

## **Una cultura amigable con nuestro entorno, sede Curpaga, Cacota**

El hombre ha de continuar justificándose en la falta de cultura o de educación para actuar indiscriminadamente en contra de sí mismo, acaso no están dotados todos los seres humanos de una conciencia, de una espiritualidad que guíe sus actitudes. Es por ello, que es imprescindible el estudio del tipo de educación en la que debe enmarcarse la Educación Ambiental, para producir un cambio conductual de manera significativa, pues debe lograr; informar, persuadir, sensibilizar, conocer, divulgar, concienciar, comunicar, formar, capacitar, participar, investigar, evaluar, enseñar, desarrollar a los estudiantes. Lograr lo anteriormente descrito, son los fines de la educación ambiental " para ello es necesario que el docente posea un equilibrio para incluir este tipo de praxis educativa dentro de un modelo o paradigma educativo "ha establecido como por ejemplo El constructivismo, El humanismo, entre otros, a fin de lograr de manera exitosa su objetivo, la formación " educación de los estudiantes, siendo un punto clave poseer un sentido de compromiso " convicción real con el ambiente, puesto que si solo desarrolla este tipo de práctica para completar un pensum curricular no se lograra el objetivo, el argot popular describe de una manera bastante pintoresca en su frase predicando con el ejemplo, que no es más que no puedes enseñar lo que no haces. Para obtener lo ideológicamente planteado, es necesario que la Educación Ambiental sea interdisciplinar, sistémica, relativista " pluralista principios desarrolladas en el enfoque constructivista, que se evidenciaran en una reorganización " construcción de los aprendizajes de acuerdo al contexto en donde se desarrolla el proceso de enseñanza aprendizaje, siendo esta la forma idónea para conducir un cambio real en donde nos beneficiaremos todos los actores del hecho educativo " por supuesto el ambiente. Es importante, indagar " resaltar como entiende el constructivismo el proceso de enseñanza (aprendizaje para

poder realizar la debida transpolación a la educación ambiental; este enfoque propone lograr la complejizacion de los contenidos cotidianos, siendo necesario, integrar los contenidos de la vida diaria como instrumentos didácticos " la descripción de la posibles dificultades de aprendizaje todo esto bajo pautas metodológicas como; autonomía ,creatividad ,trabajo cooperativo, integración de diversos recursos didácticos. Para lograr tal fin desde el punto de vista de la ecología " la educación ambiental, es importante agregar el apoyo de la educación ambiental no formal, es decir apoyar todo el proceso formal de la educación descrito anteriormente; conocido como el proceso que se da en un aula o apoyado bajo teorías educativas e instrumentos didácticos, con estrategias " personas fuera del hecho educativo.

Es importante destacar, la importancia de que como educadores se utilice el gran abanico de herramientas e instrumentos educativos a fin, de lograr el cambio de conciencia " conductual que todos deseamos para evidenciar los cambios ambientales necesarios para la supervivencia de la especie humana en el planeta. □o es necesario, que solo el docente sea el que lleve las riendas de la educación ambiental, puesto que desde todos los actores de la vida se pueden crear líderes que apoyen el desarrollo de la educación ambiental formal, como por ejemplo empresas, grupos ambientalistas e instituciones gubernamentales como el ministerio del ambiente pueden llevar el liderazgo en este campo de acción , así mismo el destacar el papel imprescindible del papel de la familia en la creación de conciencia ambientalista puesto que es primer " primordial grupo de formación "encargado de la real formación de los individuos, recordemos que resguardar el ambiente es tarea de todos.