INFORME FINAL

Bitácora 7

Proyecto Enjambre - FOCIEP Norte de Santander

Mes 7 de 2016

RECICLEMOS UNIDOS PARA CUIDAR LA TIERRA, EN EL CER TANE, MUNICIPIO DE CHITAGA, NORTE DE SANTANDER

RECICLA, CREA Y APRENDE

Investigadores:

Carlos Julio Maldonado
Yelitza Nacary Montañez
Lorena Tatiana Montañez
Dayana Lizeth Montañez
Yuliet Daniela Montañez
Yeni Zulay Montañez
Edilson Ferney Peña
Edinson Daniel Suarez
Yeily Elizabeth Valencia
Jessika Yuliana Villamizar
Keily Johana Montañez
Norelis Zuleidy Villamizar
Miyer Armando Figueroa
Yeferson Fabian Montañez
Ingrid Fabiana Villamizar
Angie Katherine Valencia

Co Investigadores:

LUISA ELVIRA PATIÑO P.

CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE
CHITAGA

RESUMEN

Para responder a las metas y objetivos de las políticas orientadores del proyecto ENJAMBRE Norte de Santander; el CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE DEL MUNICIPIO DE CHITAGA, y de la convocatoria realizada por la entidad de común acuerdo decidimos participar conformando el grupo de investigación RECICLEMOS UNIDOS PARA CUIDAR LA TIERRA , con el grupo de investigación RECICLA, CREA Y APRENDE, con la finalidad de crear conciencia de los deberes que tenemos como ciudadanos del planeta tierra como son los de buscar alternativas para el cuidado y conservación del medio, toma de conciencia de que la tarea es de todos y que si forman hábitos del manejo de los residuos sólidos se puede llegar a consolidar acciones a nivel colectivo con las que se piense en el bien general de la humanidad. Toma de conciencia que debe partir de la educación desde las comunidades escolares con una educación inclusiva en la que participen padres de familia, estudiantes, docentes y comunidad en general apoyados por los entes gubernamentales y en el caso con el proyecto EMJAMBRE. Como todo proceso se inició con el debate sobre las necesidades a resolver en la comunidad educativa del CER, TANE, los proyectos transversales y PPP, los procesos interdisciplinares y las orientaciones del PER Y PEI.

Luego de seleccionado el tema se inició el proceso con la lluvia de preguntas relacionadas con el tema mencionado en el texto, ideas y propuestas, cronograma e indicaciones para el desarrollo del proyecto. ENJAMBRE proporciona la capacitación pertinente en la pedagogía de las diferentes etapas, como apoyo al desarrollo de los diferentes proyectos. El proceso incluye orientaciones claras y precisas de actividades ecológicas y ambientales dirigidas a la forma de clasificar los residuos sólidos y reutilización de los elementos que son considerados como basura y que pueden prestar alguna función en el hogar; elaborando materiales decorativos, utensilios para la cocina, el comedor corredores y demás lugares de la casa.

INTRODUCCION

Antecedentes

En el municipio de Pamplona se realizó un proyecto llamado RECICLANDO LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGIA DEL COLEGIO PROVINCIAL SAN JOSE – PAMPLONA, NORTE DE SANTANDER, en donde SUAREZ J (2015).La investigación se centró en generar estrategias de solución en el tema relacionado al reciclaje de los desechos tecnológicos que se generan en el colegio y en las demás instituciones del municipio de pamplona. Se estructuro una etapa diagnóstica para obtener datos reales del problema en trabajo con el fin de analizar y generar buenas estrategias de solución y conlleva a formar estudiantes con un sentido más humano, crítico, social, consecuentes, curiosos y motivados por conocer nuevas cosas. Les genera expectativas que hacen que la educación sea más llamativa para ellos. El grupo que se está conformando se pretende que sea un grupo humano, lleno de expectativas y motivado a solucionar problemas referentes a la tecnología que encontremos en nuestro entorno.

Así mismo esta investigación de MANEJO ADECUADO DE RESIDUOS SÓLIDOS Y LIQUIDOS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO REYES ARAQUE, LA VEGA, CACHIRA. NORTE DE SANTANDER. En donde TORRADO E, CACERES C, DÍAZ L, PÉREZ L (2015). Busca concientizar a la comunidad educativa sobre la importancia del cuidado y conservación del medio ambiente en el manejo de los residuos sólidos para mantener un ambiente sano y libre de contaminación. Por ello se debe tener una educación ambiental que es el proceso que consiste en reconocer valores y aclarar conceptos, con objetos de fomentar actitudes necesarias para comprender y apreciar las relaciones entre el ser humano y su medio ambiente. Es por eso que se quiso realizar este proyecto con los estudiantes de la sede para que ellos aprendan desde pequeños a cuidar el medio donde viven y dar buen manejo a los residuos sólidos. En este proyecto se propone que los estudiantes realicen sus primeras aproximaciones al conocimiento del medio ambiente; teniendo en cuenta que el niño de esta etapa son investigadores natos, exploran, buscan información y la comentan en clase y en sus hogares, preguntan y tratan de explicar y predecir desde una visión mágica los fenómenos y procesos.

Este PROYECTO PEDAGOGICO APRENDAMOS A RECICLAR, CENTRO EDUCATIVO RURAL EL CAMPANARIO, ABREGO, NORTE DE SANTANDER. En donde TORRADO M (2013). Está encaminada al logro del fortalecimiento de la temática que comprenden el reciclaje, partiendo de las vivencias de los

estudiantes durante la desarrollo del proyecto, es decir, se utilizara una metodología activa y de acción participativa puesto que las actividades se irán desarrollando en consecutivo con las destrezas que el estudiante irá desplegando paulatinamente en cada nivel del proceso, ya que buscamos es que el estudiante focalice los principales interrogantes sobre el tema y el mismo a través de la información adquirido, que construya, enriquezca su conocimiento y pueda establecer una solución efectiva a sus interrogantes.

En la investigación de ARTESANIAS CON PRODUCTOS AUTÓCTONOS DE LA REGIÓN Y MATERIALES RECICLABLES REALIZADAS POR LOS NIÑOS DE TERCERO Y CUARTO GRADO EN LA SEDE SAN JUAN, CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN JUAN, VILLA CARO NORTE DE SANTANDER. En donde SERRANO M (2013) detectó la necesidad de diseñar e implementar un plan para que los estudiantes se involucren en la formación de hábitos para la preservación del medio ambiente y la creación de una conciencia ambiental en la comunidad, quienes ven clara la posibilidad de ser el ejemplo a nivel educativo y los voceros en su comunidad del uso y cuidado de riqueza ambiental existente mediante la elaboración de artesanías con materiales propios del medio. El proyecto permitirá a los estudiantes y docentes crear conciencia ambiental, además de motivar el uso apropiado de las tecnologías de información y la comunicación en el proceso de aprendizaje, a través de la orientación y capacitación en el conocimiento y reconocimiento de la importancia de liderar procesos en beneficio de la conservación del entorno natural como patrimonio ecológico, histórico y cultural. Este se desarrolla en forma transversal con las áreas del conocimiento, propiciando en el estudiante, un ser competente en aspecto ecológico, artístico, histórico, deportivo, productivo, y tecnológico.

EL RECICLAJE COMO UNA HERRAMIENTA PARA DESARROLLAR LAS HABILIDADES EN EL ÁREA DE LAS ARTES PLÁSTICAS EN BÁSICA PRIMARIA DEL COLEGIO JUAN B. CABALLERO. En donde VALENCIA Y, RINCON O ( ) Resaltan la importancia del reciclaje como estrategia para promover el arte, destacando la creatividad, sensibilidad artística y sentido de pertenencia con el medio ambiente, utilizando como herramienta un taller de manualidades e integrando todo esto en el proceso aprendizaje en los estudiantes y su comunidad

Marco teórico

Asumiendo las orientaciones institucionales y ministeriales del campo educativo y del medio ambiente frente a la problemática ambiental que azota al planeta tierra se cree que la tarea descuidada debe partir de la educación teniendo en cuenta

los siguientes antecedentes que retroalimentan el proceso investigativo: La CONSTITUCION NACIONAL de 1991 que en 35 artículos se enfoca en el cuidado y conservación del medio ambiente como principio fundamental, consagrándolo como un derecho colectivo, dirigido a garantizar una mejor calidad de vida.

Los proyectos Ambientales Escolares (Articulo 73,Ley General de Educación) menciona que desde el aula y la institución se deben vincular a la solución de la problemática ambiental de una localidad o región, permitiendo la generación de espacios comunes de reflexión, desarrollando criterios de solidaridad, tolerancia, búsqueda de consenso, autonomía y en ultimas preparando para la autogestión y en la búsqueda del mejoramiento de la calidad de vida, que es el propósito de la EDUCACION AMBIENTAL.

El Decreto Ley 2811 de 1974 que hace referencia al código nacional de Recursos Naturales Renovables y de protección al medio ambiente.
Decreto 1337 de 1978 referente a la Educación ecológica.
De acuerdo con el Decreto 1860 de 1994, por medio del cual se reglamenta la Ley General de Educación, el PEI debe referirse: a las acciones pedagógicas para el aprovechamiento y conservación del ambiente (Articulo 14, Numeral 6 del Decreto 1860 se 1994).
Decreto 1743 del 3 de Agosto de 1994 que orienta la conformación de los PRAES dentro de los PEI.
Ley 23 de 1973 que reglamenta el medio ambiente como bien jurídico protegido, con la finalidad de controlar la contaminación del medio ambiente y sus recursos.
Ley 99 de 1993 por el cual se crea el MINISTERIO DEL MEDIO AMBIENTE para su conservación y la de los recursos naturales renovables y que además organiza el Sistema Nacional Ambiental (SINA).
Decreto 1505 de 2003 por el cual se modifica el Dc. 1713 de 2002 en relación con los planes de gestión integral de residuos sólidos y se dictan otras disposiciones.

Teniendo en cuenta las anteriores orientaciones ministeriales e institucionales se piensa en fortalecer acciones que incidan en la conservación y mejoramiento de las condiciones ambientales en beneficio de la calidad de vida empezando por

nuestra comunidad en la que falta en primer lugar conciencia del cuidado y conservación del ambiente sano para poder obtener condiciones de buena salud.

Como es un problema generalizado se hace necesario proyectar acciones educativas hacia la familia para que se inicie la formación de hábitos adecuados para el manejo de los residuos sólidos, unidos a las acciones educativas en la escuela en las que se practique normas de higiene, adecuación de estrategias educativas para la selección de los residuos sólidos desde temprana edad y la toma de conciencia del significado de las mismas.

JUSTIFICACIÓN

Esta investigación es importante porque contribuirá principalmente a crear conciencia a la comunidad educativa de la sede principal del CER Tane, sobre la importancia de cuidar el medio ambiente y específicamente en la reutilización de los desechos sólidos en productos artísticos que permitan además, generar formas de que sus integrantes distribuyan adecuadamente su tiempo libre. Al realizar esto, se fomenta además la integración de dicha comunidad, lo cual es necesario para visibilizar los procesos y productos que con esfuerzo adelantan los estudiantes como principales destinatarios educativos.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

Incentivar a la comunidad del CER TANE a la toma de conciencia del cuidado y conservación del medio ambiente.

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

1. Analizar formas de cuidar el medio ambiente para mejorar la calidad de vida.

2. Utilizar elementos propios del CER TANE para reutilizarlos en el tiempo libre.

3. Valorar la importancia del reciclaje como estrategia para el cuidado y conservacion del medio ambiente.

CONFORMACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN

El grupo de investigación está conformado por estudiantes del Centro Educativo Rural Tane

Nombre	Edad	Grado
ANGIE KATERINE	7	Tercero
INGRID FABIANA	13	Séptimo
YEFERSON FABIAN	16	Noveno
NORELIS SULEIDY	9	Cuarto
KEILY YOHANA	8	Cuarto
MIYER ARMANDO	14	Noveno
YULIET DANIELA	2014	Octavo
DAYANA LIZETH	14	Séptimo
LORENA TATIANA	14	Noveno
CARLOS JULIO	16	Noveno
EDILSON FERNEY	18	Noveno
YENI ZULAY	16	Noveno
JESSIKA YULIANA	15	Noveno
EDINSON DANIEL	14	Noveno
YELITZA NACARY	14	Noveno
YEILY ELIZABETH	13	Octavo

Fotografía del grupo

Emblema

“RECICLANDO CON ALEGRIA"

Logo

LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA

El grupo de investigación al seleccionar los materiales reciclables de más peso y que pueden ser reutilizados con mayor efectividad y calidad se pueden presentar muestras de excelente calidad elaborados en tiempo libre y que en un futuro cercano se pueden convertir en una manera de obtener recursos económicos.

Se seleccionó la pregunta problemática que debía ser resuelta de la manera más pronta y que diera elementos para resolver en parte la problemática ambiental más sentida en la comunidad escolar del CER TANE.

¿Cómo reutilizar los desechos plásticos que afectan a la comunidad educativa de la sede principal del CER Tane?

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Como es notorio el planeta tierra está pasando por el grave problema del calentamiento global producido por el alto grado de contaminación en todas las formas, y el CER TANE no es la excepción del caso ya, que se es visible la falta de conciencia generalizada en el manejo de los residuos sólidos por parte de los ciudadanos en general. De nada sirve tener personas encargadas de recoger los residuos sólidos en gran cantidad si detrás de ellas van las personas dejando sus residuos sólidos sin control ni medida.

Saber reciclar es una tarea que todos debemos emprender, dejando de lado la forma concienzuda de hacerlo para que las condiciones ambientales empiecen a mejorar y a dar las condiciones de vida necesarias para el cuidado de la salud y por ende de la calidad de vida de las comunidades en general.

Para llegar a enfocar el tema hacia el empleo de los residuos sólidos más comunes en el CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE se orientó el proceso antes mencionado sobre la técnica de la pregunta, con la finalidad de priorizar las necesidades apremiantes a nivel ambiental en el Centro Educativo mencionado.
Los estudiantes tomaron una actitud positiva frente al tema, tomaron parte de los diferentes talleres de la pregunta y la elaboración de las conclusiones finales que apuntan a la identificación, comprensión y divulgación de las consecuencias del mal uso de los residuos sólidos producto de las actividades humanas y las estrategias visualizadas para dar solución a la problemática emergente del estudio realizado.

TRAYECTORIA DE LA INDAGACIÓN

Método de investigación

El método empleado en la investigación es el de observación, participación, cualitativo y colaborativo, en donde se busca ayudar a los problemas más apremiantes de la humanidad a nivel ambiental que generan problemas de salud, y por ende enfermedades contagiosas ocasionadas por las bacterias y hongos afectando los órganos y en el caso de las plantaciones la perdida de los productos en la vereda de Tane.

Población abordada

Está conformada por la comunidad educativa del Centro Educativo Rural Tane y su vereda.

Técnicas de recolección

- La observación.
- Libreta de apuntes
- La encuesta
- Folletos
- Salidas de campo
- Talleres practicas con materiales reciclables

Descripción del contexto

Uno de las actividades básicas del proyecto es orientar el proceso investigativo relacionado con el problema de la contaminación ocasionado por el mal empleo y clasificación de los residuos sólidos más identificados en el ambiente escolar.
Estas reflexiones significativas sobre el tema en el marco de una pedagogía activa de los estudiantes como una estrategia que fortalezca la participación de trabajo en conversatorios, mesas redondas, análisis de casos, consultas de temas ambientales, formas de reciclar plásticos y elementos llamados basuras del medio se da con la utilización de las herramientas tecnológicas en donde se conocen los resultados obtenidos en la comunidad educativa del CER Tane .

RECORRIDO DE LAS TRAYECTORIAS DE INDAGACIÓN

Búsqueda de la Información

Salidas de Campo

ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

Talleres

Encuesta

Resultados Y Dibulgacion

REFLEXIÓN/ANÁLISIS DE RESULTADOS

El análisis de las respuestas producto de los diferentes talleres, conversatorios, mesas de trabajo y reflexiones de videos dio como resultado la comprensión de un tema que de pronto pasa desapercibido en las personas y que por ende debe proponer una alternativa consciente de vida como es el de saber reciclar y que puede ayudar a resolver muchos de los problemas ambientales que aquejan a la humanidad en el momento actual.

En la comunidad educativa de CER Tane se fomenta el cuidado y la conservación del medio ambiente en donde los estudiantes son capaces de crear, diseñar y proponer con materiales reciclables artes manuales.
La apropiación de las TIC´S para fortalecer conocimientos y llevar a cabo la investigación en donde el estudiante sea capaz de diseñar y desarrollar proyectos.

Uno de los problemas que generan los residuos sólidos se debe a que se producen en grandes cantidades y en el caso de los plásticos tienen difícil y largo proceso de descomposición impactando negativamente el medio ambiente dejando huellas devastadores en la proliferación de plagas y enfermedades tanto en la flora como en la fauna y por ende en le especie humana. Para reciclar a nivel personal o colectivo se requiere de fuerza laboral y/o mano de obra para recolectar los materiales aptos para el reciclaje y para su clasificación y organización con miras a obtener ingresos significativos que pueden dar recursos para obtener calidad.

Las dificultades presentadas fueron: la falta de tiempo, de recursos y conectividad para desarrollar las actividades propuestas por el grupo de investigación.

CONCLUSIONES

El proceso investigativo sobre el reciclaje en el CER TANE del municipio de Chitagá para evitar el problema de la contaminación del medio ambiente como una de las necesidades apremiantes de esta comunidad deja en claro las siguientes conclusiones:

- La sede principal del CER TANE está afectada por la contaminación de desechos plásticos principalmente en sus alrededores, originando una problemática ambiental para la comunidad educativa y de vereda que en ocasiones produce graves problemas empezando por la proliferación de bacterias que afectan los cultivos, la salud de los animales y por ende de las personas; daños que no perdonan causado grandes pérdidas económicas y situaciones difíciles ya que la comunidad carece de apoyo en todos los niveles: social, de salud, nutrición, vivienda, recreación y educativo.
- Una de las inquietudes planteadas para la solución del problema del mal empleo de los residuos sólidos en la comunidad escolar del CER TANE es la iniciación de una serie de actividades que conlleven a la formación de conciencia efectiva encaminada a crear y fortalecer el aprendizaje de las buenas maneras sobre el ejercicio de ordenar los residuos sólidos según orientaciones ambientalistas para el cuidado y conservación del medio ambiente empezando por orientar y educar al grupo familiar para que la educación y formación de hábitos se inicien desde muy temprana edad.
- La educación ambiental debe partir del hogar cuando se le orienta al niño la manera de cuidar los juguetes, el orden y conservación de los espacios en limpieza, la orientación y aplicación de normas de higiene personal para el cuidado de la salud como el lavado de las manos, el cepillado de los dientes, el baño diario entre otros, la cooperación y solidaridad en las actividades del hogar, para que las mismas sean fortalecidas en el ambiente escolar unidas a la práctica de asumir roles en los juegos y fortalecimiento de los valores sociales, culturales, personales y ambientales para que la formación del ser sea integral en el marco de los deberes y derechos humanos.

BIBLIOGRAFÍA

- **Rojas J. (2014)** Colombia entierra millones de pesos por no reciclar, de http://www.elcolombiano.com/especiales/que-hacer-con-la-basura/colombia-entierra-millones-de-pesos-por-no-reciclar-FD3410601

- Cardona L, Orejanera A. (2016) Día Mundial del Reciclaje: ¿cómo va Colombia?, de hptt:// www.elespectador.com/.../dia-mundial-del-reciclaje-va-colombia-articulo-633078

- El reciclaje puede llegar al 20 % en las ciudades del país (2014), de http://www.eltiempo.com/bogota/reciclaje-en-colombia-red-como-vamos/14233618

AGRADECIMIENTOS

El grupo investigador con su docente co-investigador agradecen a la directora del CER TANE por la posibilidad de trabajar en el proyecto RECICLA, CREA Y APRENDE.

Ya que se proporciona una serie de elementos materiales, pedagógicos, comunicativos, culturales y por ende investigativos con los que interrelacionamos a través de la trayectoria del proyecto.

La práctica investigativa logro vincular y avanzar en las diferentes áreas del conocimiento de acuerdo al desarrollo de los estándares de competencias en el desarrollo de habilidades matemáticas al utilizar elementos matemáticos, habilidades comunicativas en el ejercicio lector, comprensión de textos, análisis de procesos a seguir, construcción de textos.

En el conocimiento de las ciencias naturales: clasificación de elementos de la naturaleza, apropiación de teorías, proyección del conocimiento a la búsqueda de mejoramiento del medio natural a través del adecuado manejo de los residuos sólidos para clasificarlos y poder utilizar algunos elementos para ser elementos útiles en el campo ornamental, utilitario o para elaborar abono para las plantas. En el campo artístico la exploración de habilidades para elaborar obras de arte utilizando diferentes materiales como plásticos, vidrios, metales entre otros; en los que se puede aprovechar para el desarrollo de la creatividad, la autonomía y como tal la expresión de valores como el respeto, la solidaridad, el servicio, la cooperación y la responsabilidad.

Gracias a ENJAMBRE por todo el apoyo de emprendimiento, orientaciones oportunas y estímulos, a la comunidad educativa del departamento para el logro de los resultados esperados y la calidad de los mismos.

ANEXOS

RECICLEMOS UNIDOS PARA CUIDAR LA TIERRA

CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE

MUNICIPIO DE CHITAGÀ

ENCUESTA Nº1

El cuidado de nuestro entorno es un deber individual y colectivo con la finalidad de cuidar y preservar el medio ambiente sano que nos ayude a la conservación de la salud.

Es una tarea difícil porque nos cuesta mucho aprender a utilizar los desechos sólidos de manera que no se vuelvan en una amenaza para nuestro bienestar.

De acuerdo a este tema de actualidad por favor contestar las siguientes preguntas:

1. ¿Está informado que es el reciclaje?

   SI____ NO____

2. En su casa y colegio clasifican las basuras?

   SI____ NO____

3. ¿Cuáles materiales de desecho reutilizamos en la casa y el colegio?

   _____ _____ _____

4. ¿Le gustaría organizar un compost con los residuos del restaurante escolar?

   SI____ NO____

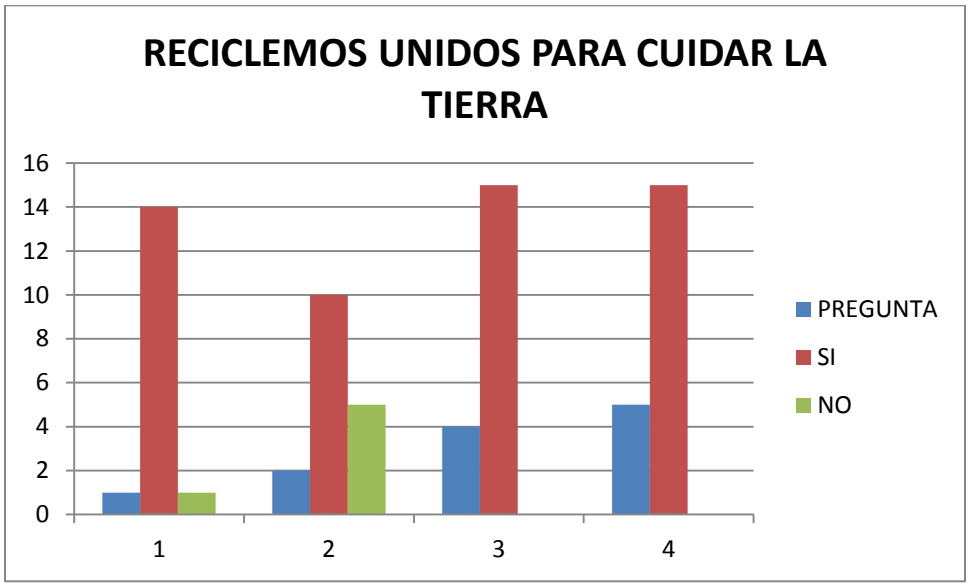
   Porque?_____

5. ¿Considera que es importante reciclar? SI____ NO____

Porque?_____

6. ¿Qué utilidad presta los materiales reciclables de plástico y vidrio?

Análisis De La Encuesta



1. De las 15 personas encuestadas, 14 han recibido información sobre que es el reciclaje, esto quiere decir que ha habido suficiente asesoría al respecto.

2. En la casa y colegio para 10 personas es importante clasificar las basuras porque se encuentran informadas y las otras cinco están informadas pero no les interesa reciclar ya que votan la basura en cualquier parte.

3. Teniendo en cuenta que la institución educativa orienta en actividades sobre la reutilización de los desechos como los plásticos, papel, cartón, vidrio, botellas, semillas de frutas, cascara de huevos y algunos residuos de verduras entre otros que son los más utilizados para las manualidades.

4. A las 15 personas encuestadas les interesa organizar un espacio para acumular los residuos orgánicos y convertirlo en abono para las huertas y jardines no solo en el colegio sino en las casa, haciendo que se evite la contaminación y los abonos sirvan para lograr cultivos limpios de químicos.

5. Aunque no todos reciclan si creen que es muy importante adquirir el hábito del reciclaje porque es un compromiso de todos con nuestro medio ambiente y así se pueden observar y gozar de espacios limpios y agradables. Todos los 15 encuestados consideran importante reciclar.

6. Para todos los encuestados pueden ser reutilizados en actividades de manualidades para mostrar unos espacios con color, decorados, y otros útiles para adecuar las viviendas logrando así la reutilización de materiales. De paso se dan orientaciones para la decoración en las viviendas y colegio teniendo en cuenta, que las basuras recogidas evitan la proliferación de plagas como mosquitos, caracoles, arañas.