

ESTADO DEL ARTE

En la institución educativa Colegio Teodoro Gutiérrez Calderón, se viene presentando una problemática a causa del bajo rendimiento educativa por parte del estudiantado. Con este proyecto se pretende bajar los índices de bajo rendimiento y poder implementarlo en la otra institución educativa del municipio, y si es posible en la nivel regional o cual institución le sirva.

La pregunta problematizadora que se selecciono esta relacionada con la ludoterapia: “¿Es la ludoterapia una estrategia para facilitar el aprendizaje de los estudiantes de quinto primaria de la institución educativa Teodoro Gutiérrez Calderón?”.

La investigadora Gutiérrez Jácome Diana Beatriz¹ en una de sus investigaciones sobre la “Ludoterapia en el desarrollo motor de los niños de 3 a 5 años con síndrome de down en la fundación de niños especiales”, plantea *la Ludoterapia y su influencia en el desarrollo motor de los niños de 3 a 5 años con Síndrome de Down, para lograr el objetivo se observó a los profesionales en Estimulación Temprana y a los niños durante sus sesiones terapéuticas, es así como se pudo determinar que en las terapias de estimulación temprana se han convertido en momentos de estrés y frustración para los niños ya que no emplean técnicas lúdicas, además se aplicó un test de evaluación denominado la Rueda del Desarrollo que ayudo a valorar el proceso motor de cada uno de los niños, para la investigación científica me he sustentado en información de autores que destacan la importancia de la ludoterapia en el progreso evolutivo del niño, también favoreciendo a su aprendizaje, relajación, imaginación y plasticidad cerebral . Este proyecto de investigación está enmarcado dentro del diseño cuantitativo y cualitativo por ser una investigación de campo; analizando la interpretación de resultados se llega a la conclusión que la ludoterapia en las sesiones terapéuticas y en los procesos de desarrollo evolutivo del niños es de suma importancia ya que contribuye a potencializar sus habilidades y así aprovechar su plasticidad cerebral.*

Pilamunga², en su tema de investigación “La ludoterapia y su influencia en el desarrollo de la motricidad gruesa en los niños/as de 1 a 2 años del centro infantil del buen vivir Laurita Isabel” menciona diciendo de acuerdo con los

¹ Universidad Técnica de Ambato Facultad de Ciencias de la Salud Carrera Estimulación Temprana. Gutiérrez Jácome, Diana Beatriz

² Pilamunga, 2014

estudios realizados he logrado determinar que el principal factor para no aplicar técnicas de ludo terapia para de las áreas motrices en los niños/as del centro infantil del Buen Vivir “Laurita Isabel” es el desconocimiento de como aplicar las diferentes estrategias.

En igual forma Mejía³, en su investigación de la “Ludoterapia en niños con déficit de atención: estudio en el centro de salud, de palin, escuinla, 2008” concluye que Por medio del tratamiento ludo-terapéutico aplicado a los pacientes, se generó en ellos una sensible modificación de la conducta.

Marín⁴, y su investigación “Aplicación de la lidoterapia para la reducción de la agresividad en niños maltratados de 6 a 8 años” destaco diciendo durante la aplicación de la ludo terapia se pudo observar que los niños, enfatizan las etapas regresivas, debido a que experimentan su vida donde fueron unos bebés, les dieron cariño, afecto, protección, que es lo que los niños padecen. Son niños que encuentran placer en ser bebés, debido a que recuerdan sucesos donde sus progenitores les brindaron una mejor calidad de vida, donde existió más atención, lo que actualmente necesitan y les dificulta tener una vida estable.

Así las cosas se evidencia que con la ludoterapia se lograr iniciar un proceso de estimulación a temprana edad que puede ayudar a mejorar las capacidad edades de los estudiantes y así poder mejorar su rendimiento en una fase mas avanzada.

³ Mejía, 2009

⁴ Marín, 2007