afectivo y social que supone **una verdadera crisis en la vida de los adolescentes**, que buscan un nuevo estilo de vida caracterizado por la autonomía y la responsabilidad que los acompaña, no siempre bien entendida por ellos ni por los adultos que los orientan.



Otro aspecto significativo, es la cantidad de estudiantes de género masculino, comparado con el género femenino. Lo que forma una relación de poder al sexo masculino en el aula, sumado a que vienen de hogares donde aún predomina el machismo y toman como referencias comportamientos parecidos.



Para el trayecto 4, en el que se implementan estrategias, de acuerdo a los instrumentos aplicados encuestas, Los estudiantes expresan cuales son los temas que más les preocupan y cuales están presentes en el contexto donde ellos conviven (hogar/colegio/barrio). Obteniendo en el post-test la siguiente información.



Donde continúa la preocupación por la inseguridad, algunas enfermedades como el SIDA y el deterioro por el medio ambiente. Temas que se deben continuar trabajando en el aula, teniendo en cuenta que los estudiantes viven en un municipio que ha sido azotado por todo tipo de violencia, lo que en ellos ha sembrado una incertidumbre sobre todo el tema de inseguridad social.

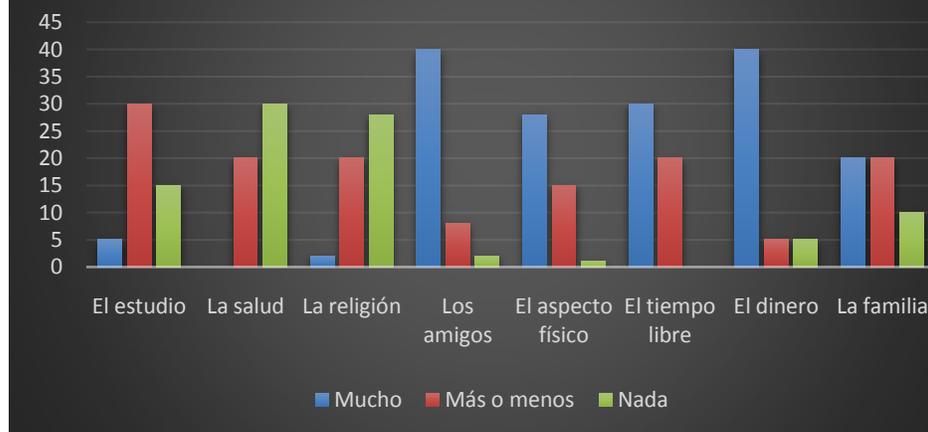
En la pregunta sobre el grado de importancia de algunos temas en su vida personal, los jóvenes respondieron así:

GRADO DE IMPORTANCIA EN LA VIDA PERSONAL -POSTEST



Reflejándose en el anterior gráfico que tiene gran importancia estudiar, y contribuir a su familia. El taller sobre proyecto de vida fomentó la importancia de educarse para optar a unas oportunidades y con ello tener una mejor calidad de vida, para ellos y sus familias. En el pretest, la primera encuesta el gráfico tenía un comportamiento diferente.

GRADO DE IMPORTANCIA EN LA VIDA PERSONAL- PRE-TEST



En el análisis de las relaciones interpersonales entre pares y con los docentes, se encuentra que:

TRATO QUE TE DAN DE LAS PERSONAS EN EL COLEGIO POSTEST



En este análisis es importante resaltar en la pregunta ¿te tratan con respeto? La opción nunca desapareció, explicando que de una u otra manera hay mejorado en el trato entre ellos, y el porcentaje de siempre aumentó, comparado con el pre-test que mostraba valores diferentes.

Las demás opciones tienen que ver con atención al estudiante por parte de los docentes y los estímulos por su desempeño, es importante resaltar que exigen mayor atención por parte de los maestros.

TRATO QUE TE DAN DE LAS PERSONAS EN EL COLEGIO PRE-TEST



Por último, la pregunta sobre la importancia de los valores para cada estudiante, en un principio se había demostrado poco interés por valores como la responsabilidad, y en esta gráfica se observa que es importante para todos, y 0 estudiantes que no le dan

importancia a la responsabilidad; la honradez otro valor que al inicio se presentó como una falencia ahora se observa que pocos (2), dicen que no son importantes.

Por otro lado falta trabajar más con los jóvenes lo que es proyecto de vida y superación personal, pues aún hay un alto índice de estudiantes que responden que no están importante invertir en valores que ayuden en estos aspectos.

