CONOZCAMOS SAN CALIXTO A TRAVES DE LA CATEDRA NORTE DE SANTANDER, Y LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO CAYETANO FRANCO PINZON

EXPLORADORES DEL NORTE

Investigadores:

Eilin Torrado
Cristian Eduver López Acosta
Luisa Fernanda Correa Duran
Yulieth Alexandra Medina López
Dayerli Pérez
Naira Patricia Guerrero Figueroa
Wilfreth Rodríguez
Natalia Duran Bayona
Keily Lorena Amaya Amaya
Dayerly Pérez Castrellon
Daniela Martínez
Edgar Andrés Acevedo Flórez
Sergio Pérez
Rossy Gabriela Saraza Ortiz
Jhon Arévalo
Darwin Vera
Leslie Sanguino
Yesly Montaguth
Xiomara Guerrero

Co Investigadores:
Fidedigna Tamayo de Ramírez

Institución Educativa Cayetano Franco Pinzón
Municipio: San Calixto (Norte de Santander)

RESUMEN

El presente proyecto, tiene como propósito contribuir a la formación integral del estudiante de tal manera que aprenda a pensar a decir a obrar, valorar y a tener espíritu de pertinencia por lo Nuestro.

No se debe trabajar con el estudiante en función de una nota, si no en competencias y valores buscando en ellos el crecimiento y madurez personal e integral donde demuestren sus capacidades su autonomía responsabilidad y trascendencia cultural, social artística y ecológica. Para tal fin es indispensable retomar el aprendizaje formativo con procesos y actividades ubicándolos como centro generador de la educación; también es importante la vinculación del padre de familia en el proceso de aprendizaje y formación de sus hijos. En este trabajo se desarrollan habilidades y destrezas en los estudiantes. Se realiza por grupos dando autonomía para la investigación y recolección de datos sobre todo lo concerniente a la reseña histórica del municipio de San Calixto Norte de Santander, la realización de actividades teórico practicas con la colaboración de los padres de familia, donde cada grupo asume consiente y voluntariamente el aprendizaje y el crecimiento integral con una función personal. Además analizar y valorara detenidamente las grandes riquezas económicas paisajísticas y culturales que tiene nuestro querido municipio; también contribuir a la relación con la sociedad, respeto y tolerancia formando una nueva sociedad buscando la paz que tanto anhelamos. El maestro será acompañante, guía quien orienta todos los procesos de aprendizaje. También se busca que en todos los establecimientos educativos de nuestro departamento se dicte, con este propósito la cátedra del Norte de Santander.

INTRODUCCIÓN

Socializar para comprender más de cerca los deberes y los derechos de los niños y del ciudadano, se observa en el comportamiento de la ciudadanía de nuestra región, actitudes de irrespeto e intolerancia poco cuidado con el medio ambiente y falta de sentido de pertenencia por lo nuestro; fenómenos que tiene gran incidencia en el desarrollo social cultural de nuestra comunidad.

Porque la población de nuestro departamento y en especial San Calixto, es indiferente ante a la problemática que actualmente estamos afrontando por la falta de práctica de los valores socioculturales y el rescate de lo nuestro. Teniendo en cuenta que el Colegio es el protagonista del desarrollo sociocultural y cuna de grandes valores y que allí se forma la mayor parte de los futuros representantes de nuestra patria chica; consideramos tener en cuenta este proyecto a través del cual se puede sensibilizar el estudiantado y promocionar las riquezas naturales económicas religiosas, culturales y ambientales de nuestro municipio y proyectarlo al departamento, este trabajo los estudiantes aprenderán a pensar a querer. A decir a obrar y a trascender en el desarrollo de sus respectivos procesos que hoy más que nunca se requieren en la formación de ciudadanos íntegros que contribuyan a la búsqueda de la convivencia la paz y la competitividad en el campo laboral.

Se busca también desarrollar el sentido de pertenencia por lo Nuestro, resaltando las grandes riquezas paisajes que adornan los suelos, la cultura, el turismo la hospitalidad y la pujanza de sus habitantes, que hacen de nuestro municipio uno de los mejores , de esta manera queremos proyectarlo con ayuda de todos para que el departamento sea uno de los grandes en la cuna de la historia, ya que se nos brindan herramientas pedagógicas como es esta clase de investigaciones, que contribuyen de manera eficaz en nuestro quehacer diario como docentes .

JUSTIFICACIÓN

El presente proyecto tiene como fin promover en los estudiantes Cayetanistas el conocimiento, la socialización y la vivencia de los valores que se han dejado de practicar ,también la apropiación de nuestro departamento, el espíritu cívico el rescate del legado de nuestros ancestros y el deseo de vivir fundamentados en la ilusión de un futuro más próspero, lleno de oportunidades y alejados de una sociedad consumista que busca cada día enmarcarnos en una conformidad, que nos conduce a la perdida de la creatividad, la tecnología, libertad, la cultura y las sanas costumbres. La Cátedra del Norte de Santander nos acerca al departamento a sus municipios, a sus maravillas a su historia a su ecología a sus procesos de desarrollo y emprendimiento, es decir por qué somos como somos, como debemos ser los norte santandereano. Permite también vincular a los padres de familia en este proceso reciproco de aprendizaje en valores y competencias ya que es indispensable que todo estudiante mediante un proceso lúdico asuma consciente y voluntariamente el aprendizaje y crecimiento integral como una función personal, con el concurso de maestros autoridades y padres de familia.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Concientizar a los estudiantes sobre la necesidad de Analizar y valorar las grandes riquezas naturales culturales y sociales de SAN CALIXTO y con tribuir a la paz que tanto necesitamos.

OBJE TIVOS ESPESIFICOS

Aprender a pensar, a querer a decidir a obrar y a trascender en su propio desarrollo.

Desarrollar en el estudiante la capacidad de desempeño en diferentes competencias

Analizar y valorar las grandes riquezas que tiene Nuestro Departamento Norte de Santander.

CONFORMACIÓN DEL GRUPODE INVESTIGACIÓN

El grupo está conformado de la siguiente manera.

Nombre	Edad	Grado	Identificación	Email
Eilin Torrado	13	7	1007333486	eilintorrado2002@gmail.com
Cristian Eduver López Acosta	13	7	1005063610	cristianlopez2002@gmail.com
Luisa Fernanda Correa Duran	13	7	1005237987	luisaduran2003@gmail.com
Yulieth Alexandra Medina López	13	6	1005483855	yuliethmedina2002@gmail.com
Dayerli Pérez	14	7	1007272253	dayerliperez2001@gmail.com
Naira Patricia Guerrero Figueroa	14	7	1005064068	nairagerrero2001@gmail.com
Wilfreth Rodríguez	16	7	1005063347	wilfrethrodrigez2000@gmail.com
Natalia Duran Bayona	14	7	1005053063	nataliaduran2001@gmail.com

Keily Lorena Amaya Amaya	13	7	1005064056	keilyamaya2003@gmail.com
Dayerly Pérez Castrellon	13	6	1007272753	gerlylopez2003@gmail.com
Daniela Martínez	14	7	1005063367	danielamartinez2002@hotmail.com
Edgar Andrés Acevedo Flórez	14	7	1004858339	edgaracevedo2002@gmail.com
Sergio Pérez	13	7	10050636885	sergioperez2002@gmail.com
Rossy Gabriela Saraza Ortiz	14	7	1005063686	rossysaraza@gmail.com
Jhon Arévalo	13	7	1005210151	johnarevalo2003@gmail.com
Darwin Vera	13	7	1005064023	darwinvera2003@gmail.com
Leslie Sanguino	12	7	1193233894	lesliesanguino2003@gmail.com
Yesly Montaguth	12	7	1002033712	yeslymontaguth2003@gmail.com
Xiomara Guerrero	13	7	1005660692	xiomaraguerrero2002@gmail.om

LOGO DEL GRUPO

FOTO DEL GRUPO EXPLORADORES DEL NORTE

”Nadie ama lo que no, conoce ’’

La pregunta como punto de partida:

Bajo la asesoría de los profesores de enjambre se orientó al grupo de estudiantes conformado, para que formularan preguntas con relación al tema de la cátedra de San Calixto proyecto que busca conocer, valorar respetar el gran paraíso que Dios nos hadado, iniciando desde la vida como el mejor regalo, el rescate de valores ancestrales y socioculturales; tema que fue de gran interés en los estudiantes conocer mejor la tierra que nos vio nacer, así fue que pudieran escoger la mejor de todas.

Los estudiantes conocedores del objetivo, empezaron a desarrollar un taller, luego se organizaron en grupos para pensar sobre lo que querían investigar, formular preguntas.

Algunas estrategias que se siguieron para la formulación de la pregunta fueron: Elección del tema. Desarrollo de una actividad dinámica Investigación del tema por parte de los estudiantes y socialización, con esto se pretende promover en los estudiantes Cayetanistas el conocimiento, la socialización y la vivencia de los valores que se han dejado de practicar, también la apropiación de nuestro departamento, el espíritu cívico el rescate del legado de nuestros ancestros y el

deseo de vivir fundamentados en la ilusión de un futuro más próspero, lleno de oportunidades y alejados de una sociedad consumista que busca cada día enmarcarnos en una conformidad, que nos conduce a la perdida de la creatividad, la tecnología, libertad, la cultura y las sanas costumbres; buscando la formación de una nueva sociedad que aporte una verdadera paz.

Pregunta:

¿Porque la población de nuestro departamento y en especial San Calixto, es indiferente ante a la problemática que actualmente estamos afrontando?

El problema de investigación:

El Departamento Norte de Santander (COLOMBIA) está ubicado en las estribaciones de la cordillera Oriental; allí se encuentra el municipio tiene grandes riquezas naturales socioculturales que hacen de San Calixto un paraíso especial; pero no las reconocemos, ni los valoramos, notándose una actitud de irrespeto ,intolerancia, poco cuidado con el medio ambiente y poco aprecio por lo nuestro ; para tal fin hemos diseñado un proyecto “CATEDRA DEL MUNICIPIO DE SANCALIXTO” cuyo propósito es formar integralmente el estudiante Cayetanito, de tal manera que aprenda a tener sentido de pertenencia por nuestras riquezas naturales y culturales, la económicas, el folklore , hidrografía, sitios turísticos la historia de los antepasados y el proceso de desarrollo de nuestra región. EXPLORADORES DEL NORTE queremos también que en cada Municipio que conforma Nuestro Departamento Norte de Santander se REALICEN ESTOS PROYECTOS; estas actividades, permite también la vinculación de los padres de familia al proceso de aprendizaje, científico, lúdico y recreativo al estudiante. El Colegio Cayetano Franco Pinzón del Municipio de San Calixto, debe forjarse en desarrollar esta clase de proyectos ya que es el protagonista del desarrollo sociocultural y cuna de grandes valores y allí se forma la mayor parte de los futuros representantes de una Colombia pacifica.

Trayectoria de la indagación

La población elegida para el desarrollo del proyecto de investigación fueron los estudiantes de la Institución Educativa Cayetano Franco Pinzón del Municipio de San Calixto Norte de Santander.

Los instrumentos que se utilizaron para la recolección de la información fueron: encuestas, entrevistas historias de vida, salidas de campo y desarrollo de talleres.

Recorrido de la trayectoria de indagación: Elaboración y aplicación de encuestas, creación y desarrollo de talleres, salidas de campo, entrevistas, difusión de la información por medios de comunicación videograbaciones.

Algunas Actividades

Planeando las actividades

Conociendo el municipio

Participando en la feria

Analizando los resultados

Planeando la divulgación de resultados

ANÁLISIS Y REFLEXIÓN DE RESULTADOS

FORTALEZAS: Se ha notado en los estudiantes una actitud positiva frente al deseo de investigar, en este caso todo lo concerniente a la reseña histórica de su municipio; como fue la vida de sus ancestros toda su cultura, y la forma progresiva como se desarrolla social económica y culturalmente su tierra.

En esta clase de proyectos se desarrolla en ellos grandes competencias, principios valores socioculturales buscando fundamentalmente, dar cumplimiento a una filosofía, perfil del estudiante Cayetanista como está contemplado en el PEI de la institución, brindar también una formación integral ya que es una necesidad urgente en el medio done se vive buscando así, que les permiten vivir mejor en sociedad. Fue muy notorio en los estudiantes el interés, positivismo y dinamismo por investigar y aprender a reconocer, y promocionar una cultura de civismo de nuestra hermosa tierra San Calixto que a pesar de sus dificultades tiene gente representativa a nivel departamental y nacional, es tierra cafetera y levítica por excelencia; los estudiantes han sido baluartes trabajando unidos con los padres de familia para sacar adelante la meta al cual nos hemos propuesto. Se

apropiaron de la investigación necesaria para la consecución de la información y buscaron medios para la divulgación de la misma a la comunidad,

Se cuenta también con el acompañamiento y presencia de la administración municipal, la casa de la cultura la parroquia en las diferentes actividades culturales que se han desarrollado.

Se observa en el grupo una actitud positiva por aprender a crear consultar e investigar, están bastante motivados y vienen desarrollando las diferentes etapas del proceso investigativo, con mucha responsabilidad. Se les nota interacción, creatividad, imaginación, decisión y exploración, en el momento de protagonizar cualquier actividad o acciones que se programan desarrollando diferentes competencias permitiendo una formación integral con grandes principios, espíritu cívico proyectándolo a un mundo mejor.

IMPACTO: Esta clase de proyectos son de gran relevancia en el aspecto sociocultural del municipio por que se han realizado ferias donde se demuestran riquezas naturales y culturales, la económicas, el folklore, hidrografía, sitios turísticos la historia de los antepasados y el proceso de desarrollo de nuestra región por medio de diferentes actividades culturales, divulgación por canal comunitario, canal TRO, videograbaciones; Se cuenta también con el acompañamiento y presencia de la administración municipal, la casa de la cultura la parroquia padres de familia, estudiantes, recto y docentes de la institución, en las diferentes actividades culturales que se han desarrollado. EXPLORADORES DEL NORTE queremos también que en cada municipio que conforma nuestro departamento norte de Santander, se institucionalice “la Cátedra del Norte de Santander” Ya que lo que no se conoce es muy difícil respetarlo y valorarlo.

También se organizaron temáticas y grupos virtuales donde desarrollan capacidades sociales, cognitivas, comunicativas y científicas dentro y fuera del contexto, se realiza un trabajo mancomunado donde comparten información y la socializan. Desde también entrevistas, encuestas historias de vida, desarrollando habilidades en diferentes campos de su vida intelectual y social.

DIFICULTADES

Falta de experiencia de los estudiantes o personal del municipio para realizar videograbaciones

La falta de recursos económicos en el momento para la compra de materiales.

- La aplicación de las encuestas a los estudiantes del Colegio Cayetano Franco Pinzón debido a la intensidad horaria.

- El poco servicio de internet.
- La desmotivación de algunos estudiantes por no poder asistir a las ferias Intermunicipales.
- La realización de las entrevistas por desconfianza y timidez de algunas personas que iban a ser entrevistadas.

MAPA CONCEPTUAL

Al salir a indagar sobre temas relacionados con el municipio de San Calixto, el grupo de investigación lo hizo con gran interés pero las personas a entrevistar se mostraron indiferentes al no tener amplio conocimiento sobre el tema a tratar , les

decían que regresaran más tarde mientras ellos investigaban por internet o cualquier o cualquier otro medio.

Las salidas en las horas de la tarde se presentó dificultad por que los padres de familia temen dejar salir los estudiantes por la situación social del municipio.

El transporte para desplazarnos a la parte rural a realizar trabajo de campo por la falta de vehículos.

El grupo de investigación se mostró bastante motivado activo, disciplinado para realizar las diferentes actividades a las cuales se proponían a realizar

Muestran capacidad de liderazgo para desarrollar las actividades en compañía del maestro investigador buscando de una manera responsable la información necesaria para el desarrollo del proyecto.

Se contó con el apoyo de algunos padres de familia que se vincularon al proyecto, participando en el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes que es uno de los objetivos del trabajo.

Se notó bastante motivado el estudiantado dejando entrever el desarrollo de competencias, habilidades y destrezas.

De acuerdo a las investigaciones realizadas con instrumentos como encuetas e historias de vida, en diferentes sectores sociales ,nos ha dado grades resultados ya que se notó en nuestra comunidad el deseo de investigar ellos por su propia cuenta lo referente a la reseña histórica de nuestro municipio, donde podamos conocer, valorar , la riqueza sociocultural, la belleza de sus paisajes y riqueza del suelo San Calixtense que lo hace ser uno de los municipios más hermosos de Colombia. Se les hizo énfasis en que debemos cuidar la naturaleza, practicar grandes valores para construir una nueva sociedad y contribuir a la paz que tanto necesitamos. ”Nadie ama lo que no, conoce ’’

Se pudo constatar que muy poco se conoce de la cultura de nuestro municipio sus habitantes se limitan a cultivar sus tierras a salir adelante con sus familias pero a conocer la cultura de nuestros ancestros y a cuidar lo que tenemos y a mirar detenidamente sus riquezas, muy poco en nuestras entrevistas ellos mismos lo manifestaban , pero se mostraron preocupados por la parte social ,cultural y ambiental con algunos compromisos como cuidar el medio ambiente y seguir investigando sobre el municipio y el Departamento. De igual manera el trabajo en la zona urbana notándose más interés por participar en los eventos culturales con la Cátedra del municipio y del norte de Santander, empezando por el

compromiso del señor Alcalde y el concejo Municipal vincularse a estas actividades.

La investigación sobre la reseña histórica del municipio se inició en la parte Urbana con entrevistas un día feriado.

CAMPESINOS:

RESPUESTAS

40: No sabemos nada del municipio solo que es muy lindo y bueno para trabajar.
Comerciantes Manifestaron que es lindo, de gente laboriosa que tiene grades riquezas pero vamos a investigar porque
40: no sabemos mucho de él y a la próxima les responderemos mejor.
Empleado, autoridades.
45: Dieron algunas respuestas y se preocuparon por investigar para apropiarnos más por lo nuestro.

Al realizar las entrevistas, las personas evadían un poco por el temor al responder, pero luego se mostraron muy interesadas a seguir investigando participando en los eventos relacionado con el tema, porque miraron otras formas de vida como el turismo, comercio y la construcción de nuevas sociedades con principios y valores que se busque la convivencia social.

Concientizar a los estudiantes sobre la necesidad de Analizar y valorar las grandes riquezas de Nuestro municipio y con tribuir a la paz que tanto necesitamos:

- Aprender a pensar, a querer a decidir a obrar y a trascender en su propio desarrollo.
- Aprender a tomar decisiones correctas, oportunas, controlar sentimientos emisiones
- Vincular a los padres de familia al proceso de formación de sus hijos
- Desarrollar en el estudiante la capacidad de desempeño en diferentes competencias
- Desarrollar el sentido de pertenecía por lo Nuestro
- Analizar y valorar las grandes riquezas que tiene Nuestro municipio
- Dificultad para desplazarnos a la zona rural por la situación social y los medios de transporte por la falta de vehículos
- Falta de medios para realizar ayudas pedagógicas como videos para la mejor divulgación de nuestro proyecto

CONCLUSIONES:

El presente proyecto, tiene como propósito contribuir a la formación integral del estudiante de tal manera que aprenda a pensar a decir a obrar, valorar y a tener espíritu de pertinencia por lo Nuestro.

No se debe trabajar con el estudiante en función de una nota, si no en competencias y valores buscando en ellos el crecimiento y madurez personal e integral donde demuestren sus capacidades su autonomía responsabilidad y trascendencia cultural, social artística y ecológica. Para tal fin es indispensable retomar el aprendizaje formativo con procesos y actividades ubicándolos como centro generador de la educación; también es importante la vinculación del padre de familia en el proceso de aprendizaje y formación de sus hijos.

En este trabajo se desarrollan habilidades y destrezas en los estudiantes. Se realiza por grupos dando autonomía para actividades teórico practicas con la colaboración de los padres de familia, donde cada grupo asume consiente y voluntariamente el aprendizaje y el crecimiento integral con una función personal. Además analizar y valorara detenidamente las grandes riquezas económicas paisajísticas y culturales que tiene Nuestro querido municipio de San Calixto Norte de Santander; también contribuir a la relación con La sociedad, respeto y tolerancia formando una Nueva sociedad buscando la paz que tanto anhelamos. El maestro será acompañante, guía quien orienta todos los procesos de aprendizaje.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía

Calixto, A. S. (s.f.). *San Calixto*. Recuperado el 28 de Marzo de 2016, de http://sancalixto-nortedesantander.gov.co/index.shtml

Estudiantes, A. (1 de Abril de 2011). *aulaestudiantes*. Recuperado el 5 de Abril de 2016, de https://sites.google.com/site/aulaestudiantes/catedra-de-norte-de-santander

Santander, C. N. (3 de Abril de 2011). *wordpress*. Recuperado el 21 de Febrero de 2016, de https://rejos61.wordpress.com/

wikipedia. (2 de Septiembre de 2015). *San Calixto*. Recuperado el 15 de Abril de 2016, de https://es.wikipedia.org/wiki/San_Calixto_(Norte_de_Santander)

(Estudiantes, 2011)

AGRADECIMIENTOS.

Agradecemos todas las personas que tienen que ver con el proyecto enjambre por llegar hasta estas partes de Colombia , con esta clase de proyectos ; de igual manera a las entidades que lo conforman: Gobernación del Norte de Santander, Corporación Unificada Nacional de Educación Superior C.U.N., Sistema General de Regalías SGR. Que organizaron, apoyaron y crearon los ambientes virtuales de aprendizaje y a los especialistas que nos brindaron los diferentes talleres de capacitación, al Ingeniero José Leonardo Solano Osorio asesor de nuestro proyecto. De manera especial agradecemos a la Institución Educativa Cayetana Franco Pinzón en cabeza del rector José de Jesús Engarita Ramírez a todos los Docentes por la gran comprensión para realizar este trabajo de investigación .También A los padres de familia por estar dispuestos a colaborar en el momento que requeríamos de su ayuda para desarrollar las diferentes actividades y a quienes de una u otra forma nos abrieron los espacios para desarrollar este trabajo.