

UNIDOS POR EL AGUA A TRAVES DE LA PLANTA DEL BAYO EN EL
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO, NORTE DE SANTANDER

#unidos por el agua

Integrantes

Xiomara Guerrero Montejo
Adriana Lucia Torres Vera
Yineth Fernanda Coronel Ballesteros
Jaider José Bayona Cañizares
Magreth Fabiana Cañizares
Adriana Lucia Pérez Pérez
Rossi Gabriela Saraza Ortiz
Gresly Navarro Bayona
Paula Andrea Rojas León
Sebastián Bayona Amaya
Johan José León Bayona
Liliana Martínez
Cristian Camilo Carrascal
José Nervado Ortiz Amaya
Elián Martínez Vera
Brayan Sambrano Ortega
Víctor Trujillo Bayona
Leini Roció Navarro
Karen Dayana Cáceres
Yulieth Fernanda Coronel

Co Investigadores:

Alcira Franco Torrado

Institución Educativa Cayetano Franco Pinzón
San Calixto (Norte De Santander)

INTRODUCCION

Con este proyecto, nuestro propósito es contribuir a la formación integral del educando de tal manera que aprenda a pensar a decidir, valorar y a tener espíritu de pertinencia por lo Nuestro.

No debemos acostumbrar al educando a estudiar por una nota, si prepararlo para enfrentarse a la vida y incentívalo a trabajar por competencias y valores buscando en ellos el crecimiento y madurez personal e integral donde demuestren sus capacidades su autonomía responsabilidad como una persona que se ha preparado integralmente, Para tal fin es indispensable retomar el aprendizaje formativo investigativo por procesos con una actitud y las actividades como centro generador de la educación; también es importante la vinculación del padre de familia en el proceso de aprendizaje y enseñanza de la formación de sus hijos.

Los Estudiantes del Colegio Cayetano Franco Pinzón, iniciaron hacer una investigar sobre el proyecto de #unidos por el agua a través de la planta de bayo de la institución educativa Cayetano franco pinzón con el fin de mejorar el caudal de agua de la cuenca de la quebrada de la maravilla del municipio de san Calixto, para recolectar información utilizamos métodos como visita a la cuenca y información recuperada de internet.

Hicimos una reunión con los estudiantes para escoger la pregunta problematizadora donde todos participaban y hacían preguntas y todos proponían y hicimos un debate para la escoger de la pregunta.

Conformación del grupo de investigación

Nombre	Edad	Grado	Sexo	Doc. Identidad	E-mail
XIOMARA GUERRERO MONTEJO	13	8 ^a	F	1005660692	
ADRIANA LUCIA TORRES VERA	13	8 ^a	F	1005063822	
YINETH FERNANDA CORONEL BALLESTEOS	13	8 ^a	F	1005053652	
JAIDER JOSÈ BAYONA CAÑIZARES	14	8 ^a	F	1005063554	
MAGRETH FABIANA CAÑIZARES	14	8 ^a	F	1007540762	
ADRIANA LUCIA PEREZ PEREZ	13	8 ^a	F		
ROSSI GABRIELA SARAIZA ORTIZ	13	8 ^a	F	1005063656	

GRESLY NAVARRO BAYONA	13	8 ^a	F	1005063707	
PAULA ANDREA ROJAS LEON	14	7 ^a	F	NT0300763	
SEBASTIAN BAYONA AMAYA	15	8 ^a	M		
JOHAN JOSE LEON BAYONA	14	8 ^a	M	1007961970	
LILIANA MARTINEZ	14	7 ^a	F	1005063980	
CRISTIAN CAMILO CARRASCAL	14	7 ^a	M	10050664166	
JOSE NEVARDO ORTIZ AMAYA	13	7 ^a	M	1001798948	
ELIAN MARTINEZ VERA	12	7 ^a	M	1091353373	
BRAYAN SAMBRANO ORTEGA	14	8 ^a	F		
VICTOR TRUJILLO BAYONA	14	8 ^a	M		
LEINI ROCIO NAVARRO	15	7 ^a	F	1094320111	
KAREN DAYANA CACERES	14	7 ^a	F	1094321241	
YULIETH FERNANDA CORONEL	14	8 ^a	F		

La pregunta como punto de partida

Se realizó una reunión con todo el grupo de investigación, el profesor y el asesor para realizar el taller de la pregunta de investigación que se utilizara durante el proyecto.

Se hizo una discusión al interior del grupo de cómo se realizaría el taller y se optó por una lluvia de ideas en el cual cada estudiante arrojaba una serie de preguntas y eran confrontadas con los demás integrantes para ser argumentadas y poderlas plasmar en la investigación, logrando de esta forma obtener la pregunta de investigación.

Para la conformación del grupo de investigación, fue la integración de todos los grados se hizo una reunión donde todos participaban y ahí se fue buscando la estrategia para la conformación del grupo donde quedaron 19 educandos de los grados octavo sexto y séptimo, Gracias al acompañamiento del ingeniero Leonardo que es el que orienta el proyecto. Nos ayuda a modificar cualquier inquietud.

LA PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo se puede realizar el estudio sobre la planta del bayo a modo productora y protectora del agua?.

El desabastecimiento de agua que presenta el colegio y el municipio en general se debe a que el caudal de agua de la quebrada maravilla del municipio de san Calixto se ha visto afectada por diferentes circunstancias como:

El fenómeno del niño, ampliación de la frontera agrícola, la tala indiscriminada del bosque, la captación de agua ilegal y el mal uso que le dan los usuarios a este preciado líquido.

Es por esto que se pretende rescatar de diferentes maneras el caudal de esta quebrada con el fin de evitar racionamientos a gran escala ya que se vienen presentando cortes masivos que afecta la salud y la calidad de vida de los estudiantes de la institución educativa y habitantes del municipio.

Con el proyecto en marcha se pretende sembrar 150 plantas de bayo alrededor de la quebrada contando así que con esta planta podamos solucionar la problemática que se está viviendo en el colegio y el municipio.

La idea de realizar este proyecto es investigar que tan cierto son los cuentos o historias de nuestros abuelos de que la planta del bayo sirve como productora y protectora de agua, además de saber los beneficios que trae esta planta para el ser humano y el medio ambiente, es por esto que se pretende contar con la ayuda de la alcaldía para llevar a feliz término esta investigación y apoyar o desertar la creencias de nuestros abuelos y antepasados.

Recorrido de las trayectorias de indagación:

TRAYECTO 1

El tres de Marzo 2016 Por medio de una señora que nos contaba algunas anécdotas sobre la importancia que tenía la planta de bayo como protectora y productora de agua ella nos comentaba que sombra el agua en el tallo de la planta y que esa agua nacía unos metros más debajo de donde se sembraba. Y que era una planta muy buena ya que tiene un grande follaje y que mantenía el terreno húmedo en tiempo de verano y en invierno había agua y algunas investigaciones que rescatamos del internet.

TRAYECTO 2: Con el grupo de investigación se hizo una salida a campo para observar como estaba evolucionando la siembra de la planta de bayo, se aplicaron encuestas a algunos empleados de la alcaldía municipal. El 22 de Marzo 2016.

TRAYECTO 3: el 1 de abril del 2016 el grupo de investigación unida por el agua a través de la planta de bayo Se aplicó una encuesta algunos miembros de la comunidad para indagar sobre el conocimiento que ellos tenían de la planta de bayo alguno sabían mucho sobre esta planta y los beneficios que tiene Instrumentos encuestas y Entrevistas.

TRAYECTO 4: salida a campo, con el grupo de investigación para hacer la observación preparación y siembra de la planta de bayo esta siembra la realizamos el 19 de abril del 2016 y hicimos un informe de la salida.

Trayectoria de la Indagación:



Reflexión/Análisis de resultados:

Se realizaron entrevistas y encuestas a 100 personas entre gente antigua del pueblo y funcionarios de la alcaldía encargados de la parte ambiental para encontrar respuestas a nuestras dudas.

En todas las encuestas realizadas se notó que solo tienen conocimiento de que la planta del bayo si ha producido agua pero solo son historias que han comentado la población pero no es cien por ciento segura.

Se realizó una entrevista al señor Antonio Saraza el cual tiene conocimiento sobre la planta él explica por medio de la alcaldía se trajo a una señora el cual tenía mucho conocimiento sobre la planta del bayo y como se tenía que siembra para lograr que esta conservara y protegiera el agua.

Actividades a realizar:

- Realización de encuestas y entrevistas.
- Aplicación de encuestas y entrevistas.
- Recopilación de resultados.
- Organización del informe.

Divulgación de resultados.