



Los residuos sólidos tienden a ser confundidos con el término basura, a lo cual es necesario iniciar una formación desde la escuela y hogares el concepto de residuos sólidos y el de basura, refiriéndose este último a aquellos objetos que se vuelven totalmente inservibles para otro proceso; por lo tanto se le puede llamar basura a todos aquellos materiales que el ser humano descarta cada día, estos resultan ser inútiles, tanto en hogares, oficinas, empresas, etc.

Dentro de esa basura se encuentran los desechos y los residuos, considerándose residuo a todo aquello que puede ser reciclado o reutilizado, como ser el plástico, el vidrio, o los metales.

También la basura orgánica se considera un residuo, ya que puede transformarse en compost, y aprovecharse como un buen fertilizante natural.

Por lo tanto se hace imperiosa la actividad de sensibilizar a los educando de la comunidad educativa Colegio Manuel Antonio Rueda Jara en el uso correcto de los residuos sólidos, enseñando desde su clasificación, ubicación y reutilización de este tipo de residuo.

A lo cual se realiza una tarea de indagar a través de los medios tecnológicos, indagaciones que se relacionan con el trabajo ejecutado, y con ello se conforma el estado del arte, identificando que ha habido varios autores que alguna vez a trabajado este tipo de investigación.

A continuación, se relacionan las investigaciones encontradas:

## **INTERNACIONAL**

Teniendo en cuenta el estudio realizado por López, R., Padilla A., (2007), con "Manejo de los residuos sólidos en honduras" el problema observado en la ciudad de El Salvador (Honduras), en relación a la mala gestión de los desechos sólidos debido a: cambios en la composición,

Falta de cobertura en la recolección, disposición inadecuada de los desechos, escasa conciencia ciudadana, escasa recuperación y reciclaje, ausencia de sistemas de tratamiento, aumento en la generación. Solo en 20%(60) de las municipalidades del honduras cuentan con sistemas de recolección y en ninguna hay separación y tratamientos de los residuos peligrosos.

Los materiales que se encontraron en el botadero de Tegucigalpa fueron; vidrio con un 11%, plástico con un 13%, botellas pet con un 15%, otros con un 25%, aluminio con unos 42%, latas con un 56%, papel con un 71%, donde se muestra



que el papel, es el residuo que se genera en mayor proporción. Por ultimo podemos decir que la mala disposición de estos residuos sólidos dentro del botadero de basuras, puede ser causante de enfermedades ya que se encuentran en ellos, existencia de metales como plomo, antimonio, mercurio, pueden generar enfermedades virales como la hepatitis B y C.

## **NACIONAL**

A través de los trabajos realizados por los entes gubernamentales como es el caso de; Restrepo, M., Ramírez, G., Subdirectora Ambiental, subdirector de Área Metropolitana del Valle de Aburrá., (2007)., donde a través de “Manual Para El Manejo Integral De Residuos En El Valle De Aburra”; realiza un diagnóstico para obtener una correcta identificación de la situación real en materia de residuos permite identificar fortalezas, falencias y elegir la alternativas de manejo integral, tales como la reutilización, comercialización, valorización y/o aprovechamientos que le pueden aportar a la organización beneficios económicos, sociales y ambientales.

En el diagnostico se establece una descripción de la organización, que contiene por mínimo los siguientes elementos: Actividad que se desarrolla, operaciones incluidas, número de personas que habitan, laboran, acuden o visitan las instalaciones de la organización, Dependencias con las que cuenta, número de jornadas laborales, entre otros, flujos de materiales.

Basados en la información recolectada durante la caracterización debe tener en cuenta algunos requerimientos:

- Separación de la fuente: se debe determinar si en la organización se realiza la separación de la fuente.
- Almacenamiento: Se recomienda establecer a existencia y ubicación de los sitios de almacenamiento dentro de la organización.
- Recolección y Transporte: verificar la manera de cómo se evacuan los residuos generados.



## DEPARTAMENTAL

Por otro lado; Reyes., A., Niño., A., (2009), en “Formulación de estrategias educativas para el manejo adecuado de residuos sólidos en el municipio de Teorama, Norte de Santander; donde la Universidad industrial de Santander, Bucaramanga, permite presentar una monografía que planteo la formulación de una estrategia ambiental, enfocada en la clasificación y reducción de residuos sólidos en la fuente, con herramientas apropiadas al contexto situacional del municipio, y para realizarlos se tuvo en cuenta la revisión de la legislación sobre la gestión de residuos sólidos, el análisis del diagnóstico general y ambiental de Teorama; y por último se realizó la formulación de la estrategia educativa acorde a la problemática del manejo de los residuos sólidos, y que se espera que al aplicar estas estrategias, se pueda crear conciencia y cultura ambiental.

En este municipio se adoptó el plan de gestión integral de residuos sólidos, pero la población relacionada al paso del tiempo que este plan no se logró ejecutar ya que aunque exista un carro alimentador de residuos, no se contó con actividades relacionadas a la educación y sensibilización a la comunidad en general, por lo tanto este plan no ha sido ejecutado a cabalidad.



## WEGRAFIA

- Recuperado de:  
<https://www3.epa.gov/lmop/documents/pdfs/conf/centralamerica/MRSHonduras.pdf>
- Recuperado de:  
<http://www.metropol.gov.co/Residuos/Documents/Cartillas/fotografia.pdf>
- Recuperado de:  
<http://repositorio.uis.edu.co/jspui/bitstream/123456789/7456/2/131456.pdf>