

**EL RECICLAJE COMO SALUD, BIENESTAR Y EMPRENDIMIENTO,  
DEL COLEGIO MONSEÑOR DIAZ PLATA DEL MUNICIPIO DE EL  
TARRA, NORTE DE SANTANDER**

**EMPRENDINATOR**

**Yerlin Tatiana Ramírez Claro**

**Jaiver Prado**

**Reinaldo Figueredo**

**Paula Andrea Acosta Claro**

**Jesús David Quintero**

**Dary Yarlene**

**Liliana Claro**

**Yuveniz Contreras**

**Diego Toscano**

**Yordin Carrascal López**

**Yiceth Karina**

**Nasly Milena**

**Ashley Juliana Gonzales**

**Yuleidy Contreras**

**Angie Camila Bayona**

**Luisa Fernanda Sánchez**

**Luis Angel Figueredo**

**Leonel Guerrero**

**Samuel Yair Quintero**

**Institución Educativa Colegio Monseñor Díaz Plata – El Tarra N de S.**

## RESUMEN

Teniendo en cuenta la problemática a nivel mundial por el cambio climático, y en la búsqueda de que los jóvenes transformen el planeta y lo mantenga habitable para las próximas generaciones, nace el grupo de investigación Emprendinator's.

El municipio de El Tarra y la Institución Educativa Colegio Monseñor Díaz Plata, no son ajenos a los problemas por el mal manejo de las basuras, su clasificación y disposición final.

A través de nuestra investigación se obtiene como resultado que la comunidad Tarrense tiene poco nivel de educación ambiental, pero si es consciente de que debe tomar decisiones que permitan contrarrestar esta situación.

Hoy es tarea de los jóvenes Emprendinator's crear conciencia ambiental y desde ahora es también tarea de todos, aprendamos a manejar los residuos sólidos y daremos un nuevo aire a nuestro planeta. Nosotros empezamos con el Tarra que es corazón y pulmón del Catatumbo.

## INTRODUCCIÓN

Los jóvenes manifiestan constantemente el problema de las basuras de la institución educativa y la falta de promoción para darle un mejor manejo y su depósito final. Dentro de la propuesta y la generación de ideas se tiene la recolección de los residuos sólidos y su lavado, secado y disposición final para la venta por material reciclable.

Dentro de la cultura institucional, se ha realizado a través de los últimos años con el área técnica una feria Empresarial de productos creados por los estudiantes y su comercialización utilizando este evento.

Con este proyecto denominado Emprendinators buscamos crear productos utilizando como materia prima Estos materiales reciclables promoviendo la creación de empresas y generación de empleos. También se manifiesta la contribución social y con el medio ambiente.

A través de los tiempos las comunidades se han caracterizado por utilizar todo tipo de artículo en cada uno de los ámbitos que frecuenta diariamente. Estos desechos son los que nosotros denominamos basuras.

Los malos hábitos y las malas costumbres han hecho que todo se convierta en basura y sean desechados de manera conjunta causando problemas de contaminación, causando enfermedades, epidemias y más problemas de salud pública.

Los municipios se dividen en zona urbana y rural, es decir que la contaminación es diferente en cada sector.

En los campos se contaminan los ríos y los bosques, mientras que en lo urbano se contaminan los andenes y calles, también auditivamente por los excesos de ruidos en las construcciones y establecimientos de música y nocturnos.

Otro problema que vive nuestro municipio es en la recolección y clasificación de las basuras, el periodo de recolección por parte de la empresa de aseo causa molestias para la comunidad ya que genera acumulación de estas y acompañado de la descomposición de las mismas.

Con esta investigación se pretende identificar los tipos de contaminación que existen y las que se generan en nuestro municipio. También buscar alternativas para solucionar estos problemas, recolectar, clasificar y reutilizar los residuos sólidos y contribuir con el mejoramiento del medio ambiente.

En la última década se han registrado cambios bruscos en el medio ambiente, se ha denominado calentamiento global. A nivel nacional conocemos dos fenómenos climáticos que han causado grandes tragedias y desastres naturales como son el fenómeno de la niña y el fenómeno del niño.

Buscar soluciones a la problemática generada por las basuras en el municipio de El Tarra es brindar un granito de arena a una solución que debe ser consiente, conjunta y activa. Depende de la participación total de las comunidades para proteger el planeta de la destrucción, pero es tarea de cada uno de nosotros y debemos empezar por nuestros hogares, colegios, empresas, entre otros.

## CONFORMACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN

### Emprendinador´s está conformado así:

YERLIN TATIANA RAMIRZ CLARO, 16 años, Undécimo. Identificación 99052916336, e mail YERLINTATIANA@GMAIL.COM

JAIVER PEREZ PRADO, 17 años, Undécimo, identificación 1007306091, email JAIVERPRADO@GMAIL.COM

REINALDO FIGUEREDO RODRIGUEZ, 17 años, Undécimo, identificación 1004821928, e mail REINALDOFIGUEREDO@GMAIL.COM

PAULA ANDREA ACOSTA CLARO, 18 años, Undécimo, identificación 1004821957, e mail PAULAACOSTA@GMAIL.COM

JESUS DAVID QUINTERO RINCON, 15 años, Undécimo, identificación 1007870489, e mail JESUSQUINTERO2000@GMAIL.COM

DARY YARLENE DURAN QUINTERO, 17 años, Undécimo, identificación 1091072757, e mail DARYDURAN1999@GMAIL.COM

LILIANA CLARO GUERRERO, 16 años, Undécimo, identificación 1004822162, e mail LILIANA CLARO1999@GMAIL.COM

YUVENIS CONTRERAS RODRIGUEZ, 17 años, Undécimo, identificación 1010125300, e mail YUVENISCONTRERAS1998@GMAIL.COM

DIEGO ARMANDO TOSCANO CARRASCAL, 15 años, Undécimo, identificación 1007341241, e mail DIEGOTOSCANO2000@GMAIL.COM

YORDIN YOHAN CARRASCAL LOPEZ, 16 años, Undécimo, identificación 1005538862 YORDINCARRASCAL2000@GMAIL.COM

YICETH KARINA ORTIZ VERGEL, 18 años, Undécimo, identificación 98032267734, e mail YICETHORTIZ1998@GMAIL.COM

NASLY MILENA MOLINA MARTINEZ, 16 años, Undécimo, identificación 1007341340, e mail NASLYMOLINA1999@GMAIL.COM

ASLHEY JULIANA GONZALEZ GALVIS, 16 años, Undécimo, identificación 99090711799, e mail ASLHEYGONZALEZ1999@GMAIL.COM

YULEIDY RODRIGUEZ RODRIGUEZ, 15 años, Undécimo, identificación 1004822292 YULEIDYRODRIGUEZ2000@GMAIL.COM

ANGIE CAMILA BAYONA LOPEZ, 15 años, Undécimo, identificación 1004821152, e mail ANGIEBAYONA2000@GMAIL.COM

LUISA FERNANDA SANCHEZ CONTRERAS, 15 años, Undécimo, identificación 1004845212, e mail LUISASANCHEZ2001@GMAIL.COM

LUIS ANGEL FIGUEREDO, 16 años, Undécimo, identificación 1007417483, e mail LUISFIGUEREDO2000@GMAIL.COM

LEONEL GUERRERO BACA, 16 años, Undécimo, identificación 1004903460, e mail LEONELGUERRERO1999@GMAIL.COM

SAMUEL YAIR QUINTERO RAMIREZ, 16 años, Undécimo, identificación 1010069927, e mail SAMUELQUINTERO1999@GMAIL.COM

### **La pregunta como punto de partida**

Se inicia bajo la estrategia de concientización grupal para mantener el orden y la higiene dentro del salón de clase. Además, los estudiantes manifiestan la posibilidad de trabajar manualidades con los residuos sólidos generados dentro de la institución.

Es donde nace la pregunta de cómo poder contribuir al manejo de los residuos sólidos en el colegio y la estrategia pedagógica para llegar a cada uno de los estudiantes para crear conciencia ambiental.

Después de esto llega una idea más amplia de llevar el mensaje a toda la comunidad en general.

## **El problema de investigación**

Las dificultades encontradas se inician en la búsqueda de acuerdos grupales para llegar a una meta, en este caso los estudiantes animados por hacer su aporte pretenden participar en todas las actividades y se incomodan cuando se asignan tareas y se dividen en grupos de trabajo, con temas específicos.

Nuestro grupo de trabajo cuenta con integrantes emprendedores y animados a terminar a satisfacción cada una de las tareas previstas, fortalezas como el liderazgo de algunos de nuestros estudiantes permiten avanzar a paso firme en las actividades asignadas. Habilidades como la exposición oral, teatro, dibujo y pintura hacen más fácil y creativa las proyecciones de nuestras actividades.

La investigación como estrategia pedagógica garantiza que sea el estudiante quien avance en los procesos con certeza de que va a encontrar una respuesta lógica a sus preguntas, motivando a que todo lo que no conozco y es conveniente para la academia, debe ser resuelto.

Dentro del proceso se logra que los estudiantes se organicen como grupo de investigación y se deleguen algunos para ser líderes en algunos casos.

Cumplir con las tareas asignadas y convertirse en grupos solidos de orientación y proyección ciudadana.

Dentro de las pretensiones de los estudiantes se busca hacer la representación gráfica de los trayectos como un mural de gran atención para la comunidad estudiantil y del sector del barrio El Tarrita. Los recursos económicos son la más grande debilidad, en segundo caso la autorización del colegio para asignar la zona para el dibujo.

## **Objetivos**

### **General**

- Contribuir en el manejo de las basuras en el municipio de El Tarra, Norte de Santander.

### **Específicos**

- Identificar el uso de los residuos sólidos clasificados.
- Encuestar a las instituciones y sectores productivos del municipio sobre el manejo de los residuos sólidos.
- Crear conciencia institucional para el manejo adecuado de las basuras y los residuos sólidos en el municipio.
- Emplear diferentes medios didácticos para el desarrollo de la campaña de concientización.
- Entregar el informe final de la investigación.

### **Justificación**

En la última década se han registrado cambios bruscos en el medio ambiente, se ha denominado calentamiento global. A nivel nacional conocemos dos fenómenos climáticos que han causado grandes tragedias y desastres naturales como son el fenómeno de la niña y el fenómeno del niño. Buscar soluciones a la problemática generada por las basuras en el municipio de El Tarra es brindar un granito de arena a una solución que debe ser consiente, conjunta y activa. Depende de la participación total de las comunidades para proteger el planeta de la destrucción, pero es tarea de cada uno de nosotros y debemos empezar por nuestros hogares, colegios, empresas, entre otros.

## **Trayectoria de la Indagación**

Estudiante que investiga es aquel que pretende dejar la ignorancia en muchos aspectos, las dudas frecuentes en procesos motivados con la creatividad como lo hace el proyecto enjambre, permite poner en evidencia que se necesita una estrategia pedagógica visible para la comunidad estudiantil.

Crear cultura de investigación en las aulas es un pilar fundamental en la mente de los estudiantes que poco a poco reconocerán que hay muchas cosas por descubrir y que es la educación la mejor herencia que pueden recibir.

Los estudiantes manifiestan tener dudas sobre cómo hacer un proyecto.

Las herramientas de recolección de la información como las encuestas no son ajenas a su condición de estudiantes de bachillerato, pero sí lo son en el momento de hacer un análisis y tabulación de la información recolectada.

## **Recorrido de las trayectorias de indagación**

Las dificultades encontradas se inician en la búsqueda de acuerdos grupales para llegar a una meta, en este caso los estudiantes animados por hacer su aporte pretenden participar en todas las actividades y se incomodan cuando se asignan tareas y se dividen en grupos de trabajo, con temas específicos.

Dentro de las pretensiones de los estudiantes se busca hacer la representación gráfica de los trayectos como un mural de gran atención para la comunidad estudiantil y del sector del barrio El Tarrita. Los recursos económicos son la más grande debilidad, en segundo caso la autorización del colegio para asignar la zona para el dibujo.

Nuestro grupo de trabajo cuenta con integrantes emprendedores y animados a terminar a satisfacción cada una de las tareas previstas, fortalezas como el liderazgo de algunos de nuestros estudiantes permiten avanzar a paso firme en las actividades asignadas. Habilidades como la exposición oral, teatro, dibujo y pintura hacen más fácil y creativa las proyecciones de nuestras actividades.

La investigación como estrategia pedagógica garantiza que sea el estudiante quien avance en los procesos con certeza de que va a encontrar una respuesta lógica a sus preguntas, motivando a que todo lo que no conozco y es conveniente para la academia, debe ser resuelto.

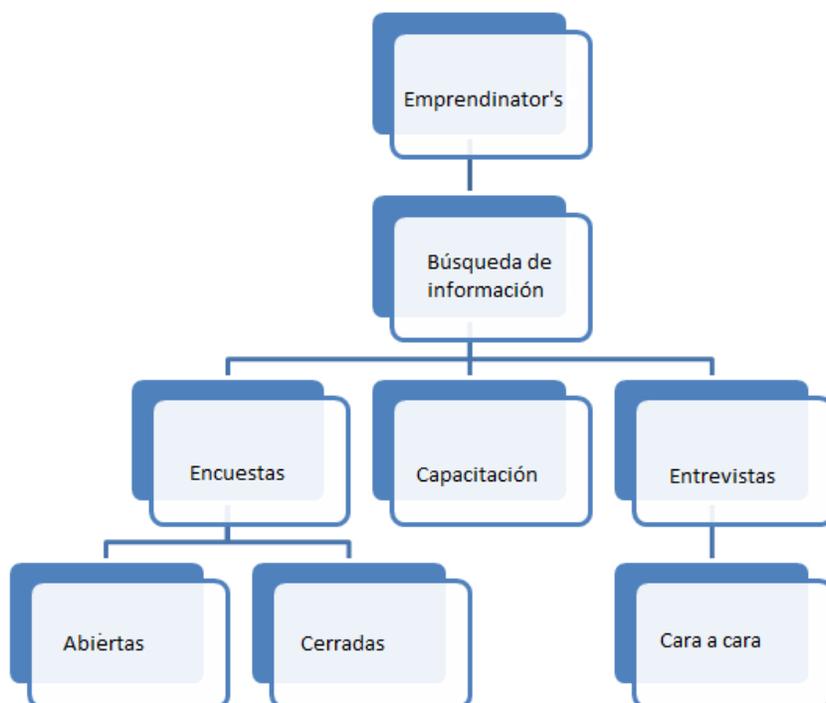
Dentro del proceso se logra que los estudiantes se organicen como grupo de investigación y se deleguen algunos para ser líderes en algunos casos.

Cumplir con las tareas asignadas y convertirse en grupos solidos de orientación y proyección ciudadana.

Estudiante que investiga es aquel que pretende dejar la ignorancia en muchos aspectos, las dudas frecuentes en procesos motivados con la creatividad como lo hace el proyecto enjambre, permite poner en evidencia que se necesita una estrategia pedagógica visible para la comunidad estudiantil.

Crear cultura de investigación en las aulas es un pilar fundamental en la mente de los estudiantes que poco a poco reconocerán que hay muchas cosas por descubrir y que es la educación la mejor herencia que pueden recibir.

### Mapa conceptual



## Trabajo en campo



Hablar de dificultades hace referencia a limitantes dentro del grupo de investigación. Pero realmente los contratiempos que hemos tenido son debido a la ausencia de personas encargadas de las oficinas donde se pretende iniciar con la investigación, como el caso del director de la empresa de servicios públicos del municipio, encargado de Coorponor y otras instituciones que requieren de autorización de sus jefes inmediatos para permitir nuestra labor.

Nuestro grupo de trabajo cuenta con integrantes emprendedores y animados a terminar a satisfacción cada una de las tareas previstas, fortalezas como el liderazgo de algunos de nuestros estudiantes permiten avanzar a paso firme en las actividades asignadas. Habilidades como la exposición oral, teatro, dibujo y pintura hacen más fácil y creativa las proyecciones de nuestras actividades.

El trabajo en equipo ligado de la tolerancia y respeto para la toma de decisiones ha sido nuestra mayor fortaleza y ha permitido adelantar los procedimientos a nivel interno. El ánimo de cada uno de nuestros integrantes motiva a todo el grupo para continuar en este proceso.

Definitivamente no hay cultura para el manejo adecuado de las basuras, y es un trabajo largo y constante para crear conciencia ambiental. Como resultado de las

investigaciones hemos podido concluir que hay mayor cultura ambiental en la zona rural que en la zona urbana.

Además de argumentar que, a la falta de recolección de basuras en el sector rural, el campesino o agricultor crea una estrategia propia para conservar los residuos sólidos y evitar propagar la contaminación. También se debe aclarar que es muy poco representativo los actores con buena conducta de este sector.

En el sector urbano a pesar de contar con el vehículo recolector, la problemática va acompañada de la tardanza de la empresa de servicios públicos para hacer el recorrido constante que evite un incremento o exceso de basuras en los hogares y sector comercial del municipio.

## **Conclusiones**

La investigación como estrategia pedagógica garantiza que sea el estudiante quien avance en los procesos con certeza de que va a encontrar una respuesta lógica a sus preguntas, motivando a que todo lo que no conozco y es conveniente para la academia, debe ser resuelto.

Dentro del proceso se logra que los estudiantes se organicen como grupo de investigación y se deleguen algunos para ser líderes en algunos casos.

Este proyecto le permite a los estudiantes cumplir con las tareas asignadas y convertirse en grupos solidos de orientación y proyección ciudadana.

Nuestro grupo de trabajo cuenta con integrantes emprendedores y animados a terminar a satisfacción cada una de las tareas previstas, fortalezas como el liderazgo de algunos de nuestros estudiantes permiten avanzar a paso firme en las actividades asignadas.

Habilidades como la exposición oral, teatro, dibujo y pintura hacen más fácil y creativa las proyecciones de nuestras actividades.

## Agradecimientos.

Agradecemos a Dios todo poderoso por el privilegio de la vida y la sabiduría para emprender procesos que alimentan nuestro espíritu y la mente basados en conceptos de la ciencia moderna.

Resaltar la excelente labor de la comunidad educativa del municipio de El Tarra, son ellos quienes aportaron un granito de arena para llevar a cabo esta investigación.

A nuestra institución educativa en manos del señor Rector, Esp. Hernando Cárdenas quien estuvo atento a cada una de nuestras intenciones para motivar y generar avances en nuestro proceso investigativo.

Al grado Undécimo B, titular y estudiantes, donde sus integrantes hicieron realidad la idea del manejo adecuado de las basuras y los residuos sólidos.

Al proyecto enjambre por la oportunidad brindada y el acompañamiento constante para tener el éxito alcanzado.