

UNA MIRADA A LA RIQUEZA HISTÓRICA Y CULTURAL DE NUESTRA VEREDA

Por Jesús Alexis Betancourt
Docente co-investigador

“La investigación educativa como posibilitadora de construcción de conocimiento se convierte en instrumento para develar el mundo complejo de la escuela” (Salcedo, s.f.). Como una de las estrategias para incentivar la investigación en el aula y, conocer y rescatar las costumbres y tradiciones de la vereda San Isidro del municipio de Gramalote los alumnos de noveno grado del centro educativo rural San Isidro han creado el grupo de investigación NOTICER el cual es una propuesta pedagógica e investigativa que patrocinada por el proyecto ENJAMBRE pretende “incorporar el uso de las tecnologías de información y comunicación como herramienta de apoyo para el trabajo académico y para las interacciones con y entre los estudiantes” (Chacon Reyes, 2013)

Debido a su curiosidad innata y deseo de conocer más sobre las costumbres y tradiciones de su vereda que con el transcurrir del tiempo se han ido olvidando los estudiantes vieron factible la idea de crear un noticiero escolar donde se dedique a rescatar aquella riqueza que en otros tiempos marcaba una fuerte identidad cultural para su región asimismo aspiran a desarrollar “las destrezas y habilidades que se debe manejar para ocupar un espacio en la “burbuja” de comunicaciones, tan diversa” (Durango, 2016).es decir descubrir nuevos talentos que estén relacionados con el periodismo y divulgación de noticias como aparecen en los diferentes medios de comunicación y porque no, aspirar a que en un futuro se puedan desempeñar profesionalmente en uno de ellos.

Primeramente surgió la pregunta de investigación donde por medio de una lluvia de ideas cada estudiante o alumno exponía sus puntos de vista y finalmente se hacía un consolidado de propuestas para lo cual se sometía a votación y el que obtuviera mayor número de votos ganaba.

Más adelante se procedió a la búsqueda de información para ello se realizaron encuestas y entrevistas con los habitantes de la vereda para conocer todo aquello que por tradición oral se transmitía de generación en generación y luego se procedía a realizar una síntesis para seleccionar aquellos artículos que podrían ser interesantes para la ejecución del programa informativo.

Finalmente cuando ya se habían tabulado los resultados se procedía a transmitirlos primeramente a la institución luego a la comunidad para que ésta conozca de primera mano los resultados de la investigación.

REFERENCIAS

Bibliografía

Chacon Reyes, J. (jul/sep de 2013). Una experiencia en la enseñanza de la investigación educativa en el marco de proyecto de aula de la universidad veracruzana. *Revista mexicana de investigación educativa*, 18(58), 18-20.

Durango, Z. (2016). *¿porqué es importante la investigación cualitativa en la educación?*
Recuperado el 24 de julio de 2016, de
http://www.curn.edu.co/lineas/produccion_academica/1655-%C2%BFpor-qu%C3%A9-es-importante-la-investigaci%C3%B3n-cualitativa-en-la-educaci%C3%B3n.html

Salcedo, R. (s.f.). *Banco de la República*. Recuperado el 25 de julio de 2016, de Area de investigación educativa IDEP:
<http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/educacion/expedocen/expedocen8a.htm>