



INFORME FINAL

Bitácora 7



Proyecto Enjambre -FOCIEP Norte de Santander

Mes 07 de2016



RESCATANDO LOS VALORES PERDIDOS EN EL AULA DE CLASES

Valorando Ando En Tics

Investigadores:

Breidy Natalia
Pedro Eli
Edward Mateo
Jeison Alfred
Luis Alberto
Wellington Edgar
Jennifer Paola
Roberto Carlos
Edwin Basilio
Leidy Carolina
Leidy Tatiana
Viviana Villamizar
Yulitza Reyes
Omar Alberto
Leidy Milena
Angerlon Reynel
Edward Mateo
Édison Fabián
Yamile Alarcón

Co Investigadores:

Laura Carolina Gutiérrez

Cer San José De Calasanz, El Zulia



RESUMEN

El interés por esta investigación se suscita por la necesidad de crear estrategias que con lleven a hacer de los valores una forma de mejorar la calidad pedagógica y educativa en el Cer San José De Calasanz- El Zulia Además es una oportunidad para mejorar la capacidad de vivir y mejorar el comportamiento de los estudiantes y así elevar el nivel de la calidad educativa en el colegio. Intenta este ejercicio despertar en los jóvenes estudiantes del Cer San José De Calasanz, interés por los valores, y por supuesto implementando las tics. En un proceso de mejoramiento en el aula teniendo en cuenta que cada vez más se va perdiendo los valores y se notan comportamientos indeseables y el auge de la tecnología nos puede llevar al mejoramiento del comportamiento de los jóvenes dentro y fuera de la institución educativa.

.

INTRODUCCIÓN

La educación no es una acción neutra. Los valores éticos se encuentran en la razón y el objetivo de la acción educativa. Aprender es ante todo educarse, formar el propio ser. Y este es un proceso que se desarrolla de forma permanente a lo largo de nuestras vidas.

La introducción de las tecnologías de la información y de la comunicación en los procesos de aprendizaje ha significado la creación de un nuevo espacio educativo, un espacio con nuevas reglas y que exige nuevos roles, pero, en definitiva, un espacio en el que es posible aprender.

En relación a esto, Cabero (2007), expresa: *“Las TIC no sólo ayudan a optimizar los procesos de enseñanza sino también a cuestionarlos y buscar nuevas formas de abordarlos, diseñarlos y desarrollarlos y, desde esa perspectiva, su valor como dispositivo de calidad se puede ver altamente reforzado”*. El referido autor, hace especial énfasis en la relevancia de las TIC desde la óptica criticidad y la creatividad para la activación de procesos educativos de calidad.

El Libro de los Valores, (2002) presenta una serie de valores deseables en un buen ciudadano que se pueden promover mediante actividades de aprendizaje en



el área de informática. Cada Valor va acompañado de su respectiva definición, y de los desempeños que, para evidenciarlos, los estudiantes deben demostrar antes de finalizar el año lectivo:

HONESTIDAD

El Honesto es honrado, honorable, auténtico, íntegro, transparente, sincero, franco, valiente.

Cuando un ser humano es honesto se comporta de manera transparente con sus semejantes; es decir, no oculta nada, y eso le da tranquilidad. Quien es honesto no toma nada ajeno, ni espiritual ni material: es una persona honrada. Cuando se está entre personas honestas cualquier proyecto humano se puede realizar y la confianza colectiva se transforma en una fuerza de gran valor. Ser honesto exige coraje para decir siempre la verdad y obrar en forma recta y clara. Para ser honestos... se debe luchar siempre por lo que se quiere, jugando limpio.

El estudiante debe demostrar los siguientes desempeños, antes de finalizar el año escolar:

Sin ayuda de referencias, describe brevemente, y en sus propias palabras, las ventajas que ofrece el uso del correo electrónico, así como las consecuencias de utilizar este medio con fines deshonestos.

Por medio de sus trabajos en clase, demuestra comportamientos legales y éticos en el empleo de la tecnología y de la información.

Escribe un ensayo corto sobre cómo promueve estos comportamientos entre sus compañeros, familia y comunidad.

Dados los trabajos de investigación realizados durante un período de tiempo establecido, demuestra su responsabilidad al evitar el plagio y respetar las reglas sobre derechos de autor.

A partir de la información localizada y clasificada en el transcurso de una investigación, sintetiza en forma congruente la más pertinente y de diferentes fuente. No copia y pega información indiscriminadamente.



Mediante un foro cuyo tema central sea la alteración de información y en el que participe toda la clase, reflexiona con sus compañeros acerca de las consecuencias negativas de utilizar funciones de la hoja de cálculo para falsificar información.

Mediante un foro en el que participe toda la clase, reflexiona con sus compañeros acerca de las consecuencias negativas de las publicaciones en Internet que presentan información falsa o tendenciosa.

JUSTIFICACIÓN

La institución educativa es un centro de aprendizaje. Es de suma importancia resolver el problema del respeto en nuestras aulas para mejorar la convivencia de los estudiantes y profesores, pues es ello el reflejo de la institución. Ya que estamos formando estudiantes con valores, y poder llevar una convivencia sana en la institución educativa San José de Calasanz. La importancia es formar en ellos actitudes de respeto y obediencia fortaleciendo la convivencia en los estudiantes dentro de sus aulas de clases, evitando así cualquier clase de violencia.

OBJETIVOS

Objetivo general. Desarrollar estrategias que permitan concientizar a los estudiantes del Cer San José de Calasanz de El Zulia sobre la problemática de valores que actualmente se evidencia en los salones de clases de nuestra institución.

Objetivos específicos.

- Identificar los factores que promueven la violencia y la falta de valores.
- Promover a través de charlas y campañas educativas la importancia de aprender valores por medio de los tícs.



CONFORMACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN

El grupo de investigación Valorando ando en tics, lo conforman alumnos del Cer San José de Calasanz perteneciente al municipio de El Zulia en la vereda camilandia. La edad de los alumnos oscila entre los 13 hasta los 18 años, alumnos dinámicos y comprometidos con el proceso y proyecto de investigación.

Breidy Natalia: 17 Años decimo
Pedro Eli: 17 Años decimo
Edward Mateo: 20 Años undécimo
Jeison Alfred: 18 Años undécimo
Luis Alberto: 17 Años undécimo
Wellington Edgar: 18 Años undécimo
Jennifer Paola: 18 Años decimo
Roberto Carlos: 17 Años decimo
Edwin Basilio: 20 Años undécimo
Leidy Carolina: 18 Años undécimo
Leidy Tatiana: 15 Años decimo
Viviana Villamizar: 15 Años decimo
Yulitza Reyes: 18 Años noveno
Omar Alberto: 18 Años undécimo
Leidy Milena: 17 Años undécimo
Angerlon Reynel: 17 Años undécimo
Edward Mateo: 17 Años undécimo
Édison Fabián: 17 Años undécimo
Yamile Alarcón: 17 Años undécimo



Figura 1. Logotipo del Proyecto de investigación



Figura 2. Integrantes del grupo de investigación junto al asesor de línea.



LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA

Nuestro proyecto empezó de manera que todos tuviéramos la oportunidad de escoger de manera democrática el punto que quería trabajar, cada uno de ellos hizo en una hoja de papel hizo referencia al tema que quería tratar la mayoría de ellos escogió el tema de los valores. Se fueron aportando ideas y se hizo la construcción de un árbol de problemas dio el tema principal que es perdida de los valores y de manera creativa los equipos de trabajo recreaban experiencias vividas al final se sacaron conclusiones como. Taller del buen trato, Como me veo dentro de mi grupo de clase, Mejorando la comunicación, Que es el respeto, tolerancia

1. ¿qué es el valor del respeto?
2. ¿en que nos ayudan los valores?
3. ¿de qué manera se ha perdido el valor del respeto?
4. ¿en que nos ayuda el valor de la responsabilidad?
5. ¿porque la perdida de los valores?

De igual manera se formularon una serie de preguntas que se unificaron teniendo en cuenta los criterios expresados por los jóvenes; la escogida es la siguiente:

¿Cómo rescatar el valor del respeto en las aulas de clase en el centro educativo san José de Calasanz?



EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Porque el valor del Respeto se ha venido perdiendo en las aulas de clase del Centro educativo San José de Calasanz en los últimos dos años 2014 y 2015. Esta es la problemática que la mayoría de los estudiantes notan durante las horas de clase causando incomodidad por estos anti valores que fluyen diariamente. Ya que los valores es lo más importante que posee una persona y es con los que convivimos todos los días. Teniendo en cuenta que los valores son aquellos que nos hacen como personas los alumnos no muestran ningún respeto antes los demás demostrando rebeldía al momento de llamarle la atención. Es de suma importancia resolver el problema del respeto en nuestras aulas para mejorar la convivencia de los estudiantes y profesores pues son ello el reflejo de la institución. Ya que estamos formando estudiantes con valores, y poder llevar una convivencia sana en la institución educativa san José de Calasanz. La importancia es forman en ellos actitudes de respeto y obediencia fortaleciendo la convivencia en los estudiantes dentro de sus aulas de clases, evitando así cualquier clase de violencia. La formación de los estudiantes en investigación, ya que para ellos investigar era consultar trabajos ya realizados y no desde sus pre saberes formulan preguntan que luego irían a ser trabajadas desde su ámbito escolar, los jóvenes indagan, observan y proponen ya son los dueños del conocimiento y en apropiación de las TICS participan en su propio manejo formativo, e invitan a sus pares a hacer parte de este proceso. En diferentes talleres se socializan y mejora sus capacidades argumentativas y de procesos investigativos



TRAYECTORIA DE LA INDAGACIÓN



www.enjambre.gov.co

Figura 3. Trayectoria de indagación escogida por los alumnos

Población abordada: La población con la que se trabajó fueron los habitantes de la vereda camilandia-el Zulia.

Las técnicas e instrumentos de recolección de la información: Inicialmente la técnica empleada fue la observación, el medio por el cual los alumnos, el docente y los demás participantes encaminaron la investigación, luego de esto a través de la encuesta, la cual permitió conocer ciertos detalles importantes sobre los factores que hace que los habitantes y estudiantes no tengan buenos valores.

La descripción del contexto: La conciencia de fomentar valores es un término de gran importancia a nivel institucional porque desde la institución educativa se han promovido diversos valores



RECORRIDO DE LAS TRAYECTORIAS DE INDAGACIÓN



Figura 4. Reunión con el asesor de línea para la revisión de las líneas del proyecto



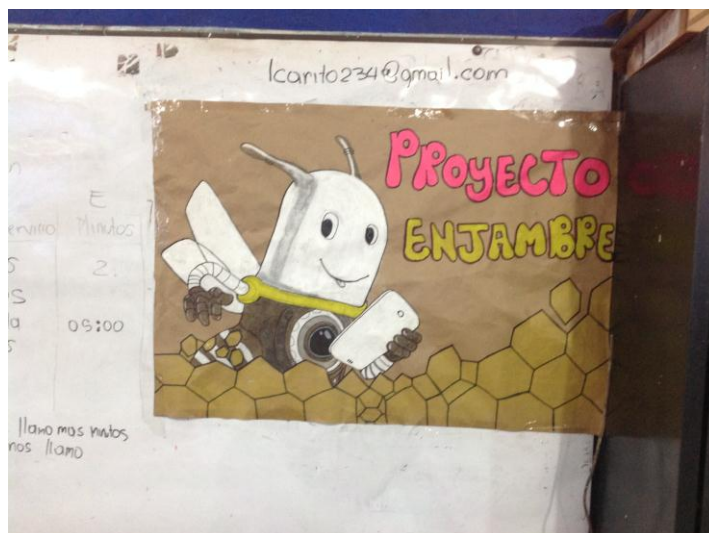
REFLEXIÓN/ANÁLISIS DE RESULTADOS

Los valores: “Son los Principios que tenemos en el corazón y en la mente y que dan forma a quienes somos, cómo vivimos y cómo tratamos a los demás”

Los valores son creencias y principios. Es aquello adentro de nosotros, que nos hace tomar las decisiones, y determina si elegimos entre una cosa u otra y es lo que nos empuja a realizar lo que hacemos y lo que no queremos hacer. Los valores, los principios y las creencias, son producto de las experiencias que vivimos desde que nacemos, tanto en la familia, en el colegio y el medio que nos rodea. Se fortalecen, con lo que aprendemos y se van convirtiendo en nuestra manera de pensar, de reaccionar y de comunicarnos con los demás. Se convierten en lo que creemos y en lo que no creemos. Definen lo que pensamos y determinan lo que es valioso para nosotros. Los Valores son esas guías que por convicción propia adoptamos y nos comprometemos a llevar, a alimentar, incluso a defender. Nuestros valores son aquellos que nos movilizan desde el interior. Son personalísima energía que nos impulsa al desarrollo, esa materia prima fundamental que nos alimenta el alma. Los valores valen por sí mismos. Son importantes por lo que son, lo que significan, y lo que representan, y no por lo que se opine de ellos. Valores, actitudes y conductas están estrechamente relacionados. Cuando hablamos de actitud nos referimos a la disposición de actuar en cualquier momento, de acuerdo con nuestras creencias, sentimientos y valores. Los valores se traducen en pensamientos, conceptos o ideas, pero lo que más apreciamos es el comportamiento, lo que hacen las personas. Una persona valiosa es alguien que vive de acuerdo con los valores en los que cree. Ella vale lo que valen sus valores y la manera cómo los vive. Valor es aquello que hace buenas a las cosas, aquello por lo que las apreciamos, por lo que son dignas de nuestra atención y deseo. El valor es todo bien encerrado en las cosas, descubierto con mi inteligencia, deseado y querido por mi voluntad. Los valores dignifican y acompañan la existencia de cualquier ser humano. Los valores también son principios que nos permiten orientar nuestro comportamiento.



Figura 5. cartelera diseñado y realizado por los alumnos del grupo de investigación.





CONCLUSIONES:

De lo anterior se puede concluir que la investigación es una estrategia pedagógica que facilita el aprendizaje de los estudiantes, promueve el hábito de los valores y el buen comportamiento, facilita la labor del docente, integra la comunidad hacia el aprendizaje de los estudiantes, vincula a la comunidad y finalmente libera la capacidad prehensiva de los estudiantes.

BIBLIOGRAFÍA

Copyright 2008 Juan Carlos Jiménez. Todos los derechos reservados.
Caracas-Venezuela.

Guerra I., Haydée
EN: Planiuc; n.21(1995); p. 135-139

J. Gimeno Sacristán, A. I. Gómez, "Comprender y Transformar la Enseñanza,
Ediciones Morata, cuarta edición, 1995

Cortina Adela en el artículo "La Educación del Hombre y del Ciudadano" publicado en el libro compilado por Miquel Martínez y María Rosa Buxarrais "Educación en Valores y Desarrollo Moral" Editado por el Institut de Ciències de l'Educació y la Organización de Estados Iberoamericanos. OEI Barcelona. 1996.

AGRADECIMIENTOS

A los alumnos, docentes y directivos que siempre apoyaron el proyecto.

Al operante CUN por la asignación de los asesores, a los demás operantes que conforman el grupo de trabajo.

Quiero agradecer de manera muy especial a las asesoras de nuestro proyecto enjambre quienes muy amablemente nos orientaron este trabajo.