

Estado del arte

G.I Semillas del medio ambiente

Es de vital importancia, apuntar nuestra mirada hacia la conservación y sostenimiento de nuestra naturaleza, acción que beneficia inmensamente a toda la población de nuestro Corregimiento de San Pablo, ya que tras innumerables años de olvido, se ha generado una problemática ambiental de magnitudes incalculables y es por esto que el grupo de investigación SEMILLAS DEL MEDIO AMBIENTE, ha querido generar su investigación enfocada a la conservación y preservación del medio ambiente y en la cual se ha planteado la siguiente pregunta investigativa que sustenta toda nuestra investigación:

¿Qué estrategias pueden ser implementadas para el mejoramiento y conservación del medio ambiente en la sede puente azul perteneciente al Instituto Agrícola Región del Catatumbo?

La importancia fundamental de resolver el problema investigativo que se planteó en el desarrollo de la investigaciones es porque contribuye a mejorar y sostener en gran parte el medio ambiente, reduciendo la contaminación y embelleciendo aun más la sede educativa con el fin de que los estudiantes sean un ejemplo y se conviertan en multiplicadores del amor por la naturaleza y la cultura de la protección del medio ambiente.

A continuación mostraremos algunas de las investigaciones que fundamentan nuestra investigación.

Medio ambiente y Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) en el Colegio Nicolás Esguerra

Elisa Inés Torres López

Universidad Nacional de Colombia Facultad de Ciencias Bogotá, Colombia 2011

Resumen:

La comunidad científica insiste en la necesidad de no aplazar más las acciones concretas para educar a las futuras generaciones en las prácticas para el desarrollo sostenible de nuestra especie en el planeta. El Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) es considerado como eje primordial de la actividad escolar para construir conciencia ambiental, él da una oportunidad de cambiar la visión cómoda de ver la ecología simplemente como una rama de la biología, y proporciona la oportunidad de ir cambiando modelos tradicionales, invitando a los estudiantes a solicitar espacios y tiempos para trabajar en la búsqueda de

soluciones ambientales para la institución y el entorno escolar, procurando el desarrollo de valores que garanticen el bienestar y la posibilidad de sobrevivir como especie humana.

Proyecto ambiental en educación primaria

Mi escuela ecológica

Lic. Jesús Silverio Cavazos Caballos

Resumen

El Proyecto de Educación Ambiental dirigido al nivel Primaria concebido y elaborado por la Secretaría de Educación y la Secretaría de Desarrollo Urbano del Gobierno del Estado de Colima, es una aportación creativa, oportuna y fundamental, para el establecimiento permanente de redes que fortalezcan la comprensión, la cooperación, el intercambio y el aprendizaje de los conocimientos de la problemática ambiental; impulsando medidas y acciones de prevención, restauración y protección del equilibrio ecológico para consolidar la idea de un desarrollo sostenible que garantice una adecuada calidad de vida para las generaciones actuales y futuras.

Con acierto, está dirigido a directivos, docente, alumnos de educación primaria y padres de familia, con el objeto de formar y consolidar desde la más temprana edad, la cultura, la conciencia y el compromiso con la sustentabilidad del medio ambiente, como factor estratégico del desarrollo integral, en un nuevo estilo de vida para el siglo XXI. Su propósito fundamental, es impulsar conocimientos, valores, habilidades prácticas y actitudes positivas, para la acción responsable y eficaz en la prevención y solución de los problemas ambientales y en la gestión de la calidad del medio ambiente próximo a la escuela. Este Proyecto Ambiental en la Educación Primaria, más que limitarse a un aspecto concreto del proceso educativo, propicia una práctica educativa abierta a la vida social, para que todos los miembros de la comunidad participen solidariamente en la tarea de mejorar las relaciones entre las personas y su medio.

Estoy convencido que la relación entre educación y medio ambiente, debe concebirse como finalidad y objeto de la educación para afrontar el reto de la sostenibilidad y la equidad del desarrollo.

Programa de educación ambiental para el colegio cafam de bogotá. una propuesta temática

Sonia milena Amórtegui Rubiano, Yerly Marcela Ortiz Galindo, Ángela Constanza Rojas Bolaños

Universidad de la sallé facultad de educación licenciatura de ciencias naturales y educación ambiental Bogotá d.c 2009

Resumen

La presente propuesta, se elaboró a partir de la práctica docente, en el colegio Cafam de Bogotá, en el área de Ciencias Naturales. Dichas prácticas se llevaron a cabo en diferentes grados entre estos tercero, cuarto, sexto y séptimo; utilizando el modelo de Investigación Acción Participativa IAP. Por medio de la realización de estas prácticas se nos permitió la aplicación de los siguientes instrumentos: sondeos, entrevistas, encuestas, diarios de campo y planeaciones; en los cuales participaron los estudiantes como profesores del área de Ciencias Naturales. A partir de dichos instrumentos concluimos que el colegio Cafam, trabaja la Educación Ambiental dentro del área de Ciencias Naturales, y que además esta es vista de forma esporádica y global.

Esto se debe a que el tiempo estimado para el desarrollo de la clase abarca lo concerniente a temas propios de área. Razón por la cual se elabora esta propuesta; con la que pretendemos que la Educación Ambiental sea trabajada de forma articulada y secuencial.

Proyecto ambiental escolar institución educativa escuela normal superior de la mojana

Integrantes

Núcleo de ciencia y tecnología, Núcleo lúdico artístico, Núcleo ético político, Núcleo de humanidades, Núcleo de pedagogía, Núcleo administrativo

Institución educativa escuela normal superior de la mojama majagual-sucre 2010

JUSTIFICACION

El proyecto de educación ambiental en la Institución Educativa Escuela Normal Superior de la Mojana, se realiza con el objetivo de mejorar la calidad de vida ambiental y preservación del medio ambiente de la comunidad educativa de la institución, ya que presenta problemas de basuras. Con esto se persigue dar pautas que contribuyan a mejorar la calidad de vida socio ambiental de los estudiantes. La Institución Educativa Escuela Normal Superior de la Mojana tiene dentro de su filosofía la promoción de valores humanísticos, la

responsabilidad y el sentido de pertenencia por nuestro “Ambiente Natural”. Además, su misión recalca el respeto por nuestro entorno y la gran responsabilidad que nos atañe, por lo cual este proyecto busca fomentar dentro de la comunidad educativa los valores y las responsabilidades que cada miembro debe tener en cuenta al entrar en contacto con plantas y demás seres inanimados que interactúan en la naturaleza; de quienes recibimos utilidades y beneficios.

Bibliografía:

http://www.bdigital.unal.edu.co/4633/1/TESIS_MAESTR%C3%8DA_EN_ENSE%C3%91ANZA_DE_LAS_CIENCIAS_EXACTAS_Y_NATURALES-SEDE_BOGOT%C3%81.pdf

http://www.sedur.col.gov.mx/ecologia/secciones/educacion_archivos/manuales_cuelaverde.pdf

<http://repository.lasalle.edu.co/bitstream/handle/10185/7797/T28.09%20A68p.pdf?sequence=1>

http://iensdelamojana.majagual-sucre.gov.co/apc-aa-files/34653937666566363365333562386165/PROYECTO_AMBIENTAL_ESCOLAR_INSTITUCION_EDUCATIVAS_ESCUELA_NORMAL_SUPERIOR_DE_LA_MOJANA.pdf