



Investigación y naturaleza

La investigación en el aula permite instaurar procesos de enseñanza aprendizaje que permitan al estudiante innovar, buscar y crear su propio conocimiento mediante actividades establecidas que permitan lograr alcanzar los objetivos que dentro del grupo se plantean, este proceso de investigar se ha venido abandonando en el aula ya que se tenían ideas idóneas erróneas sobre la investigación, donde primaban los laboratorios y los científicos como tal que eran los encargados de hacer ciencia pero, al reestructurar este concepto podemos deducir que ciencia es todo aquello que indagamos lo cual nos prevé nuevos conocimientos. Gracias a la tecnología existe una mejor disposición de los jóvenes que integran el grupo por los procesos de investigación y tener en la expectativa la búsqueda de información que les permitan confrontar los hechos con la teoría.

Ahora bien, teniendo en cuenta que en nuestro municipio habita el ave carpintero negro de copete rojo, pero es una especie que está en vía de extinción se hace necesario concientizar a los habitantes de la zona donde tiene su hábitat para que no lo tengan como trofeo de caza y permitan su reproducción natural. Ya que el municipio de Pamplonita es rico en fauna y flora, pero con el paso del tiempo se ha evidenciado como las prácticas culturales han hecho que algunas especies estén envía de extinción como es el caso de esta ave. Vemos diariamente como las prácticas culturales se transmiten de generación en generación lo cual hace que las personas jóvenes del municipio las adopten pensando que son normales y por ello esta especie ha ido desapareciendo.

Sin embargo, gracias a enjambre con esta experiencia, es interesante ver como los estudiantes en su mayoría se motivan por el trabajo investigativo con el medio ambiente donde se visualizan problemáticas que atentan directamente contra los habitantes de una comunidad en específico.

A través de la puesta en práctica de la investigación los estudiantes aprenden nuevos procesos que atienden a la enseñanza aprendizaje de diversas áreas teniendo en cuenta la indagación y así mismo el cuidado del medio ambiente. Considero que las principales características son sacarle el mayor provecho al entorno que nos rodea, donde se desarrollan múltiples procesos de enseñanza aprendizaje a través de las vivencias de los estudiantes, donde día a día surgen cuestionamientos que con llevan a establecer procesos de investigación en el aula. Gracias a la sinergia entre estos conceptos (investigación y preservación de la fauna), los investigadores adoptan característica, que, a mi forma de ver como docente, generan promoción del espíritu crítico y reflexivo, así mismo se re-estructuran procesos de enseñanza aprendizaje donde el docente no es el transmisor de conocimientos, sino que por el contrario es un guía y aprendiz también de las vivencias realizadas.

Para terminar, se debe mencionar la importancia de establecer procesos investigativos donde el estudiante aprenda a desenvolverse en su entorno y a resolver



problemas a través de situaciones reales, así como ir más allá del aula de clase, volviéndose una tarea anclada con los padres de familia y la comunidad, fomentando el apoyo bi–direccional encaminado a fortalecer la educación actual.