



## **¿Por qué es importante usar la investigación como método pedagógico para los docentes?**

La educación es un proceso que requiere de la interacción docente- estudiante en consonancia con el currículo; relación dialéctica demarcada por las formas de comprender el mundo por parte del estudiante, y la actuación del profesor para “hacerlo” entender. La investigación debe ser el eje dinamizador de la acción pedagógica en la educación.

De modo que la investigación llevada a cabo por el docente en la escuela lo orienta a renovar constantemente su praxis pedagógica. El docente investigador es transformador, partiendo de los “por qué” y los “para qué” que le permitan orientar sus fines, resultado de la observación e interpretación de las particularidades de la escuela como objeto social. En la formación del hombre es necesario tener en cuenta el conocimiento y las maneras de construirlo para un fin social, para hacer del hombre un ser social.

Como docente co- investigadora podría mencionar desde mi experiencia que la investigación es importante porque es la forma novedosa como los estudiantes pueden llegar al conocimiento al igual que las familias también se involucran en la investigación y se interesan por ayudar a sus hijos.

Incluir la investigación en las aulas es de vital importancia, pero si se hace de forma transversal incluyendo los actores de la comunidad educativa donde se ponen de manifiesto diversos procesos de recolección, análisis y consolidación de técnicas aplicadas, es relevante que se contextualicen los medios y mecanismos para la inclusión de la investigación ya que no todos los estudiantes poseen los mismos medios o recursos que les faciliten las actividades .

La investigación en el aula hace parte en el siglo XXI de la innovación educativa, esta fomenta en los estudiantes el espíritu crítico y reflexivo donde diariamente se fundamentan los pre saberes de los estudiantes, donde se eliminan las estructuras jerárquicas de poder que existían anteriormente en las aulas de clase, ya que el docente era quien tenía la última palabra; mientras que la implementación de la investigación tiene ciertas características como :

- ✓ la autonomía del estudiante.
- ✓ Una actitud crítica y de reflexión.
- ✓ Desarrollar una nueva forma de pensamientos en los estudiantes.

La necesidad del mejoramiento y el desarrollo de la educación en nuestro país constituyen un reto difícil y de vital importancia. La selección de metodologías de investigación idóneas para la confrontación de dicho reto es imperativa. Dicho reto



requiere la formación de investigadores comprometidos con la realidad social en que viven y con una visión del proceso de investigación como una tarea de servicio, y no como un ejercicio intelectual realizado desde una torre de marfil para su satisfacción individual. Requiere también conocimientos sistemáticos y coherentes dentro del área de la investigación.

Es necesario considerar la necesidad de formar a los docentes, educadores y otros profesionales afines en teorías, métodos y técnicas de investigación, para que, llegado el caso, puedan analizar e interpretar su propia práctica o la de otros en sus contextos profesionales con el fin de mejorarla.