

ESTADO DEL ARTE

La institución educativa Colegio Teodoro Gutiérrez Calderón se encuentra ubicada en el municipio de san Cayetano, en la actualidad cuenta con 285 estudiantes en la sede primaria distribuidos en todos los niveles desde pre-escolar a grado quinto.

Los alumnos de la institución no tienen hábitos saludables y por lo tanto en la hora del descanso dejan el patio en una desagradable contaminación visual de desorden, aun habiendo canecas dejan las botellas plásticas y todo tipo de empaques tanto dentro y fuera del aula. En el aula se detectaron tres tipos de contaminación, auditiva, visual y de residuos sólidos.

En base a lo anterior surge la pregunta: ¿Qué puedo hacer yo, para mitigar la contaminación en el aula del grado 3ª de la institución educativa Colegio Teodoro Gutiérrez Calderón?

Camargo y Romero¹, en su proyecto de investigación: “Diagnostico y propuesta para la formulación y ejecución de los proyectos ambientales escolares de los colegios privados de la localidad 19 de ciudad Bolívar en la UPZ 68, el Tesoro y 69 Ismael Perdomo”. Plantea Los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE’S) son obligatorios según el Decreto 1743 de 1994, sin embargo se identifica que no se han implementado en los colegios privados, estas dificultades se tuvieron en cuenta con resultados obtenidos a través de encuestas realizadas a los profesores y a los estudiantes de cada colegio, en ellas se preguntaban datos importantes sobre conocimientos previos de Proyectos Ambientales Escolares. Posteriormente se realizaron algunas actividades donde los estudiantes participaban y eran capacitados acerca de temas ambientales, de esta manera se afirma que se hizo un buen trabajo donde se obtuvo colaboración equitativamente.

Los PRAE’S²: Son proyectos que incorporan la problemática ambiental local al quehacer de las Instituciones Educativas, teniendo en cuenta su dinámica natural y socio-cultural de contexto. Dicha incorporación tiene el carácter transversal e interdisciplinario propio de las necesidades de la comprensión de la visión sistémica del ambiente y de la formación integral requerida para la comprensión y la participación en la transformación de realidades ambientales locales, regionales y/o nacionales.

¹ Diagnostico y propuesta para la formulación y ejecución de los proyectos ambientales escolares de los colegios privados de la localidad 19 de ciudad Bolívar en las UPZ, el Tesoro y 69 Ismael Perdomo. *Cindy Johana Camargo - Leidy Paola Romero, Universidad Distrital Francisco José de Caldas*

² Torres, Maritza. <http://www.scribd.com/doc/6431216/PRAE'S-Maritza-Torres>

Estableciendo los puntos de partida del proyecto, se averiguó acerca de la delimitación de situaciones ambientales en los Proyectos Ambientales Escolares, siendo éstas definidas de acuerdo con el análisis del contexto, realizando la identificación de la situación que afecte directamente a la Institución y la comunidad educativa, con el fin de delimitarla y definirla bajo las características de una problemática ambiental amplia, que recoja los diversos intereses de la comunidad educativa.

La fase de situación ambiental se analizó teniendo en cuenta dos variables que permitieron establecer el énfasis del PRAE de cada institución e identificar las metodologías de uso más frecuente para definir la situación ambiental.

Así las cosas, estos proyectos de investigación fomentan la mitigación de la contaminación ambiental en los centros educativos, lo que permiten mejorar el nivel educativo y la presentación de los centros educativos. Así mismo aportan para la conservación y preservación del medio ambiente y todo lo que acarrea el cambio climático.