

DESARROLLO DE HABILIDADES MOTRICES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DEPORTIVA.

(Rojas, Montañez, Nuñez, & Montero, 2014) En su trabajo de grado titulado, *“el futbol y el juego pre deportivo, una medida para el desarrollo de las habilidades básicas motrices (carrera, salto)”* resumen que las habilidades motoras básicas se han definido como aquellas habilidades comunes a todos los individuos y son fundamentales para el aprendizaje de posteriores habilidades motrices.

El estudio de estas habilidades ha presentado una gran dificultad al momento de El futbol y el juego para desarrollar Habilidades motrices ya que se presenta una carencia en cuanto al desarrollo de instrumentos evaluativos y de análisis que le permitan al docente valorar el aprendizaje referido a estas habilidades por parte de los estudiantes. Estas habilidades se desarrollan inicialmente en la niñez, (Piaget, 1980) afirma que. “el desarrollo del niño a través del tiempo es lo que explica y a la vez limita el aprendizaje”, para lo cual es necesario tener en cuenta la adquisición y el desarrollo de los aprendizajes y capacidades, la vinculación a la propia experiencia motriz del alumno para no aislarse del propio conocimiento corporal que es el elemento principal para lograr un mejor resultado dentro de la sociedad.

Por ello, la acción educativa de las escuelas de fútbol en el proceso de enseñanza y aprendizaje en pro del desarrollo humano, debe considerar los elementos que integran la actividad motriz: perceptivos, expresivos, comunicativos, cognoscitivos, y afectivos. Es por tal motivo que se pretende identificar cuáles son las nuevas alternativas metodológicas que se

pueden dar en el desarrollo de las habilidades motoras básicas por medio de la práctica del fútbol como proceso, ya que dentro de la sociedad actual se consideran necesarias la incorporación de prácticas que contribuyan al desarrollo de los sujetos en la adquisición de conocimientos, destrezas y capacidades que relacionado con el cuerpo y la actividad motriz ayudan en el desarrollo de la persona y a mejorar la calidad de vida.

(Flores, 2000) En su artículo titulado “*Habilidades Motrices*” donde resume que el grado de competencia de un sujeto concreto frente a un objetivo determinado, donde el movimiento llega a jugar un papel importante en el desarrollo de respuestas motoras. A partir de esta definición se establece la de destreza motriz y se define como la capacidad de un individuo de ser eficiente en una habilidad determinada. Afirmando que “Podemos por tanto, hablar de tres grandes tipos de habilidades motrices: las habituales, que serían aquellas que utilizaríamos en nuestro quehacer diario, las profesionales, que corresponderían a nuestro ámbito laboral y las de ocio junto con las habilidades deportivas”

El término destreza motriz está muy relacionado con el de habilidad, en donde numerosos autores llegan a identificarlos y a emplearlos como norma de habilidades y destrezas. Podríamos decir que la destreza es parte de la habilidad motriz en cuanto que ésta se constituye en un concepto más generalizado, restringiéndose a aquella a las actividades motrices en que se precisa la manipulación o el manejo de objetos. “Correr, saltar, girar, lanzar no son patrimonio exclusivo de ningún deporte. Corre el atleta y la jugadora, pero también lo hacen los niños y niñas”.

No obstante, a partir de la habilidad motriz se han establecido dos grandes clasificaciones que se basan especialmente en el tiempo de adquisición y desarrollo de cada una: las habilidades motrices básicas y habilidades motrices específicas, donde las primeras corresponden al eje central del desarrollo de este trabajo y que abordaremos a continuación. “Mejorando la ejecución de las habilidades motrices aumentamos las posibilidades de respuesta y dotamos a los sujetos de una base sólida que les facilita el aprendizaje de otras actividades más complejas”.

(Villegas & Ortín, 2012) En su artículo titulado *“Desarrollo de las capacidades físicas y habilidades motrices básicas a través de juegos atléticos de ejecución simple”* resumen que resulta fundamental que los niños y niñas en edad escolar (es decir, de entre seis y doce años) fomenten sus habilidades motrices y capacidades físicas. Así mismo, es básico que dicho desarrollo se lleve a cabo de manera lúdica, con el fin de fomentar otros aspectos de carácter actitudinal, como el respeto a los compañeros, el trabajo en equipo, la valoración de las capacidades y posibilidades motrices, etc. Igualmente, centrándonos de manera más específica en la mejora de los aspectos motrices, podemos utilizar como herramienta de trabajo los juegos atléticos, que como su propio nombre indica, derivan del deporte del atletismo, y son por tanto una fuente esencial para el desarrollo de elementos como la marcha y la carrera, los saltos, los lanzamientos, y de otras cualidades como la resistencia, la velocidad, la fuerza y, por supuesto, la coordinación.

Antes de integrarnos en la práctica del presente artículo, es necesario realizar un marco conceptual de las terminologías básicas asociadas al mismo. En este sentido, serán analizados

dos conjuntos terminológicos principales: capacidades físicas básicas y habilidades motrices básicas.

Comenzando por las capacidades físicas básicas, la mayoría de los autores afirman que las mismas constituyen los elementos que forman parte de la ejecución del movimiento y son la resistencia, la fuerza, la velocidad y la flexibilidad. Por otro lado, respecto a las habilidades motrices se diferencian entre “habilidad” y “destreza”, definiendo el primer concepto como “el grado de competencia de un sujeto concreto frente a un objeto determinado”. El mismo autor define “destreza” como “la capacidad del individuo de ser eficiente en una habilidad determinada”.

Bibliografía

Flores, A. (2000). *Habilidades motrices*. INDE.

Piaget, J. (1980). *Psicología del niño*. Morata.

Rojas, H., Montañez, J., Nuñez, J., & Montero, J. (2014). *EL FUTBOL Y EL JUEGO PREDEPORTIVO UNA MEDIDA PARA EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES BÁSICAS MOTRICES (CARRERA, SALTO)*. BOGOTÁ: CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS- UNIMINUTO.

Villegas, F., & Ortín, V. (2012). Desarrollo de las capacidades físicas y habilidades motrices básicas a través de juegos atléticos de ejecución simple. *Revista Digital*.