

LA DANZA COMO UN ESPACIO DE SOCIALIZACIÓN Y APROPIACIÓN DE LA IDENTIDAD CULTURAL

Hoy día, se reconoce el tiempo libre como un derecho fundamental del ser humano que contribuye en su desarrollo integral; siendo un conjunto de actividades a las cuales se entrega el individuo con plena aceptación para descansar, divertirse y desarrollarse en la participación social de manera voluntaria, libre, consciente y no obligatoria.

En la actualidad los adolescentes, están inmersos en el sedentarismo que ocasionan los juegos de video, la televisión, el celular, la internet, etc.; ellos necesitan contar con espacios donde puedan realizar actividades dinámicas, donde tengan la oportunidad de aprender nuevos procesos, de mantener un cuerpo sano, de fortalecer lazos de convivencia, de alejarse de los vicios que los asechan e inducirlos a la investigación de una manera voluntaria y creativa.

El manejo de los momentos extracurriculares de los estudiantes ha sido una gran preocupación de los docentes y padres de familia, ya que en la actualidad están expuestos a un sinnúmero de peligros que pueden obstaculizar la formación integral que todos los adultos queremos y esperamos de ellos.

Así mismo, la libertad de expresión y el derecho a la igualdad reclamada por las estudiantes, al inicio de la trayectoria de indagación, son necesidades que priman en el desarrollo humano, por ello, vale la pena fortalecer estas inquietudes como una forma de incentivar la equidad, valor tan anhelado en nuestra sociedad actual.

El proceso investigativo trabajado, inicia con las inquietudes de algunas estudiantes sobre la necesidad de crear un espacio deportivo-lúdico-cultural que les permita el mejor aprovechamiento de su tiempo libre; había necesidad de observar el contexto Pamplonense con la intención de comprobar los comentarios hechos por las estudiantes; fue así, que en una salida de campo se comprobó que existía una carencia, las niñas no tenían oportunidad de emplear su tiempo libre de una manera constructiva ni productiva; ellas, muy libremente expresaron sus inquietudes y expectativas mediante preguntas, las cuales fueron resueltas por ellas mismas, mediante la consulta y los conocimientos adquiridos, todo este proceso fue encaminado hacia la resolución de la problemática planteada.

Luego teniendo ésta base, se hizo un conversatorio con las estudiantes interesadas, para resaltar la importancia de la práctica de actividades deportivas, lúdicas y culturales en sus momentos libres, desde este punto de partida, se inicia a explorar en cuales actividades ellas estaban interesadas en conocer y trabajar, posteriormente se concilió sobre los horarios de trabajo y se inició un proceso en el cual las niñas han tenido la oportunidad de conocer y fundamentarse en el deporte del baloncesto igualmente, desarrollan

su expresión corporal mediante danza folclórica y moderna, complementando el trabajo intrínsecamente con la recreación.

Se realizan encuentros con las estudiantes 1 o 2 veces por semana sin interferir con sus labores académicas, la propuesta se ha convertido en un espacio en el cual, las niñas tienen la oportunidad no sólo de aprender y recrearse, sino de compartir fortaleciendo valores de convivencia, como el trabajo en equipo, la amistad, la lealtad, la auto superación, la autoestima, el compañerismo y el respeto entre otros.

El desarrollo de este proyecto, ha motivado a los estudiantes de la institución educativa ya que por resultados obtenidos, el trabajo se ha fortalecido con el apoyo de los estudiantes (varones), el cual ha mejorado la participación en los actos culturales (izadas de bandera, intercalases) y en actividades deportivas que se programan, ampliando los espacios para la recreación y la práctica de actividades sanas.

El impacto en los padres de familia y en la comunidad en general ha sido muy positivo y fue evidenciado en una encuesta aplicada y valorada, ya que además de utilizar de la mejor manera el tiempo libre, las estudiantes, han tenido la oportunidad de representar a su institución en actividades deportivas y culturales, demostrando capacidades y habilidades que permiten en ellas, fortalecer la formación integral impartida en la institución.

En general podemos afirmar que las actividades deportivas, lúdicas y culturales, especialmente la danza, son una estrategia invaluable para que los estudiantes aprovechen de una mejor manera su tiempo libre, ofreciéndoles aprendizajes significativos que los introduzcan creativamente en los procesos investigativos.