

**EL RECICLAJE COMO SALUD, BIENESTAR Y EMPRENDIMIENTO,
DEL COLEGIO MONSEÑOR DIAZ PLATA DEL MUNICIPIO DE EL
TARRA, NORTE DE SANTANDER**

EMPRENDINATOR'S

Yerlin Tatiana Ramírez Claro

Jaiver Pérez Prado

Reinaldo Figueredo Rodríguez

Paula Andrea Acosta Claro

Jesús David Quintero Rincón

Dary Yarlene Duran Quintero

Liliana Claro Guerrero

Yuvenis Contreras Rodríguez

Diego Armando Toscano Carrascal

Yordin Yohan Carrascal López

Yiceth Karina Ortiz Vergel

Nasly Milena Molina Martínez

Aslhey Juliana González Galvis

Yuleidy Rodríguez Rodríguez

Angie Camila Bayona López

Institución Educativa Colegio Monseñor Díaz Plata – El Tarra N de S.

RESUMEN

Teniendo en cuenta la problemática a nivel mundial por el cambio climático, y en la búsqueda de que los jóvenes transformen el planeta y lo mantenga habitable para las próximas generaciones, nace el grupo de investigación Emprendinator's.

El municipio de El Tarra y la Institución Educativa Colegio Monseñor Díaz Plata, no son ajenos a los problemas por el mal manejo de las basuras, su clasificación y disposición final.

A través de nuestra investigación se obtiene como resultado que la comunidad Tarrense tiene poco nivel de educación ambiental, pero si es consciente de que debe tomar decisiones que permitan contrarrestar esta situación.

Hoy es tarea de los jóvenes Emprendinator's crear conciencia ambiental y desde ahora es también tarea de todos, aprendamos a manejar los residuos sólidos y daremos un nuevo aire a nuestro planeta. Nosotros empezamos con el Tarra que es corazón y pulmón del Catatumbo.

INTRODUCCIÓN

Los jóvenes manifiestan constantemente el problema de las basuras de la institución educativa y la falta de promoción para darle un mejor manejo y su depósito final. Dentro de la propuesta y la generación de ideas se tiene la recolección de los residuos sólidos y su lavado, secado y disposición final para la venta por material reciclable.

Dentro de la cultura institucional, se ha realizado a través de los últimos años con el área técnica una feria Empresarial de productos creados por los estudiantes y su comercialización utilizando este evento.

Con este proyecto denominado Emprendinators buscamos crear productos utilizando como materia prima Estos materiales reciclables promoviendo la creación de empresas y generación de empleos. También se manifiesta la contribución social y con el medio ambiente.

A través de los tiempos las comunidades se han caracterizado por utilizar todo tipo de artículo en cada uno de los ámbitos que frecuente diariamente. Estos desechos son los que nosotros denominamos basuras.

Los malos hábitos y las malas costumbres han hecho que todo se convierta en basura y sean desechados de manera conjunta causando problemas de contaminación, causando enfermedades, epidemias y más problemas de salud pública.

Los municipios se dividen en zona urbana y rural, es decir que la contaminación es diferente en cada sector.

En los campos se contaminan los ríos y los bosques, mientras que en lo urbano se contaminan los andenes y calles, también auditivamente por los excesos de ruidos en las construcciones y establecimientos de música y nocturnos.

Otro problema que vive nuestro municipio es en la recolección y clasificación de las basuras, el periodo de recolección por parte de la empresa de aseo causa molestias para la comunidad ya que genera acumulación de estas y acompañado de la descomposición de las mismas.

Con esta investigación se pretende identificar los tipos de contaminación que existen y las que se generan en nuestro municipio. También buscar alternativas

para solucionar estos problemas, recolectar, clasificar y reutilizar los residuos sólidos y contribuir con el mejoramiento del medio ambiente.

En la última década se han registrado cambios bruscos en el medio ambiente, se ha denominado calentamiento global. A nivel nacional conocemos dos fenómenos climáticos que han causado grandes tragedias y desastres naturales como son el fenómeno de la niña y el fenómeno del niño.

Buscar soluciones a la problemática generada por las basuras en el municipio de El Tarra es brindar un granito de arena a una solución que debe ser consiente, conjunta y activa. Depende de la participación total de las comunidades para proteger el planeta de la destrucción, pero es tarea de cada uno de nosotros y debemos empezar por nuestros hogares, colegios, empresas, entre otros.

JUSTIFICACIÓN

En la última década se han registrado cambios bruscos en el medio ambiente, se ha denominado calentamiento global. A nivel nacional conocemos dos fenómenos climáticos que han causado grandes tragedias y desastres naturales como son el fenómeno de la niña y el fenómeno del niño. Buscar soluciones a la problemática generada por las basuras en el municipio de El Tarra es brindar un granito de arena a una solución que debe ser consiente, conjunta y activa. Depende de la participación total de las comunidades para proteger el planeta de la destrucción, pero es tarea de cada uno de nosotros y debemos empezar por nuestros hogares, colegios, empresas, entre otros.

OBJETIVOS

GENERAL

Incentivar en la comunidad educativa del colegio Monseñor Díaz Plata del municipio de El Tarra, Norte de Santander el reciclaje como salud, bienestar y emprendimiento.

ESPECÍFICOS

- Identificar el uso de los residuos sólidos clasificados.
- Encuestar a las instituciones y sectores productivos del municipio sobre el manejo de los residuos sólidos.
- Crear conciencia institucional para el manejo adecuado de las basuras y los residuos sólidos en el municipio.

CONFORMACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN

Emprendinator's está conformado así:

Nombre	Edad	Grado	Id	Email
Yerlin Tatiana Ramírez Claro	16	11°	99052916336	yerlintatiana@gmail.com
Jaiver Pérez Prado	17	11	1007306091	jaiverprado@gmail.com
Reinaldo Figueredo Rodríguez	17	11	1004821928	reinaldofigueredo@gmail.com
Paula Andrea Acosta Claro	18	11	1004821957	paulaacosta@gmail.com
Jesús David Quintero Rincón	15	11	1007870489	jesusquintero2000@gmail.com
Dary Yarlene Duran Quintero	17	11	1091072757	daryduran1999@gmail.com
Liliana Claro Guerrero	16	11	1004822162	lilianaclaro1999@gmail.com
Yuvenis Contreras Rodríguez	17	11	1010125300	yuveniscontreras1998@gmail.com
Diego Armando Toscano Carrascal	15	11	1007341241	diegotoscano2000@gmail.com
Yordin Yohan Carrascal López	16	11	1005538862	yordincarrascal2000@gmail.com
Yiceth Karina Ortiz Vergel	18	11	98032267734	yicethortiz1998@gmail.com
Nasly Milena Molina Martínez	16	11	1007341340	naslymolina1999@gmail.com
Aslhey Juliana González Galvis	16	11	99090711799	aslheygonzalez1999@gmail.com
Yuleidy Rodríguez Rodríguez	15	11	1004822292	yuleidyrodriguez2000@gmail.com
Angie Camila Bayona López	15	11	1004821152	angiebayona2000@gmail.com
Luisa Fernanda Sánchez Contreras	15	11	1004845212	luisasanchez2001@gmail.com
Luis Ángel Figueredo	16	11	1007417483	luisfigueredo2000@gmail.com
Leonel Guerrero Baca	16	11	1004903460	leonelguerrero1999@gmail.com
Samuel Yair Quintero Ramírez	16	11	1010069927	samuelquintero1999@gmail.com

LOGO DEL GRUPO



FOTO INTEGRANTES



La pregunta como punto de partida

Se inicia bajo la estrategia de concientización grupal para mantener el orden y la higiene dentro del salón de clase. Además, los estudiantes manifiestan la posibilidad de trabajar manualidades con los residuos sólidos generados dentro de la institución.

Es donde nace la pregunta de cómo poder contribuir al manejo de los residuos sólidos en el colegio y la estrategia pedagógica para llegar a cada uno de los estudiantes para crear conciencia ambiental.

Después de esto llega una idea más amplia de llevar el mensaje a toda la comunidad en general.

Pregunta:

¿Cómo contribuye a la Institución Educativa Colegio Monseñor Díaz Plata utilizar los residuos sólidos en la fabricación de nuevos productos?

El problema de investigación

Las dificultades encontradas se inician en la búsqueda de acuerdos grupales para llegar a una meta, en este caso los estudiantes animados por hacer su aporte pretenden participar en todas las actividades y se incomodan cuando se asignan tareas y se dividen en grupos de trabajo, con temas específicos.

Nuestro grupo de trabajo cuenta con integrantes emprendedores y animados a terminar a satisfacción cada una de las tareas previstas, fortalezas como el liderazgo de algunos de nuestros estudiantes permiten avanzar a paso firme en las actividades asignadas. Habilidades como la exposición oral, teatro, dibujo y pintura hacen más fácil y creativa las proyecciones de nuestras actividades.

La investigación como estrategia pedagógica garantiza que sea el estudiante quien avance en los procesos con certeza de que va a encontrar una respuesta lógica a sus preguntas, motivando a que todo lo que no conozco y es conveniente para la academia, debe ser resuelto.

Dentro del proceso se logra que los estudiantes se organicen como grupo de investigación y se deleguen algunos para ser líderes en algunos casos.

Cumplir con las tareas asignadas y convertirse en grupos solidos de orientación y proyección ciudadana.

Dentro de las pretensiones de los estudiantes se busca hacer la representación gráfica de los trayectos como un mural de gran atención para la comunidad estudiantil y del sector del barrio El Tarrita. Los recursos económicos son la más grande debilidad, en segundo caso la autorización del colegio para asignar la zona para el dibujo.

Trayectoria de la Indagación

Estudiante que investiga es aquel que pretende dejar la ignorancia en muchos aspectos, las dudas frecuentes en procesos motivados con la creatividad como lo hace el proyecto enjambre, permite poner en evidencia que se necesita una estrategia pedagógica visible para la comunidad estudiantil.

Crear cultura de investigación en las aulas es un pilar fundamental en la mente de los estudiantes que poco a poco reconocerán que hay muchas cosas por descubrir y que es la educación la mejor herencia que pueden recibir.

Los estudiantes manifiestan tener dudas sobre cómo hacer un proyecto.

Las herramientas de recolección de la información como las encuestas no son ajenas a su condición de estudiantes de bachillerato, pero sí lo son en el momento de hacer un análisis y tabulación de la información recolectada.

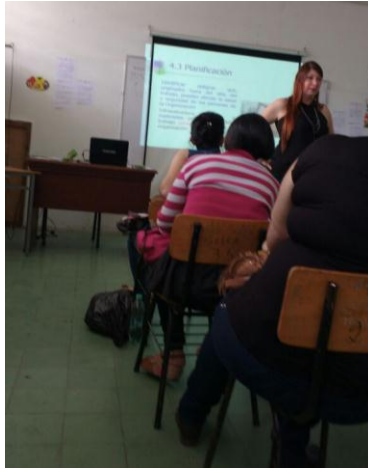
Recorrido de las trayectorias de indagación



Conformando el grupo de investigación



Planeación de actividades



En capacitación sobre residuos solidos



Planeando el cronograma de actividades



Campaña de concientización



Dictando talleres



Elaborando trabajos con material reciclable

REFLEXIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

Las dificultades encontradas se inician en la búsqueda de acuerdos grupales para llegar a una meta, en este caso los estudiantes animados por hacer su aporte pretenden participar en todas las actividades y se incomodan cuando se asignan tareas y se dividen en grupos de trabajo, con temas específicos.

Dentro de las pretensiones de los estudiantes se busca hacer la representación gráfica de los trayectos como un mural de gran atención para la comunidad estudiantil y del sector del barrio El Tarrita. Los recursos económicos son la más

grande debilidad, en segundo caso la autorización del colegio para asignar la zona para el dibujo.

Nuestro grupo de trabajo cuenta con integrantes emprendedores y animados a terminar a satisfacción cada una de las tareas previstas, fortalezas como el liderazgo de algunos de nuestros estudiantes permiten avanzar a paso firme en las actividades asignadas. Habilidades como la exposición oral, teatro, dibujo y pintura hacen más fácil y creativa las proyecciones de nuestras actividades.

La investigación como estrategia pedagógica garantiza que sea el estudiante quien avance en los procesos con certeza de que va a encontrar una respuesta lógica a sus preguntas, motivando a que todo lo que no conozco y es conveniente para la academia, debe ser resuelto.

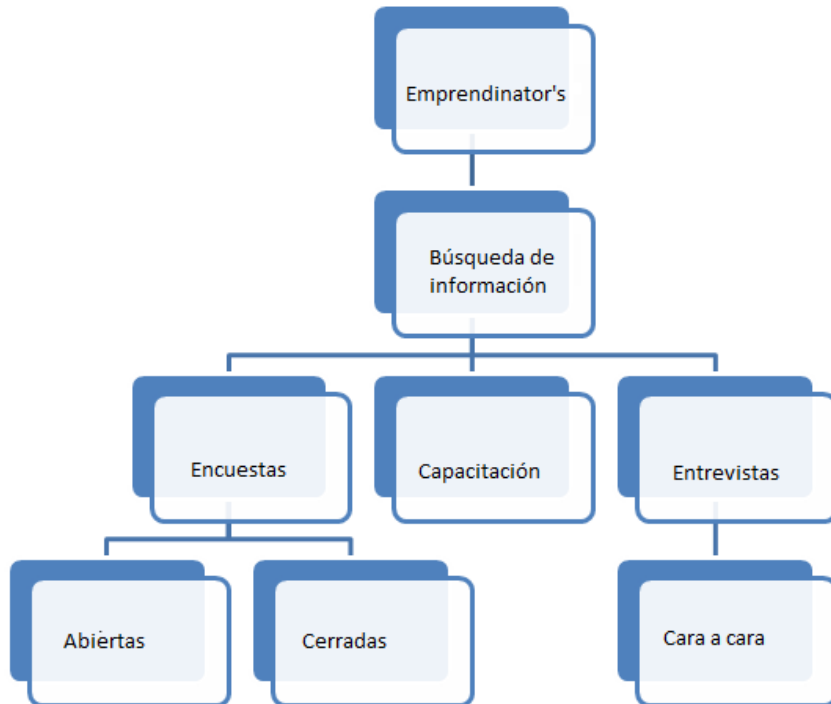
Dentro del proceso se logra que los estudiantes se organicen como grupo de investigación y se deleguen algunos para ser líderes en algunos casos.

Cumplir con las tareas asignadas y convertirse en grupos solidos de orientación y proyección ciudadana.

Estudiante que investiga es aquel que pretende dejar la ignorancia en muchos aspectos, las dudas frecuentes en procesos motivados con la creatividad como lo hace el proyecto enjambre, permite poner en evidencia que se necesita una estrategia pedagógica visible para la comunidad estudiantil.

Crear cultura de investigación en las aulas es un pilar fundamental en la mente de los estudiantes que poco a poco reconocerán que hay muchas cosas por descubrir y que es la educación la mejor herencia que pueden recibir.

Mapa conceptual



Trabajo en campo

Hablar de dificultades hace referencia a limitantes dentro del grupo de investigación. Pero realmente los contratiempos que hemos tenido son debido a la ausencia de personas encargadas de las oficinas donde se pretende iniciar con la investigación, como el caso del director de la empresa de servicios públicos del municipio, encargado de Coorponor y otras instituciones que requieren de autorización de sus jefes inmediatos para permitir nuestra labor.

Nuestro grupo de trabajo cuenta con integrantes emprendedores y animados a terminar a satisfacción cada una de las tareas previstas, fortalezas como el liderazgo de algunos de nuestros estudiantes permiten avanzar a paso firme en las actividades asignadas. Habilidades como la exposición oral, teatro, dibujo y pintura hacen más fácil y creativa las proyecciones de nuestras actividades.

El trabajo en equipo ligado de la tolerancia y respeto para la toma de decisiones ha sido nuestra mayor fortaleza y ha permitido adelantar los procedimientos a nivel interno. El ánimo de cada uno de nuestros integrantes motiva a todo el grupo para continuar en este proceso.

Definitivamente no hay cultura para el manejo adecuado de las basuras, y es un trabajo largo y constante para crear conciencia ambiental. Como resultado de las

investigaciones hemos podido concluir que hay mayor cultura ambiental en la zona rural que en la zona urbana.

Además de argumentar que, a la falta de recolección de basuras en el sector rural, el campesino o agricultor crea una estrategia propia para conservar los residuos sólidos y evitar propagar la contaminación. También se debe aclarar que es muy poco representativo los actores con buena conducta de este sector.

En el sector urbano a pesar de contar con el vehículo recolector, la problemática va acompañada de la tardanza de la empresa de servicios públicos para hacer el recorrido constante que evite un incremento o exceso de basuras en los hogares y sector comercial del municipio.

Conclusiones

La investigación como estrategia pedagógica garantiza que sea el estudiante quien avance en los procesos con certeza de que va a encontrar una respuesta lógica a sus preguntas, motivando a que todo lo que no conozco y es conveniente para la academia, debe ser resuelto.

Dentro del proceso se logra que los estudiantes se organicen como grupo de investigación y se deleguen algunos para ser líderes en algunos casos.

Este proyecto le permite a los estudiantes cumplir con las tareas asignadas y convertirse en grupos solidos de orientación y proyección ciudadana.

Nuestro grupo de trabajo cuenta con integrantes emprendedores y animados a terminar a satisfacción cada una de las tareas previstas, fortalezas como el liderazgo de algunos de nuestros estudiantes permiten avanzar a paso firme en las actividades asignadas.

Habilidades como la exposición oral, (infocilaje)teatro, dibujo y pintura hacen más fácil y creativa las proyecciones de nuestras actividades.

Bibliografía

Bibliografía

Alethia Vázquez Morillas, R. M. (s.f.). *anipac*. Recuperado el 28 de Marzo de 2016, de <http://www.anipac.com/reciclajeplasticosuam.pdf>

inforecilaje. (s.f.). *Inforeciclaje*. Recuperado el 20 de Marzo de 2016, de <http://www.inforeciclaje.com/que-es-reciclaje.php>

Reciclaje, E. (s.f.). *El Reciclaje.org*. Recuperado el 18 de Abril de 2016, de <http://elreciclaje.org/content/reciclaje-de-pl%C3%A1stico>

RECIMED. (15 de Julio de 2015). *Recimed*. Recuperado el 15 de Marzo de 2016, de <http://reciclaje.com.co/blog/aprende-a-reciclar/>

Wikipedia. (s.f.). *Reciclaje*. Recuperado el 16 de junio de 2016, de <https://es.wikipedia.org/wiki/Reciclaje>

Agradecimientos.

Agradecemos a Dios todo poderoso por el privilegio de la vida y la sabiduría para emprender procesos que alimentan nuestro espíritu y la mente basados en conceptos de la ciencia moderna.

Resaltar la excelente labor de la comunidad educativa del municipio de El Tarra, son ellos quienes aportaron un granito de arena para llevar a cabo esta investigación.

A nuestra institución educativa en manos del señor Rector, Esp. Hernando Cárdenas quien estuvo atento a cada una de nuestras intenciones para motivar y generar avances en nuestro proceso investigativo.

Al grado Undécimo B, titular y estudiantes, donde sus integrantes hicieron realidad la idea del manejo adecuado de las basuras y los residuos sólidos.

Al proyecto enjambre por la oportunidad brindada y el acompañamiento constante para tener el éxito alcanzado.