INFORME FINAL

Bitácora 7

Proyecto Enjambre - FOCIEP Norte de Santander

Mes 07 de 2016

ANÁLISIS DE LOS EFECTOS SOCIALES QUE SE LOGRAN A PARTIR DE LA PUESTA EN MARCHA DE CAMPAÑAS AMBIENTALISTAS EN LA I.E SAN ANTONIO SEDE CENTRAL

NOMBRE DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN:

"Ambientalistas Colsanto"

Investigadores:

Cristhian Esteban Gómez Toloza
Jhon Stiven Bautista Rey
Wilson Javier Valbuena
Angi Zuleima Oviedo Hernández
Thaylin Valentina Lagares Cobraría
Liseth Dayana Rolón Pérez
Dary Yarlennys Rolón Pérez
Maira Alejandra Silva Landinez
Yuleisy Alexandra Suarez Castellanos
Jeiner Mauricio Sepúlveda Arias
José Víctor Sastre Alvarado
George Samir Carreño Sandoval
Dioxi Leonela Parra Valbuena
Francois Yasser Beltrán Ruiz
Lisbeth Viviana Rangel Anaya
Katherine Juliana Holguín Omaña
Maryuri Andrea Martínez García
Yendry Michell Rodríguez Castro
Neyla Higuera
Yon Alexander Riaño Ruiz
Julián Alberto García Pérez
Cristian Enrique Serrano Fajardo
Eloy Yecid Lozano
Reichell Yanin Leal Chaves
Andres Atoy Ayala

Co Investigadores:

Diana Patricia Tobón Yanten

INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN ANTONIO
– VILLA DEL ROSARIO –

RESUMEN

El presente proyecto de investigación denominado “Ambientalistas Colsanto” pretende buscar las respuestas a la pregunta ¿Qué efectos sociales se logran en la sede principal, jornada de la mañana, del Colegio San Antonio, mediante la puesta en marcha de una campaña ambientalista dedicada al buen manejo de los residuos sólidos? Está conformado por 25 integrantes, los cuales son jóvenes entre 15 y 18 años, del grado séptimo en adelante que están interesados en conocer las tendencias actuales de investigación en cuanto a temas ambientalistas se trata, apoyándose en las TIC, en la investigación como estrategia pedagógica y su influencia en la educación. La metodología utilizada fue la búsqueda de información en bases de datos (Google académico), sobre proyectos de investigación actuales relacionados con los problemas y la conservación del medio ambiente. Se analizaron 6 artículos correspondientes a investigaciones de tipo cuantitativo, cualitativo y enfoque mixto; Las categorías analizadas fueron: problemas contaminantes, conservación del medio ambiente, que es el reciclaje y clase o tipos de reciclaje. El instrumento utilizado fue una entrevista compuesta por 12 preguntas dicótomas aplicadas a 150 estudiantes elegidos al azar. El resultado de esta investigación busca contrastar la relación en el proceso de implementación de campañas ambientalistas y su influencia en la formación de conciencia ambientalistas en cada uno de los miembros de la comunidad educativa de la I. E. Colegio San Antonio y de enseñanza - aprendizaje de la educación básica, secundaria y superior y el uso de las TIC.

INTRODUCCIÓN

La presente Investigación pretende mostrar el trabajo realizado por el grupo de investigación “Ambientalistas Colsanto” en el marco del Proyecto Enjambre, el cual se apoyó en la Investigación como estrategia pedagógica, el uso de las TIC para profundizar el tema tratado.

La investigación trabajada busca desarrollar una conciencia ambientalista en la I.E Colegio San Antonio, para que así cada uno de los miembros de la Comunidad Educativa se reconozcan como miembros activos capaces de conservar espacios limpios y ambientes saludables, con la implementación de campañas ambientalistas que los conlleve a mejorar su contexto.

El grupo de investigación “Ambientalistas Colsanto” inicialmente se interesó por buscar en bases de datos investigaciones relacionadas con el tema tratado, seguidamente dio inicio a la realización de campañas de recolección de material reciclable (Chatarra, potes, tapas, papel), mantenimiento los espacios institucionales limpios, utilizar material reciclable en la elaboración de objetos, de carteleras, conservación de plantas, entre otros.

En el marco teórico metodológico se realizó una encuesta dicotómica, con dos respuestas, aplicada a 150 estudiantes de los grados 7º- 11º incluyendo docentes, la cual pretende mostrar el nivel de la conciencia ambientalista en algunos de los miembros de la institución educativa.

ESTADO DEL ARTE

Medio ambiente y universidad: Retos y desafíos ambientales en la Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco

La presente investigación tiene como objetivo fomentar la transformación de valores y prácticas y acceder a realizar un plan guía que cuide y mejore el medio ambiente de nuestra casa de estudios. La metodología aplicada se desarrolla por medio de dos enfoques de análisis; en el primero, se elabora a partir de la investigación-acción que incluye la interdisciplinariedad y la puesta en marcha de un programa de acciones concretas que conectan a universidad, empresa y sociedad. El segundo, es importante destacar el papel fundamental que la universidad desempeña en la labor educativa, trasmisión de valores y conductas, donde los sujetos inmersos en ese espacio transforman sus conductas y actitudes desde el plano cotidiano hasta una nueva forma de observar y hacer suyo el medio ambiente que les rodea. La transformación de nuestro entorno puede dar lugar a cambios sustanciales, no sólo al interior del propio campus, sino también al interiorizar prácticas cotidianas que pueden ir modificando comportamientos, pero aún más, la sola puesta en práctica de proyectos ambientales interdisciplinarios puede dar lugar a nuevas investigaciones que refuercen la integración entre teoría y práctica y generen lazos entre diferentes sectores de nuestro entorno.

Proyecto para una escuela de calidad ambiental

La finalidad de este proyecto ha sido la experimentación a lo largo de tres años en tres centros de Educación Primaria, de procesos de investigación colaborativa en los que se ha trabajado sobre la realidad social, educativa y ambiental del centro, se ha experimentado en profundidad la propuesta de *escuela de calidad ambiental*, y se han instaurado procedimientos de gestión y organización democráticos.

Con respecto a la metodología utilizada en el proyecto podemos decir que ha sido activa y participativa, recogiendo las propuestas el grupo coordinador del proyecto, transmitiéndolas a los ciclos para que fueran estudiadas y debatidas, consensuándolas en un claustro posterior, para más adelante proponerlas a la Comisión Medioambiental.

Para evaluar el proceso de *investigación-acción*, el grupo externo realizó una propuesta siguiendo el esquema de la espiral autorreflexiva de Kemmis-MacTaggart. En ese sentido, se pensó en el desarrollo de distintos puntos, que respondían a interrogantes propios de las distintas fases del proceso.

En primer lugar, el grupo tendría que revisar *los objetivos* planteados en el proyecto inicial, comprobando los cambios que se establecieron en relación al mismo y dando cuenta de los porqués (justificación reflexiva) de esos cambios. En segundo lugar, el grupo tenía que reflexionar sobre *el plan de acción*. Una vez resuelto el tema de la revisión de los objetivos, y, en función de la opción justificada que se hizo, ¿Qué acciones se propusieron? ¿Por qué? Esto es, el grupo debía reflexionar sobre cómo pensaban sus miembros, que debía actuarse dentro de cada nivel de objetivos para promover o solucionar tal o cual asunto, qué resoluciones y compromisos se adquirieron, qué metodología se empleó (reuniones, debates…), cómo se trabajó y cómo se tomaron las decisiones si se iban escribiendo las conclusiones, etc. En definitiva, la evaluación aquí, consistía en revivir reflexivamente la historia del grupo junto con sus diversas propuestas para el cambio y la mejora.

JUSTIFICACIÓN

El problema medio ambiental que está enfrentando la presente generación es inminente, el aumento de la temperatura del planeta, la escasez de los recursos naturales por su sobre explotación, el crecimiento demográfico exponencial ponen en riesgo la permanencia de diferentes recursos bióticos y abióticos que comprometen a las generaciones futuras.

Por lo anterior, la problemática planteada es de suma importancia, porque permite infundir en los miembros de la I.E Colegio San Antonio la pertinencia de adoptar una cultura ambiental, a partir de la puesta en marcha de soluciones que mitiguen la problemática existente, ya que se puede decir que es una necesidad del planeta, la conservación y preservación de los recursos naturales creando la conciencia ambiental, para que cada ser que haga parte de nuestra comunidad educativa sienta que puede ayudar a conservar su entorno y a colaborar con el cuidado de este mediante el uso de estrategias como lo dice nuestro logo: reducir, rechazar, recuperar, reusar y reciclar.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Analizar los efectos sociales que se logran a partir de la puesta en marcha de campañas ambientalistas en la I.E Colegio San Antonio sede central.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Identificar el nivel de conciencia ambiental de los miembros de la comunidad educativa del Colegio San Antonio en Villa del Rosario.

Diseñar estrategias que propendan por el cuidado del ambiente en la I.E Colegio San Antonio sede central.

Aplicar estrategias para el cuidado del medio ambiente en la I.E Colegio San Antonio sede central.

CONFORMACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN

A nuestra institución llegó la convocatoria de conformación de semilleros al proyecto Enjambre y el Rector nos invitó para hacer parte del Proyecto Enjambre, una iniciativa de la Gobernación del departamento Norte de Santander.

Seguidamente como docente encargada del Proyecto de ornato y embellecimiento de la Institución, el cual durante tres años había estado orientado a desarrollar campañas ambientalistas para la consecución y protección de las plantas, ahorro del agua, reciclaje de elementos desechables en la sede principal de la Institución, etc., decidí encaminar mi semillero por esa ruta, en otras palabras continuar con dicho trabajo.

El grupo de investigación está conformado por estudiantes de diferentes cursos entre octavo y undécimo grado, entre los trece y dieciocho años, algunos se encuentran muy motivados y manifiestan intereses en el desarrollo del proyecto otros están como a la expectativa de las actividades que propone el semillero y del trabajo que les corresponderá.

Tabla 1. Listado de estudiantes del grupo de investigación "Ambientalistas Colsanto", I.E Colegio San Antonio.

Nombre	Edad	Grado	Sexo	Documento	Email
CRISTHIAN ESTEBAN	12		Masculino	1092940308	VARGASSANTIAGO580@GMAIL.COM
JHON STIVEN	15	Noveno	Masculino	1010026060	jhonstivenrey@hotmail.com
Wilson Javier	16	Octavo	Masculino	1004913705	wiljaba14@hotmail.com
Angi Zuleima	14	Octavo	Femenino	1004911367	anzuohe@hotmail.com
Thaylin Valentina	16	Octavo	Femenino	1010107711	tavalaco14@hotmail.com
Liseth Dayana	16	Noveno	Femenino	1005044695	lidarope@hotmail.com
Dary Yarlennys	16	Octavo	Femenino	1140549	dayarope@hotmail.com
Maira Alejandra	15	Octavo	Femenino	1004911141	malesila14@hotmail.com
Yuleisy Alexandra	16	Octavo	Femenino	1004914508	yulasucas@hotmail.com
JEINER MAURICIO	18	Octavo	Masculino	97091811387	jemasear@hotmail.com

Nombre	Edad	Grado	Sexo	Documento	Email
jose victor	16	Octavo	Masculino	104912590	jovesaal@hotmail.com
george samir	15	Octavo	Masculino	1004912488	geosacasa@hotmail.com
dioxi leonela	15	Octavo	Femenino	1004910823	diolepabu@hotmail.com
Francois Yasser	20	Undécimo	Masculino	1092360775	francoisyasserbeltran@hotmail.com
Lisbeth Viviana	17	Undécimo	Femenino	98100459698	polla02@live.com
katherine Juliana	17	Undécimo	Femenino	98123010590	meljuli69@gmail.com
Maryuri Andrea	17	Undécimo	Femenino	1004914267	maryurimartinez071@gmail.com
Yendry Michell	17	Undécimo	Femenino	99070808958	michell.08.mr@gmail.com
Neyla	16	Noveno	Femenino	1193270664	neilita_higuera@hotmail.com
neyder	15	Grado 0	Masculino	1004910930	maxney.28@hotmail.com
	2016				jhonstivenrey@hotmail.com
yon alexander	14	Octavo	Masculino	1004912176	yon-alexander2011@hotmail.com
Julian Alberto	14	Noveno	Masculino	1004805779	julian-garcia20022010@hotmail.com
cristian enrique	15	Noveno	Masculino	1005149845	criensefa2012@hotmail.com
ELOY YECID	17	Octavo	Masculino	99031518985	eloy_yecid@hotmail.com
reichell yanin	12	Sexto	Femenino	1093856323	reicher_7-2011@hotmail.com
Andres	16	Noveno	Masculino	1005784984	andres.el.p@hotmail.com
Total Estudiantes:	27				

Imagen 1. Logo del grupo de investigación "Ambientalistas Colsanto"

Fuente: Elaboración propia del grupo de investigación.

Imagen 2. Fotografía del grupo de investigación "Ambientalistas Colsanto"

LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA

En el desarrollo del taller de la pregunta fue orientada por la asesora asignada, quien a través de videos y presentación en diapositivas expuso la metodología para elaborar una pregunta de investigación, a partir de ello, se conformaron pequeños grupos donde cada uno expuso las características más relevantes en cuanto a la situación que se presenta en la sede principal de la Institución, en el entorno, en el país respecto al manejo de las basuras y los agentes contaminantes. Posteriormente, cada uno de los subgrupos dieron inicio a una lluvia de preguntas sobre el tema seleccionado, teniendo en cuenta las características que componen las preguntas de investigación, una vez formuladas y expuestas las preguntas se seleccionaron cinco posibles preguntas problematizadoras y al final se seleccionó la pregunta con mayor número de votos por parte de los estudiantes.

La pregunta formulada por el grupo de investigación es la siguiente:

¿Qué efectos sociales se logran en la Sede Principal, jornada de la mañana, del Colegio San Antonio, mediante la puesta en marcha de una campaña ambientalista dedicada al buen manejo de los residuos sólidos?

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

La Educación Ambiental (EA) es considerada como una herramienta esencial que busca que las personas donde quiera que habiten adquieran conciencia de su entorno y puedan realizar cambios en sus valores, conductas y estilos de vida, así como ampliar sus conocimientos para impulsar los procesos de prevención y resolución de los problemas ambientales presentes y futuros (Espejel y Castillo, 2008).

El problema al que se quiere dar inicio o continuación en la búsqueda de una solución efectiva por medio de la puesta en marcha de una investigación que permita identificar los factores que inciden en "la falta de conciencia ambiental de los estudiantes de la sede principal, jornada de la mañana, de la Institución Educativa: Colegio San Antonio".

De acuerdo a los recursos humanos y económicos pretendemos llegar hasta la investigación de actividades que conlleven al reciclaje de material sólido, a la capacitación de los estudiantes, de la jornada de la mañana y si alcanzamos de la comunidad, y a la implementación de campañas ambientalistas.

TRAYECTORIA DE LA INDAGACIÓN

Contexto.

La institución educativa Colegio San Antonio, Sede Principal del Municipio de Villa del Rosario, asisten estudiantes de escasos recursos económicos ubicados en los estratos 1 y 2, en el claustro se presentan problemas frecuentes de ruido ambiental que es importante en la salud y la calidad de vida de los ciudadanos y empieza a existir una mayor concienciación sobre la contaminación acústica.

A su vez presentan múltiples necesidades de inversión y mantenimiento para el embellecimiento y adecuación de las instalaciones educativas, las cuales se han venido solucionando en parte gracias a la gestión administrativa, actividades realizadas por los docentes, estudiantes y padres de familia.

Población. El conjunto total de individuos que son el objeto de estudio de la presente investigación son los niños, niñas y jóvenes de la Institución Educativa Colegio San Antonio Sede Principal. Para el año 2016 se encuentran matriculados un total de 260 estudiantes.

POBLACIÓN	260

Muestra. La proporción de la población se seleccionó por medio de un método no probabilístico por conveniencia, por lo tanto, los investigadores determinaron que el instrumento se aplicara a 150 estudiantes que asisten a la institución.

MUESTRA	150

Instrumento. Con el fin de recolectar la información se determinó el formato de encuesta como el instrumento de apoyo para dicha tarea. La encuesta se construyó a partir de un instrumento guía que se encuentra en el proyecto educativo ambiental de la institución educativa Colegio San Antonio.

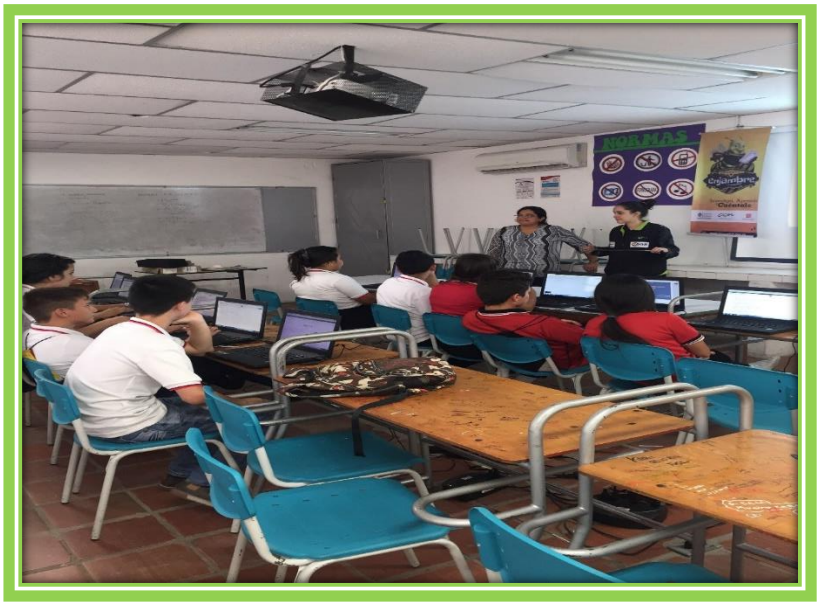
RECORRIDO DE LAS TRAYECTORIAS DE INDAGACIÓN

Primer trayecto. Búsqueda de la información: El grupo de investigación para esta trayecto, buscó información que le permitiera referenciar en el estado del arte apoyado en las herramientas tecnológicas; así mismo, determinó realizar una en cuesta con el fin Identificar el nivel de conciencia ambiental de los miembros de la comunidad educativa del Colegio San Antonio en Villa del Rosario, esta encuesta se aplicó a los estudiantes que asisten a la institución educativa Colegio San Antonio, para ello se seleccionaron de forma aleatoria a 150 estudiantes a quienes se les aplicó el cuestionario.

Imagen 3. Evidencia fotográfica de Búsqueda de la información.

Segundo Trayecto. Sistematización de la infromación: La información obtenida por medio de las encuestas se sistematizó en el programa excel donde se ingresaron las respuestas dadas por lo encuestados y posteriormente, se elaboraron los gráficos a partir de los resultados.

Imagen 4. Fotografías sistematizando la información.



Tercer trayecto. Análisis de la información: organizar la información por medio de herramientas ofimáticas permite realizar gráficos que ayudan a dar una interpretación del fenómeno objeto de estudio, por lo que permite describir los descubrimientos de la investigación.

Cuarto trayecto. Propagación de la información: para dar a conocer los resultados de la presente investigación se realizaron diferentes actividades que permitieron la socialización y reflexión de los resultados obtenidos. Además, se socializaron las campañas ambientalistas diseñadas para el cuidado del medio ambiente dentro de la I.E Colegio San Antonio.

Imagen 4. Evidencias Fotográficas Propagación de la información.

Socialización de campañas ambientalistas a realizar

Campañas ambientalistas

Participación en ferias

REFLEXIÓN/ANÁLISIS DE RESULTADOS

El desarrollo del trabajo de investigación desde el semillero de los Ambientalistas Colsanto, en el marco del proyecto Enjambre y teniendo como base la investigación tuvo varias fortalezas entre las cuales se destacan:

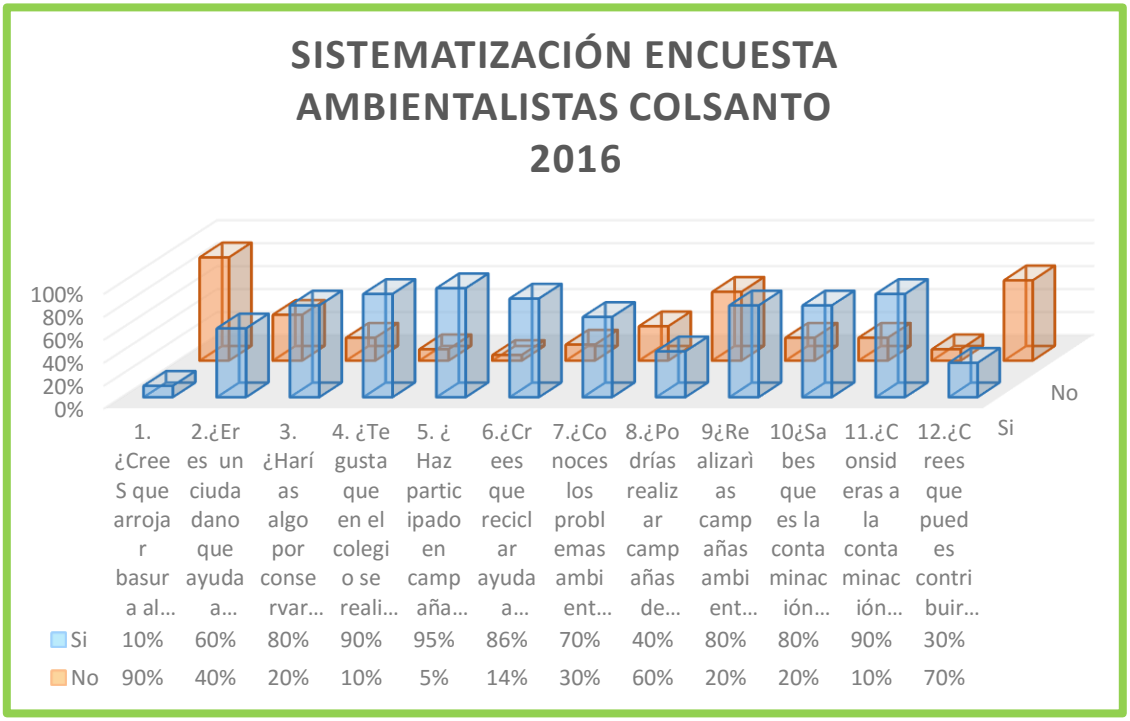
1. La capacidad de adaptación del grupo de investigación, lo cual se vio reflejado al conformarlo, ya que los estudiantes a pesar de no conocerse entre todos, lograron generar una afinidad como equipo de trabajo.
2. El deseo por aprender, a lo largo del proyecto permitió una apropiación de conceptos beneficiando el desarrollo del proyecto.
3. La capacidad innata de algunos integrantes por liderar procesos, generó impacto sobre el resto del grupo permitiendo el desarrollo y fortalecimiento de sus habilidades.
4. El compromiso y la apropiación de roles al interior del grupo, permitió generar una estructura sólida de trabajo.

Además alcanzó los siguientes Logros:

1. La creación y ejecución de estrategias enfocadas en el reciclaje al interior de la institución educativa, lideradas por el grupo de investigación.
2. La aplicación y análisis de los instrumentos y técnicas para la recolección de la información, lo cual permitió identificar la problemática y focalizar las actividades a desarrollar.
3. El fortalecimiento del grupo de investigación en TIC, aplicadas a procesos de investigación.
4. La sensibilización en la comunidad educativa sobre el reciclaje y su importancia dentro y fuera de las instalaciones.

A continuación se puede evidenciar lo antes manifestado, observando los resultados presentados en el cuadro que sistematiza la encuesta realizada por los "Ambientalistas Colsanto"

Gráfico 1. Resultados de la encuesta Ambientalistas Colsanto.



Fuente: Elaboración propia del grupo de investigación "Ambientalistas Colsanto"

El diseño metodológico del grupo de investigación Ambientalistas Colsanto, estableció realizar una encuesta para identificar el nivel de conciencia ambiental de los estudiantes de la Institución Educativa Colegio San Antonio del Municipio de Villa del Rosario. El instrumento diseñado por los estudiantes está compuesto por 12 preguntas dicótomas cerradas y se aplicó a 150 estudiantes al azar que pertenecen a la institución.

La sistematización de las preguntas se elaboraron Excel con sus respectivos gráficos y se obtuvieron los siguientes resultados:

El 90% de los encuestados respondieron No a la pregunta ¿Cree que arrojar basura al piso es bueno? El 60% de los estudiantes se consideran como un ciudadano que ayuda a contaminar. A la pregunta ¿Haría algo por conservar el ambiente? A lo cual, los estudiantes en su mayoría con un 80% respondieron sí. El 90% de los estudiantes le gustaría que en el colegio se realicen campañas de aseo y reciclaje, el 95% ayudaría a reciclar en el colegio, el 86% Cree que reciclar ayuda a mejorar el medio ambiente, solo el 40% de los estudiantes podría realizar campañas de manera individual para el cuidado del medio ambiente. Del 100% de los encuestados el 80% arroja basura en el espacio público. El 80% Si sabe que es la contaminación auditiva y el 90% Considera a la contaminación auditiva o sonora un problema importante para el ambiente por último, el 70% los estudiantes no creen que pueden contribuir a bajar los niveles de contaminación auditiva en el aula.

CONCLUSIONES

Como se puede evidenciar en los resultados de la Encuesta, las campañas realizadas al interior de la institución lograron despertar una conciencia ambientalista, que se demuestra en la conservación de los espacios limpios, el cuidado de las plantas, el reciclaje de papel y otros.

El grupo de investigación Ambientalistas Colsanto, grupo de investigación que a partir de la investigación en el marco del desarrollo del Proyecto Enjambre, logró sensibilizar a la comunidad Educativa de la I. E. Colegio San Antonio con campañas ambientalistas, también entendió que desde el proyecto Enjambre se fomentaron las siguientes actitudes:

- ✓ El espíritu de investigación.
- ✓ Trabajo colaborativo.
- ✓ Desarrollar pensamiento creativo e innovador.
- ✓ Encontrar solución a problemas.
- ✓ Desarrollar capacidades técnicas de observación, análisis del entorno y comunicación de la problemática.
- ✓ Ambiental presentes en la institución y sus posibles soluciones.

Se puede proyectar que también se logró desarrollar algunos Valores éticos como:

- ✓ Deseo de ayudar, paciencia, humildad y la capacidad de esfuerzo por desarrollar el proyecto de Investigación del cual hacen parte.

A partir de la implementación de la investigación como estrategia pedagógica por medio del Semillero “Ambientalistas Colsanto” se pueden evidenciar el desarrollo de las siguientes capacidades:

Capacidades Sociales:

- ✓ Desarrollar valores como el liderazgo.
- ✓ La capacidad de trabajo en equipo.
- ✓ Valorar la creatividad ajena.

Capacidades Cognitivas:

- ✓ Capacidad de análisis.
- ✓ Capacidad de reflexión.
- ✓ Desarrollo de pensamiento crítico.

Capacidades Comunicativas:

- ✓ Mejorar expresión oral.
- ✓ Mejoras en expresión escrita.

Capacidades Científicas:

- ✓ Aplicación de métodos.
- ✓ Identificación de problemas y necesidades.
- ✓ Desarrollo de pensamiento científico.

Este trabajo no termina aquí, los Ambientalistas Colsanto seguirán desarrollando procesos de investigación, los cuales les permitirán continuar creciendo en los ámbitos del trabajo colaborativo apoyado en TIC y así fortaleciendo la cultura digital enfocada en procesos académicos y ambientales. Que conlleven al mejoramiento de la calidad de la educación y por ende de su proyecto de vida y de sus contextos.

BIBLIOGRAFÍA

Alfie C., Miriam (2003). Medio ambiente y universidad: retos y desafíos ambientales en la Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco El Cotidiano, vol. 19, núm. 122, noviembre-diciembre, pp. 86-92. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco. Distrito Federal, México.

Educación ambiental-Euskadi. I. Cantera, Ángel. II. Euskadi (2006). Departamento de Educación, Universidades e Investigación. III. Euskadi. Departamento de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio. IV. Título (euskera).

Hernández Sampieri, Roberto; Fernández-Collado, Carlos & Baptista Lucio, Pilar (2014). Metodología de la investigación. Cuarta edición. Ed. Mc Graw Hill.

AGRADECIMIENTOS

En el desarrollo de este proyecto los agradecimientos se deben A…

Dios por ser nuestro guía y bendecir a cada uno de los integrantes que pertenecen al grupo de investigación.

Mónica Prada nuestra primera asesora en el proyecto de Investigación “Ambientalistas Colsanto”.

María Claudia, nuestra actual asesora, quien nos ha acompañado con gran paciencia, laboriosidad, compromiso en el desarrollo y terminación de nuestro proyecto.

La Comunidad Educativa del Colegio San Antonio, por su disposición en el desarrollo de campañas ambientalistas, aplicación de encuestas, presentación de charlas en mejoramiento del medio ambiente institucional, etc…

Nuestro rector y amigo Doctor José Antonio Amaya por apoyar los procesos de investigación que se forjan en la institución en especial al grupo “Ambientalistas Colsanto”.

La Gobernación de Norte de Santander y a la C.U.N en su representación por los aportes económicos y académicos realizados para la realización del presente proyecto.

ANEXOS

ANEXO 1. FORMATO DE ENCUESTA

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN ANTONIO
Resolución de aprobación N°. 04677 del 12 de noviembre de 2015
DANE: 154874000024

Educando activamente para formar mejores ciudadanos

ENCUESTA
AMBIENTALISTAS COLSANTO
2016

Objetivo: Identificar el nivel de conciencia ambiental de los miembros de la comunidad educativa del Colegio San Antonio en Villa del Rosario

1. Ocupación: Estudiante___ Docente___ Directivo Docente___ Personal Administrativo _____
2. Género Femenino___ Masculino ___

Para cada elemento identificado a continuación, responde en las casillas de la derecha la que consideres más acorde con tu criterio, piensa para elegir tu respuesta.			
N°	Descripción o identificación de cada elemento de la encuesta	SI	NO
1	¿Crees que arrojar basura al piso es bueno?		
2	¿Eres un ciudadano que ayuda a contaminar arrojando basuras en el espacio público?		
3	¿Harías algo por conservar limpio el ambiente de tu casa, colegio y ciudad?		
4	¿Te gusta que en el colegio se realicen campañas de aseo y reciclaje?		
5	¿Haz participado en campañas de reciclaje realizadas en el colegio?		
6	¿Crees que reciclar ayuda a mejorar el medio ambiente?		
7	¿Conoces los problemas ambientales de tu barrio (entorno) y tu colegio?		
8	¿Podrías realizar campañas de manera individual para el cuidado del medio ambiente?		
9	¿Realizarías campañas ambientalistas en tu hogar para sensibilizar a los miembros de tu familia y vecinos?		
10	¿Sabes que es la contaminación auditiva?		
11	¿Consideras a la contaminación auditiva o sonora un problema importante o un problema menor?		
12	¿Crees que puedes contribuir a bajar los niveles de contaminación auditiva en el aula?		

Encuesta tomada del proyecto PRAE de la I.E Colegio San Antonio y adaptada para "Los ambientalistas Colsanto"

ANEXO 2. MAPA CONCEPTUAL

Fuente: Elaboración propia del grupo de investigación “Ambientalistas Colsanto”.

ANEXO 3. “CAMPAÑAS AMBIENTALISTAS”

Estos avisos se han ubicado en cada una de las aulas de clase para incentivar en cada uno de los estudiantes la iniciativa por contribuir en el cuidado de la luz y del agua. Así mismo, se busca que en cada uno de los miembros de la institución educativa se vaya formando el hábito de apagar luces y cerrar llaves, que dicho proceso sea sistémico y habitual en cada uno de ellos.