

ESTADO DEL ARTE LEYENDO, LEYENDO, VOY APRENDIENDO

La lectura es un mágico mundo donde se puede soñar, vivir, crecer, e imaginar, todo depende de la perspectiva de donde se mire y de las estrategias que establezcamos para su cercana aplicación. Es tan fundamental enseñar no solo a los niños sino a los más adultos a poder navegar en este mundo y llegar a él a través de las herramientas que han aparecido en el camino, disfrutando del gran recorrido que se hace al leer un buen libro y reflexionando sobre sus conclusiones. Pero hay algo por resaltar y es el abandono por parte de los mismos estudiantes, quienes deciden hacer otro tipo de actividades antes que hacer una buena lectura y fomentar ese hábito. A partir de esa necesidad es que nace este grupo de investigación, llamado leyendo, leyendo, voy aprendiendo, donde se pretende establecer y aplicar unas herramientas que nos lleven a brindarle respuesta a la pregunta planteada en el proyecto Enjambre.

En primer lugar se propone a Cardozo, J. (2008) “Estrategias metodológicas para fomentar la lectura en niños y niñas de 5 a 6 años, en el CED Buenavista” la cual está basada en la necesidad de dar respuesta a las inquietudes sobre la motivación que se les da a los niños de 5 y 6 años de edad, puesto que se desconoce que por parte de los docentes, padres y estudiantes existen pocos incentivos para crear hábitos de lectura. Como resultados se encontró que los estudiantes respondieron adecuadamente a las actividades, manifestando distintas emociones puesto que el docente tampoco les dedica espacios para hacer este tipo de actividades. Igualmente se evidencio que hay dificultades en la enseñanza de la lectura, ya sea desde casa o en el colegio, donde los mayores errores apuntan a la unión de las palabras.

De igual manera, se propone un trabajo realizado por Morales, L. (2010) el cual fue titulado: “Leer para construir: proyecto de animación y promoción de lectura en los estudiantes de quinto grado del gimnasio campestre Beth Shalom” cuyo objetivo era el entregar al colegio Gimnasio Campestre Beth Shalom un proyecto de promoción y animación a la lectura que incluye estrategias didácticas para niños entre los 8 y los 13 años para el fomento de la promoción y la animación a la lectura para ser aplicada en espacios como la biblioteca escolar o el aula de clase.

Pérez, W. (2013) propone una investigación titulada: “fomento del hábito de la lectura de los estudiantes del grado sexto de la institución educativa colegio nuestra señora del rosario del municipio de Villacaro” en donde se planteó como objetivo fomentar el hábito de la lectura en los estudiantes del grado sexto para mejorar el rendimiento académico en las diferentes áreas. Se utilizaron técnicas como la observación directa teniendo en cuenta aspectos sociales, culturales, pedagógicos y tecnológicos de los estudiantes del grado sexto de la Institución Educativa Colegio Nuestra Señora del Rosario. Mediante el trabajo del docente se evidencia la problemática en el aula de clase cuando los estudiantes realizan actividades prácticas de lectura.

Y ya para finalizar, se plantea una investigación de Delgadillo, D. y Chacón J. (2014). ” La lúdica como estrategia didáctica para el fortalecimiento de la lectura y la escritura” cuyo objetivo era el de generar hábitos de lectura y de escritura por medio de actividades lúdicas con un grupo de niños y niñas de grado tercero y cuarto de primaria quienes asisten a refuerzo escolar. Este proyecto se desarrolló en el marco de actividades de refuerzo escolar que se brindaron a los estudiantes de grado tercero y cuarto del colegio Delia Zapata, desde allí, se

observaron la participación de la población educativa, las experiencias y relaciones de los practicantes de Uniminuto.

BIBLIOGRAFÍA

Cardozo, J. (2008) Estrategias metodológicas para fomentar la lectura en niños y niñas de 5 a 6 años, en el CED Buenavista. Universidad de Buenaventura. Bogotá.

Delgadillo, D. y Chacón J. (2014). La lúdica como estrategia didáctica para el fortalecimiento de la lectura y la escritura. Bogotá.

Morales, L. (2010) Leer para construir: proyecto de animación y promoción de lectura en los estudiantes de quinto grado del gimnasio campestre Beth Shalom. Universidad de la Salle, Bogotá.

Pérez, W. (2013) Fomento del hábito de la lectura de los estudiantes del grado sexto de la institución educativa colegio nuestra señora del rosario del municipio de Villacaro, Norte de Santander.