INFORME FINAL

Bitácora 7

Proyecto Enjambre - FOCIEP Norte de Santander

Mes junio de 2016

ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

Culturizando a las comunidades de las veredas de Alto de Herrera, Santa María, Junin, del CER LA MESA del municipio de Toledo, Norte de Santander

BIORECICLADORES

ANGEL GIOVANNY REATIGA PEÑA
GERSON DAVID VILLAMIZAR
MONICA DANIELA PEÑA B.
SAMUEL SANTIAGO SALCEDO T.
ANDREA YUBELLY SALCEDO P.
MARIA ESTELLA SALCEDO V.
EDWARD ARBEY PARADA V
NASLY MARIANA SALCEDO T
KAROL YESENIA SALCEDO V.
JUAN LEIDER PARADA V.
LINEY VANESSA SALCEDO V.
EYBAR ARLEY SALCEDO V.
SHIRLENNY ARREDONDO P.
YILMER YEZID VERA ARREDONDO
DAIRON ARLEY ARREDONDO VERA
YISETH LEANDRA MOJICA VERA
SAMUEL DAVID PARADA PARADA
YULIANA SHIRLEY VERA A.
LUIS ALEJANDRO VERA VERA
GINETH AMANDA VERA RINCON
MAIKEN SHARITH VILLAMIZAR MOJICA
YENITH YOHANA HERNANDEZ VALENCIA
ANGI YUDITH HERNANDEZ MEDINA
DIEGO ANDRES MENDOZA ORTIZ
DAIRON ARLEY ARREDONDO VERA
WILMER ARLEY HERNANDEZ PARADA
ARELIS YADIRA HERNANDEZ PARADA
DUVERTH FABIAN ARREDONDO VERA
WILLIAN ALEXANDER HERNANDEZ PARADA
YUDI PARADA VILLAMIZAR
ZAIDA LORENA HERNANDEZ PARADA
SAMUEL DAVID PARADA PARADA
LUIS ALEJANDRO VERA VERA
GINETH AMANDA VERA RINCON
YULY CARINA VERA SALCEDO
MAYERLY CAROLINA VERA RINCON
NEIKY MILENA VERA SALCEDO
YENNIFFER YARITZA VERA SALCEDO

Co Investigadores:

Yair Pedrozo

Luz marina Torres Leal

IE CER LA MESA, Toledo

Resumen

la finalidad de este proyecto, es enseñarle a los estudiantes a trabajar con material reciclable, para mantener un ambiente favorable ya que la mayoría de la comunidad de las veredas san Antonio, Alto de herrera, Junín y el Diamante, no reutilizan sino lo que hacen es que lo botan al medio ambiente haciendo que se vea muy mal y halla contaminación, también trabajar en el área de artística ya que esta población es de bajos recursos para que los niños tengan material didáctico para trabajar , se mantiene limpio el medio ambiente y se ahorra.

El proyecto pedagógico biorecicladores es un proyecto para el cuidado del medio ambiente de una manera lúdica, artística y agrícola. Ya que le objetivo es que los estudiantes liderados por los docentes en cada sede realicen una serie de actividades artísticas con material reciclable, y también con los desechos se hace abono para tener la huerta escolar, y así se les enseña a los estudiantes que eso que muchas veces botamos y que decimos que no sirve nos da otra utilidad al saberlo utilizar, y para eso es importante la orientación que se obtuvo a través de investigaciones y en videos.

Justificación

El proyecto pretende dar importancia al reciclaje, para que las comunidades mencionadas practiquen en su vida cotidiana los procesos de reutilización y reducción de residuos con el fin de contribuir a la protección del medio ambiente. Se realizarán diferentes actividades con el fin que tanto los niños como los padres de familia aprender a reciclar y a reutilizar.

Objetivo General

Concienciar a la comunidad educativa de cada una de las sedes .

Especifico

- Clasificación del material reciclable mara elaboración de manualidades.
- Clasificación de las basuras para aprovechamiento de la huerta escolar.

Antecedentes

ANTECEDENTES

- PROYECTO PEDAGOGICO APRENDAMOS A RECICLAR; Merita Torrado Sepúlveda, Centro Educativo Rural El Campanario Sede Educativa Uvito la Hoyada Computadores Para Educar Entidad Operadora Universidad de Pamplona Abrego, Norte de Santander Región :Este proyecto surge con la necesidad de atender los requerimientos necesarios para la conservación del medio ambiente de la vereda Uvito la hoyada y va dirigido a los estudiantes de la Escuela Rural Uvito la Hoyada, ya que es importante emplear elementos didácticos, metodológicos adecuados a ellos. Tomando como plataforma la escuela para iniciarlos en el reciclaje y la preservación del medio ambiente en los entornos que ellos se mueven (Casa, Colegio, Parque etc.). Pues es fundamental que las nuevas generaciones crezcan respetando los espacios ambientales; con la lúdica y la recreación se busca despertar el interés en los niños y niñas además de la participación activa de los padres de familia, ya que estos son el ejemplo para los hijos. Una forma natural y divertida de enseñar a los niños y niñas a reciclar es introduciéndonos en el tema y acostumbrándolos desde el aula, recogiendo, reciclando, manteniendo el salón de clase libre de papeles y separando los desechos orgánicos generados por el refrigerio. Logrando así que sean conscientes que reciclando ahorramos energía, y protegemos el planeta.

- MANEJO ADECUADO DE RESIDUOS SÓLIDOS Y LIQUIDOS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO REYES ARAQUE , El proyecto formación para el cuidado del medio ambiente de manera lúdica en los estudiantes de la sede la Lajita de la Institución Educativa Colegio Reyes Araque, se realizó mediante un trabajo de campo donde se utilizaron instrumentos tales como: encuestas, observación directa, las cuales después de ser analizadas se pudo comprobar que existía la necesidad de desarrollar un proyecto teórico práctico con una metodología lúdica que se ajustara a la comunidad educativa de esta institución especialmente en los educando de la sede la Lajita. Con base en las anteriores apreciaciones se hizo el planteamiento del problema y se formularon algunos antecedentes empíricos y bibliográficos para luego plantear los objetivos que se debían alcanzar con la ejecución de este proyecto. Realizada la investigación se hizo la propuesta y se plantearon las actividades a realizar durante la ejecución del proyecto como: Encuentro artístico (Canequita y el medio ambiente) Salida pedagógica Seleccionemos con canequita Elaboración de loterías Haz tus propios juguetes reciclando. Los cuales están estructurados con los objetivos, el contenido, la temática, los responsables, los beneficiarios, los recursos, la evaluación y el seguimiento. Este proyecto ha permitido que los estudiantes de la sede la Lajita empiecen a tomar conciencia de la necesidad que se tiene de dar buen manejo a los residuos sólidos y a partir de ahí los docentes y padres de familia se sensibilizaron y participaron activamente en las diferentes actividades programadas por el

grupo investigativo. Es necesario que las diferentes entidades encargadas del manejo de la conservación del medio se integren y con un solo objetivo busquen formar una comunidad ecológica más por convicción que por obligación.

Elaboración de manualidades con material reciclable; Debido a la situación económica presentada por la familia de los niños se hace necesario trabajar con los recursos que ofrece el entorno elaborando diferentes técnicas como el collage El uso de materiales reciclados en nuestras manualidades es un gesto realmente beneficioso para nuestro planeta, ya que retrasamos el agotamiento de todos los recursos que nos ofrece. Además de esto, los materiales reciclados son prácticamente infinitos y permiten elaborar una gran diversidad de creaciones que pueden perdurar en el tiempo, así como decorar cualquier rincón. Básicamente el trabajo inicia por necesidad de dar buen uso aquellos materiales que se ven perdidos y mal utilizados en la región, además de disminuir el uso y por qué ayuda en parte a solucionar los problemas ocasionados por el ser humano al medio ambiente

Marco Teórico

- ✓ **Reciclar:** Someter materiales usados o desperdicios a un proceso de transformación o aprovechamiento para que puedan ser nuevamente utilizados. https://www.google.com.co/webhp?sourceid=chrome-instant&ion=1&espv=2&ie=UTF-8#q=reciclar
  https://www.youtube.com/watch?v=6Z9umtMd9Uw

- ✓ **Reutilizar:** es la acción de volver a utilizar los bienes o productos y darles otro uso. Es cualquier operación mediante la cual los residuos se vuelven a utilizar con una distinta finalidad para la que fueron concebidos. https://es.wikipedia.org/wiki/Reutilizaci%C3%B3n

- ✓ **Contaminación:** es la introducción de sustancias en un medio que provocan que este sea inseguro o no apto para su uso. El medio puede ser un ecosistema, un medio físico o un ser vivo. El contaminante puede ser una sustancia química, energía (como sonido, calor, luz o radiactividad).Es siempre una alteración negativa del estado natural del medio, y por lo general, se genera como consecuencia de la actividad humana considerándose una forma de impacto ambiental. https://es.wikipedia.org/wiki/Contaminaci%C3%B3n

RAZONES QUE MOTIVARON EL TRABAJO DE INVESTIGACION

ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

Este proyecto se realizó con el fin de incentivar a los estudiantes de cómo podemos contribuir con la naturaleza, y de qué manera podemos realizar objetos que nos serán de utilidad para la decoración de nuestras casas con material reciclable

Conformación del grupo de investigación

Nuestro grupo de investigación cuenta con estudiantes de los grados de preescolar a quinto de primaria y cuatro docentes acompañantes

Nombre	Edad	Grado
ANGEL GIOVANNY REATIGA PEÑA	**7**	**3**
GERSON DAVID VILLAMIZAR	**9**	**4**
MONICA DANIELA PEÑA B.	**12**	**5**
SAMUEL SANTIAGO SALCEDO T.	**7**	**2**
ANDREA YUBELLY SALCEDO P.	**7**	**1**
MARIA ESTELLA SALCEDO V.	**8**	**1**
EDWARD ARBEY PARADA V.	8	2
NASLY MARIANA SALCEDO T.	6	1
KAROL YESENIA SALCEDO V.	9	3
JUAN LEIDER PARADA V.	9	4
LINEY VANESSA SALCEDO V.	10	5
EYBAR ARLEY SALCEDO V.	**9**	**5**
SHIRLENNY ARREDONDO P.	**7**	**3**
YILMER YEZID VERA ARREDONDO	**8**	**3**

DAIRON ARLEY ARREDONDO VERA	8	3
YISETH LEANDRA MOJICA VERA	10	3
SAMUEL DAVID PARADA PARADA	9	4
YULIANA SHIRLEY VERA A.	11	5
LUIS ALEJANDRO VERA VERA	15	5
GINETH AMANDA VERA RINCON	13	5
MAIKEN SHARITH VILLAMIZAR MOJICA	6	PREESCOLAR
YENITH YOHANA HERNANDEZ VALENCIA	7	1
ANGI YUDITH HERNANDEZ MEDINA	9	2
YUREIMA BRISNEY ARREDONDO PARADA	7	2
SHIRLENY ARREDONDO PARADA	9	4
DIEGO ANDRES MENDOZA ORTIZ	8	4
DAIRON ARLEY ARREDONDO VERA	8	4
WILMER ARLEY HERNANDEZ PARADA	10	3
ARELIS YADIRA HERNANDEZ PARADA	7	1
DUVERTH FABIAN ARREDONDO VERA	9	3
WILLIAN ALEXANDER HERNANDEZ PARADA	7	1
YUDI PARADA VILLAMIZAR	6	1

ZAIDA LORENA HERNANDEZ PARADA	12	5
SAMUEL DAVID PARADA PARADA	12	5
LUIS ALEJANDRO VERA VERA	10	5
GINETH AMANDA VERA RINCON	10	5
YULY CARINA VERA SALCEDO	10	5
MAYERLY CAROLINA VERA RINCON	9	4
NEIKY MILENA VERA SALCEDO	9	4
YENNIFFER YARITZA VERA SALCEDO	8	3

EMBLEMA

“Todos por un mejor ambiente, recicla y crea huertas escolares.”

LOGO

La pregunta como punto de partida

- Se reunieron cada uno de los docentes con sus estudiantes y se les dio una charla de lo que pretende el proyecto y los posibles temas que se podrían trabajar a lo largo del proyecto. Los estudiantes se interesaron por el tema del cuidado del medio ambiente y una de la mejor forma es el reciclaje u en especial en estas veredas que no hay alguien que recolecte estos objetos y por grupos de estudiantes se escogieron las preguntas y realizaron una serie de preguntas y luego en común acuerdo se escogió la pregunta de investigación que es ¿De qué manera se puede culturalizar a las comunidades San Antonio, Alto Herrera, Junín y el Diamante sobre los procesos de reciclaje?

El problema de investigación

- El principal problema que se evidenciado en la comunidad es la contaminación al medio ambiente y el mal uso que se le puede da al material reciclable Se pretende culturizar a las comunidades, San Antonio, Alto de Herrera, Junin y el Diamante en el manejo de procesos de reciclaje, con el fin de reutilizar y reducir los residuos producidos por dichas comunidades, para el mejoramiento y embellecimiento de nuestra comunidad y escuelas.

Recorrido de las trayectorias de indagación

METODO DE INVESTIGACION

El método utilizado en esta investigación es cualitativo ya que se investiga y se pone a prueba lo consultado por diferentes fuentes, también es una investigación participativa ya que todos los miembros del grupo de investigación aportan sus ideas, también se cuenta con la participación de la comunidad de cada una de las veredas.

POBLACION ABORDADA

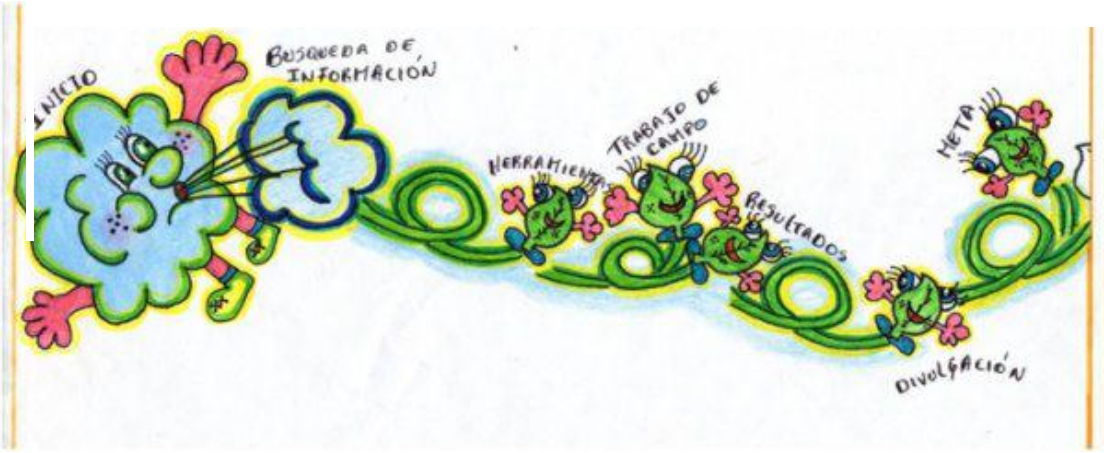
Este proyecto está conformado por cuatro sedes del Centro Educativo Rural La Mesa, se hizo con esta cantidad de sedes ya que cada sede cuenta con pocos estudiantes, está liderado por cada uno de los docentes de cada sede y se trabaja con todos los estudiantes que pertenecen a cada una de ellas. En cada sede aportan ideas y la comparten para trabajar en equipo y así llegar a la meta final.

INSTRUMENTOS DE RECOLECCION

- Videos didácticos
- Consultas a internet
- Experiencias significativas
- Material reciclable
- Desechos orgánicos
- entrevista

ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

Recorrido de las trayectorias de indagación



Nombre	Desde	Hasta	responsable
Divulgación de resultados en comunidad educativa	Febrero de 2016	Febrero de 2016	Docente y grupo de investigación
Realización de Informe final	2da semana de Enero 2016	3ra semana de enero 2016	Docente y grupo de investigación
Tabulación de resultados	30 de Noviembre de 2015	4 de Diciembre de 2015	Docente y grupo de investigación
Elaboración y aplicación de encuestas	17 de Noviembre de 2015	27 de Noviembre de 2015	Docente, grupo de investigación y comunidad
Elaboración de manualidades con materiales reciclables (tapetes, bolsos, portarretratos, canastas, floreros, alcancías y otros)	Abril 2015	28 de Noviembre 2015	Docente y grupo de investigación
Consulta de antecedentes	3ra semana de abril de 2015	4ta Semana de abril de 2015	Docente y grupo de investigación
Consulta bibliográfica	2da semana de Abril de 2015	2da semana de abril de 2015	Docente y grupo de investigación
Descripción del problema	1ra Semana de Abril 2015	2da semana de abril de 2015	Docente y grupo de investigación
Formulación de la pregunta	2da Semana de marzo 2015	3ra semana de marzo 2015	Docente y grupo de investigación
Organización del grupo de investigación	1ra semana de Marzo 2015	2da semana de marzo 2015	Docente co-investigador

ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

Reflexión/Análisis de resultados

- RESULTADOS OBTENIDOS

- El interés de los estudiantes, por conocer nuevas estrategias para realizar el reciclaje adecuado, selección de material para las manualidades.

- APRENDIZAJES

- Que los niños y los padres de familia ya identifiqué la basura y la puedan reciclar.
- Las iniciativas de investigar así no tengan los medios necesarios.
- El tener aprendizajes significativos a través de la observación y de la práctica.

- LOGROS ALCANZADOS

- La comunidad se beneficia con la elaboración los resultados obtenidos del proyecto.
- El compromiso de los estudiantes y los docentes.
- Realizar objetos para las familias de material reciclaje
- El obtener el abono para mantener la huerta escolar

- IMPACTO SOCIAL

- Esta investigación a permitido que estas cuatro sedes se integren tanto los estudiantes, docentes y padres de familia.
- El aprender a trabajar en equipo para llegar a la meta propuesta.

- IMPACTO ECONÓMICO

- Al trabajar material reciclable, se restringe en gastos a los padres de familia, para comprar materiales que se utilizan ene área de artística.

- IMPACTO ACADÉMICO

- partimos de los conceptos básicos de reciclaje, conceptos, técnicas entre otras, además incluimos la elaboración de manualidades según el material a utilizar.

- DIFICULTADES

- La ola invernal fue difícil los asesoramientos de las asesoras de línea del proyecto enjambre,
- las reuniones extra clases con los padres de familia, ya que por sus ocupaciones será difícil su asistencia.
- La lejanía entre las sedes, para trabajar en grupo.

Conclusiones:

- El proyecto pretende dar importancia al reciclaje, para que las comunidades mencionadas practiquen en su vida cotidiana los procesos de reutilización y reducción de residuos con el fin de contribuir a la protección del medio ambiente. Se realizarán diferentes actividades con el fin que tanto los niños como los padres de familia aprender a reciclar y a reutilizar.

- Que se consiente a la población educativa sobre la importancia de la cultura ambiental para mejorar la calidad de vida, ya además aprovechar todos esos productos que ya no utilizamos para hacer nuevas cosas y así ahorrar dinero y contribuir con la limpieza del medio ambiente y evitar tanta contaminación.

- Que el estudiante obtenga a través de la investigación un aprendizaje significativo, y así aprenda a resolver problemas que se le presenten en la comunidad y a reutilizar lo que muchas veces decimos que ya no sirve.

Bibliografía

- http://www.enjambre.gov.co/enjambre/file/download/167078
- https://www.google.com.co/webhp?sourceid=chrome-instant&ion=1&espv=2&ie=UTF-8#q=reciclar
  https://www.youtube.com/watch?v=6Z9umtMd9Uw
- .https://es.wikipedia.org/wiki/Reutilizaci%C3%B3n
- https://es.wikipedia.org/wiki/Contaminaci%C3%B3n

Agradecimientos

Primero agradecemos a Dios por la vida, por el trabajo y por darnos el don de poder enseñar y tener la paciencia para transmitir y orientar los conocimientos. Agradecemos al grupo enjambre por tenernos en cuenta para realización de este proyecto, al señor director porque nos daba los espacios para los encuentros con la asesora de enjambre, a todos los miembros del grupo de investigación ya que cada uno puso un granito de arena para llegar a la meta propuesta.