

ESTADO DEL ARTE

El presente documento nos muestra las consultas realizadas en relación con el tema, en el cual encontramos varias investigaciones que damos a conocer a continuación como prueba de un ejercicio realizado por los niños, niñas y jóvenes de la Institución Educativa Guillermo Quintero Calderón del Municipio de Convención.

Las instituciones educativas, están adaptando sus modelos de enseñanza a las posibilidades educativas que ofrecen las TIC'S como medio de apoyo para el proceso de enseñanza y de aprendizaje. Esto ha significado desarrollar y planificar modelos de enseñanza más flexibles y accesibles, donde el profesor asume un rol orientador en el proceso de aprendizaje, facilitador de recursos y herramientas que permitan al estudiante explorar y elaborar nuevos conocimientos de forma efectiva, responsable y comprometida con el propio aprendizaje.

En el contexto actual de la educación en Colombia, y particularmente en dos colegios de Floridablanca se evidencia el uso de las TIC'S reducido al área de tecnología e informática por parte de los docentes, limitando su uso al simple adiestramiento ofimático de manejo de algunos programas, que inclusive no son aplicados en sus diferentes áreas de enseñanza. Las tecnologías de la información y comunicación (tics) entraron de lleno a los distintos procesos de enseñanza y de aprendizaje en los diferentes niveles de enseñanza, en los colegios participantes de la investigación; se observa como los profesores se encasillan en ciertos instrumentos que ya no son novedad para los alumnos, por ejemplo presentaciones en powerpoint, búsqueda de información en Internet, uso de software planos sin mayor interactividad o donde el resultado es entregado de forma inmediata y no deja tiempo a pensar. Por otro lado los jóvenes muestran mayor interés por

las tecnologías que les permiten comunicarse con otros, ya sean celulares, chat, messenger, foros, etc. Ellos muestran una gran habilidad a la hora de utilizar estos recursos. Es así como se evidencia el uso de las TICs desde dos perspectivas, por un lado los profesores y por otro los alumnos, entonces cabe la pregunta si estos recursos que los alumnos dominan con destreza, y que los utilizan más para divertirse, pueden ser utilizados por el profesor en su proceso de enseñanza y de aprendizaje. Uno de los temas de mayor preocupación de las instituciones educativas es la integración de las TIC'S a los procesos de enseñanza y de aprendizaje, pero una vez que se posee la tecnología el tema que surge es cómo los profesores pueden usarla, y de qué manera la van a integrar al currículo.

La siguiente ponencia da a conocer la relación de la Práctica Pedagógica con la formación docente, que ha permitido reconocer como se lleva a cabo los procesos de enseñanza de las Ciencias Naturales en los escenarios de la I.E.M. Liceo Central de Nariño donde, las investigadoras ven la necesidad de proponer didácticas que permitan alcanzar el éxito del proceso de enseñanza, reflejándose en el aprendizaje del estudiante. Es así como, se plantea diseñar estrategias innovadoras mediadas por las TIC que posibiliten la participación del estudiante, contribuyendo al desarrollo y fortalecimiento de conocimientos, habilidades, actitudes y competencias en el ser, saber y saber hacer. En este sentido, el equipo investigador utilizará los simuladores como estrategia para la enseñanza de las Ciencias Naturales en los grados novenos, jornada de la mañana de la institución educativa, con el propósito de reforzar, interactuar, experimentar, analizar y observar de manera real como ocurren los diferentes fenómenos trabajados en clase; de esta manera, se logrará que el estudiante comprenda e interiorice los contenidos, los aplique y experimente con el entorno natural, promueva el interés y la curiosidad para construir sus propios conocimientos y utilizarlos en la vida cotidiana. En este contexto la estrategia estará constituida

por las siguientes actividades: de búsqueda y selección de la información, de recopilación de la información, de creación de nuevo conocimiento, de comunicación y de evaluación, las cuales estarán fundamentadas en los Estándares de Ciencias Naturales del MEN y tomara como punto de partida los conocimientos previos de los estudiantes.

BIBLIOGRAFIA

Páginas web

http://www.colombiaaprende.edu.co/html/docentes/1596/articles-172430_archivo.pdf

SIGNIFICADO QUE LE DAN LOS PROFESORES AL USO DE LAS TICS EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE EN DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE FLORIDABLANCA.

<file:///C:/Users/Danna/Downloads/2233-7482-2-PB.pdf>

EXPLORANDO LAS CIENCIAS NATURALES A TRAVÉS DE LAS TIC FLOR AMALIA CUARAN VALENZUELA floramaliacv@hotmail.com y YOHANA MADELEINI TONGUINO ALVAREZ yohanatonguino@hotmail.com Estudiantes Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental, ofrecida por la Facultad de Educación de la Universidad de Nariño.