

# **LEER ES MI SUEÑO**

Investigadores:

**Darvin Camilo Cáceres Guerrero**

**Kleivin Josué Blanco**

**Jonathan David Cáceres**

**Dionel Andrés Ropero**

**Mariana Navarro**

**Dixon Del Carmen Barbosa**

**Yordin Mauricio Figueroa**

**Michell Oriana Barbosa**

**Keila Juliana Sánchez**

**Greissy Doriana Páez Bacca**

**Jader Albeiro Cuadros**

**Erick Josue Garcia**

**Yerly Asley Gamboa**

**Valeria Alexandra Cañizares**

**Karol Noriamy Pérez**

**Jaily Marlen Salazar**

**Daily Shairith Guerrero**

**Yenifer Alexandra Pérez**

**Dainy Liceth Figueroa**

Co Investigadores:

**Johana Lucia Cáceres Gaona**

Institución Educativa Cayetano Franco Pinzón  
San Calixto (Norte De Santander)

## RESUMEN

Por medio del presente proyecto investigativo se pretende que los estudiantes de la Sede primaria de la institución educativa Cayetano franco pinzón, mejoren los niveles de lecto-escritura a través de la implementación de actividades lúdicas que les permiten una mayor apropiación del lenguaje y de su uso.

Para lograr ello, se propone la integración de diversas áreas del conocimiento, mediante las cuales, les sea posible a los estudiantes llevar a la práctica todos los conceptos o conocimiento referidos en el aula de clase.

Además, dichas actividades se encuentran orientadas no solo hacia el crecimiento educativo de los mismos, también se enfocan hacia el desarrollo personal que cada uno de ellos debe tener. Mejorando competencias como la elevación de los niveles relaciones y/o de convivencia, mediante los cuales cada uno de ello, puede disfrutar y convivir mejor con el entorno que habita.

## INTRODUCCIÓN

La gran dificultad a la hora de motivar al niño a la lectura reside en la falta de conocimiento, que tienen muchos padres, a la hora de situar a su hijo en este camino. El interés por la lectura puede ser sugerido al niño de una forma sencilla, espontánea y duradera, si tu hijo empieza a tener contacto con los libros desde muy pequeño, antes incluso de aprender a leer. Si los niños están familiarizados con los libros, según algunas investigaciones, se encontrarán más preparados para tener éxito en los estudios. El acto de leer o simplemente de ojear un libro estimulará la inteligencia, la imaginación y la creatividad de los niños. Empieza hoy mismo a construir ese hábito diario tan enriquecedor para él y haz de tu casa una gran biblioteca. ¡Motiva a tus hijos a que lean!

## JUSTIFICACIÓN

La preocupación por la falta de comprensión lectora está presente en la escuela y en las familias, pero también la siente la sociedad en general que asume la imagen de los adolescentes enganchados a lo visual y poco motivados por encontrar sentido y gusto a la lectura, aunque sea por placer.

A pesar de que la afición por la lectura tiene un valor personal incuestionable, la que cuentan con los mecanismos mentales necesarios para entender y para expresar lo que se lee, se escucha y lo que se escribe en el aula. Esta afirmación primera responsabilidad de la escuela es formar lectores competentes, es decir, se distancia de la idea, frecuentemente admitida, de que la lectura comprensiva es objetivo y tarea única y exclusiva de las humanidades

## OBJETIVOS

Incentivar la lectura y la escritura, desde el placer y el interés propio de los niños y niñas de la institución educativa Cayetano Franco Pinzón (sección primaria) del municipio de San Calixto.

## CONFORMACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN

**Conformación del grupo de investigación:** Presentación de los integrantes del grupo de investigación, edades, grado que cursan, nombre del grupo (fotografía del grupo, emblema

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	EDAD	GRADO	NÚMERO DE IDENTIFICACION
DARVIN CAMILO CACERES	11	5°	1094320698
KLEIVIN JOSUE BLANCO	10	5°	1094320662
JONATHAN DAVID CÁCERES	10	5°	1092177460
DIONEL ANDRES ROPERO	12	5°	1094320475
MARIANA NAVARRO	10	5°	1098657009
DIXON DEL CARMEN BARBOSA	10	5°	1094320511
YORDIN MAURICIO FIGUEROA	10	5°	1094320897
MICHELL ORIANA BARBOSA	10	5°	3801703283
KEILA JULIANA SANCHEZ	10	5°	3801703278
GREISSY DORIANA PAEZ BACCA	8	3°	1091663473
JADER ALBEIRO CUADROS	8	3°	1094321479
ERICK JOSUE GARCIA	8	3°	1097911976
YERLY ASLEY GAMBOA	9	4°	1096066587
VALERIA ALEXANDRA CAÑIZARES	10	4°	1092732264
KAROL NORIAMY PEREZ	10	4°	1094321261
JAILY MARLEN SALAZAR	9	4°	1094321279
DAILY SHAIRITH GUERRERO	9	4°	1094321292
YENIFER ALEXANDRA PEREZ	11	4°	1093596463

DAINY LICETH FIGUEROA	12	6°	100394874733
-----------------------	----	----	--------------





- **La pregunta como punto de partida:** Se realizó una lluvia de ideas con los niños investigadores, para la conformación de la pregunta, donde al realizar esta actividad se llevó a cabo la escogencia de tres posibles preguntas, donde luego a esto se miró la necesidad más prioritaria en la institución educativa; donde se obtuvo la escogencia de la pregunta. Los estudiantes conocedores del objetivo, empezaron a desarrollar un taller, luego se organizaron en grupos para pensar sobre lo que querían investigar, formular preguntas.

**El problema de investigación** la finalidad de este proyecto es generar hábitos de lectura diaria puesto que los estudiantes son pocos esforzados a la hora de tomar la iniciativa al leer. Es probable que la gran cantidad de educandos de este grado, suelen tener falencias al momento de leer, analizar y comprender lecturas. De allí surge también la problemática en cuanto a la escritura, sus argumentos son pobres y la mala ortografía se evidencia en cada uno de los contenidos escritos.