

RECUPERACIÓN DEL SENDERO HACIA LA QUEBRADA LA FLORIDA, UBICADA EN EL MUNICIPIO DE BUCARASICA, N.S

BUCARASICA MANANTIAL DE VIDA

Investigadores:

**DIOMEDEZ DE JESUS MARTINEZ
WENDY VANESSA RAMIREZ CALDERON
SARA CATALINA RODRIGUEZ SANCHEZ
LAURITH NATALIA RODRIGUEZ SEPULVEDA
LEANDRO SANDOVAL SERRANO
EMMANUEL DARIO MORA RAMIREZ
DIANA MARCELA TAMARA TIRIA
MARIA JOSE SERRANO ROJAS
CRISTIAN ALEJANDRO SEPULVEDA JIMENEZ
JOSE RICARDO SERRANO CARRILLO
LUIS SANTIAGO SANGUINO ROJAS
DAVID SANTIAGO ROJAS ORTEGA
NICOL STEFANI PEÑARANDA
ANDRES STHIVEN LOPEZ ORTEGA
JHOAN SEBASTIAN CELIS CELIS
CRHISTIAN SNEYDER ARIAS NAVARRO
MARGUIE VANESA RODRIGUEZ SEPULVEDA
FRANK JOSE REMOLINA QUINTERO
GYNETH AURORA**

Docente Co-investigadora:

Areliz Torrado

Docente Co-investigadora de Apoyo

Lina Fernanda Ortega

Institución Educativa Rafael Celedón de Bucarasica

RESUMEN

El grupo de investigación Bucarasica Manantial de Vida de la Institución Educativa Rafael Celedón de Bucarasica nace del amor por la naturaleza y el deseo por contribuir al cuidado y rescatar busca implementar una sensibilización sobre la importancia de la quebrada Florida que limita nuestro municipio, ya que está siendo contaminada por todos los desechos que son dejados en la orilla de esta.

El agua es de vital importancia para la subsistencia de los ecosistemas y de la vida de los seres vivos.

La quebrada FLORIDA rodea el municipio de Bucarasica, esta naciente de agua se encuentra gravemente afectado por prácticas inadecuadas desarrolladas por el hombre, serán objeto de estudio en nuestra investigación

Enseñar a la comunidad en general, mediante actividades de recolección de residuos, carteleros con mensajes de conservación ayudaran a valorar este recurso natural y a mantener la vida en el ecosistema de muchos animales, generar ambientes propicios para que las familias puedan descansar, desarrollo en sus economías ya que de ella depende los riegos de sus cultivos, etc.

Con ayuda de la herramienta de la investigación hallaremos respuestas que serán de vital importancia para mitigar el problema, además servirá para que los estudiantes desarrollaran y mejoren capacidades como la concentración, análisis, crítica constructivas entre otras que les servirán en la etapa escolar y en la vida diaria.

INTRODUCCION

El tema escogido para nuestra investigación de qué manera los estudiantes de la I.E Rafael Celedón, pueden recuperar el sendero hacia la quebrada la florida, ubicada en el municipio de Bucarasica en norte de Santander, la razón para elegirlo es para ayudar a conservar este recurso maravilloso que nos brinda la naturaleza, que si no lo cuidamos puede desaparecer ocasionando grandes problemas al entorno.

Los seres humanos somos los principales destructores de la naturaleza, somos conscientes del daño que hacemos con nuestras malas prácticas pero no somos sensibles al efecto que causa la extinción de un recurso vital para la supervivencia humana.

Desarrollaremos unos pasos que nos guiaran a conocer el problema que afecta la vertiente de agua y las causas que han propiciado la situación para luego desarrollar alternativas que permitirán mitigar el impacto.

El trabajo en equipo será de vital importancia para lograr los resultados esperados, la metodología que utilizaremos será descriptiva y cuantitativa para la captación de la información.

Esperamos que el aporte realizado sea tenido en cuenta para empezar a crear una cultura de conservación de agua para la preservación del medio ambiente.

JUSTIFICACIÓN

Con nuestra investigación buscamos recuperar la vertiente de agua quebrada la FLORIDA, afectado por las malas prácticas desarrolladas por los pobladores, además contribuiremos con estrategias que ayudaran a mejorar los hábitos de la población en cuanto al manejo que le dan a los residuos, escombros y desechos de animales muertos entre otras.

Esperamos que el impacto que tenga nuestra investigación hacia la comunidad sea positivo en cuanto a la conservación de este recurso hídrico ya que este permitirá que haya biodiversidad en flora y fauna, cambios favorables en la temperatura en el medio ambiente.

Este proyecto nos brindara muchas satisfacciones entre las que destacamos el aporte grande a la comunidad para crear una cultura de conservación, también nos permitirá ser hacedores de un bagaje intelectual y cultural amplio que nos servirá para estar a la altura en cualquier momento que sean necesarios nuestros puntos de vista.

Nuestro interés es común, buscamos que toda la comunidad tanto estudiantil como el resto de la población del municipio se beneficie para bien concientizándola sobre la conservación de los recursos naturales que poseen entre ellos la vertiente de agua la FLORIDA ya que de esta depende la vida de muchas especies de animales, el sustento de sus economías, el consumo de agua para su subsistencia.

OBJETIVOS

Objetivo general

RECUPERAR EL SENDERO HACIA LA QUEBRADA LA FLORIDA, UBICADA EN EL MUNICIPIO DE BUCARASICA EN NORTE DE SANTANDER.

Objetivos específicos

- Indagar sobre los problemas que afectan a la naciente de agua de la quebrada LA FLORIDA.
- Crear sensibilización en los estudiantes y la población sobre los cuidados del agua.
- Realizar actividades que permitan la conservación del agua para la preservación del medio ambiente.

**CONFORMACIÓN DE GRUPO DE INVESTIGACIÓN BUCARASICA
MANANTIAL DE VIDA.**

Nombre	Edad	Grado
DIOMEDEZ DE JESUS MARTINEZ	12	Quinto
WENDY VANESSA RAMIREZ CALDERON	10	Quinto
SARA CATALINA RODRIGUEZ SANCHEZ	10	Quinto
LAURITH NATALIA RODRIGUEZ SEPULVEDA	8	Segundo
LEANDRO SANDOVAL SERRANO	8	Segundo
EMMANUEL DARIO MORA RAMIREZ	8	Segundo
DIANA MARCELA TAMARA TIRIA	7	Segundo
MARIA JOSE SERRANO ROJAS	8	Segundo
CRISTIAN ALEJANDRO SEPULVEDA JIMENEZ	8	Segundo
JOSE RICARDO SERRANO CARRILLO	8	Segundo
LUIS SANTIAGO SANGUINO ROJAS	17	Tercero
DAVID SANTIAGO ROJAS ORTEGA	14	Primero
NICOL STEFANI PEÑARANDA	9	Segundo

ANDRES STHIVEN LOPEZ ORTEGA	7	Segundo
JHOAN SEBASTIAN CELIS CELIS	8	Segundo
CRHISTIAN SNEYDER ARIAS NAVARRO	8	Segundo
MARGUIE VANESA RODRIGUEZ SEPULVEDA	10	Cuarto
FRANK JOSE REMOLINA QUINTERO	11	cuarto
GYNETH AURORA		
Total Estudiantes	19	



Figura 1. Logo representativo del grupo de investigacion



Foto 1. Integrantes del grupo de investigacion

LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA

Es importante la socialización del proyecto para que los estudiantes tengan una idea clara sobre lo que van a desarrollar, luego realizar un taller donde el tema escogido fue el medio ambiente los estudiantes se exponen unas preguntas y exponen las graves consecuencias que trae no cuidarlo.

La discusión se desarrolló en un ambiente armónico, los estudiantes estaban muy interesados en los temas, los alumnos estuvieron muy comprometidos, dinámicos, críticos, lo que les permitió contextualizar el eje central de la investigación a plantear.

PREGUNTA SELECCIONADA

Luego de la socialización el grupo determinó seleccionar la pregunta ¿De qué manera los estudiantes de la I.E Rafael Celedón, pueden recuperar el sendero hacia la quebrada la Florida, ubicada en el municipio de Bucarasica en Norte de Santander?

PROBLEMA

Aunque la ley en Colombia sanciona a las personas y a las entidades por la contaminación de las fuentes hídricas, se hace caso omiso a esta realidad y cada día se siguen deteriorando gracias a las malas acciones que el hombre desarrolla como son arrojar las basuras, escombros, residuos contaminantes, animales muertos etc.

Podemos comenzar diciendo que el agua es uno de los elementos naturales que se encuentra en mayor cantidad en el planeta Tierra. Además, podemos agregar que el agua es uno de esos elementos que más directamente tienen que ver con la posibilidad del desarrollo de distintas formas de vida. Del mismo modo que sucede con el oxígeno, el agua es esencial para que tanto los vegetales como los animales, el ser humano y todas las formas de vida conocidas puedan existir. Así, el agua se vuelve un elemento de suma importancia para la existencia de la vida.

La quebrada LA FLORIDA no es ajena a esta realidad, la falta de cultura ciudadana, la invasión en las zonas protectoras de las quebradas, la ubicación de una planta de sacrificio colindante con la quebrada, además de la construcción de dos baños públicos por parte del Municipio para el uso en eventos cultural, malos olores y plagas que generan tienen angustiada a la comunidad y a los alumnos del grupo investigativo MANANTIAL DE VIDA, ya que son focos de contaminación que están afectando esta maravilla de la naturaleza.

El principal causante de esta problemática es el hombre, consiente de los peligros que representa para la naturaleza la no conservación del agua, no es sensible a la problemática.

Por esta razón los alumnos del G.I Manantial de Vida quieren implementar una serie de actividades que sensibilicen a los alumnos, y población en general, para que se valoren y tomen una conciencia ambiental positiva frente a este enorme problema y aprendan el manejo de residuos, por otra parte recuperar el trayecto de acceso a la quebrada ya que sus malos olores tienen afectada a la población.

TRAYECTORIA DE LA INDAGACION

La trayectoria la desarrollamos trazando unos lineamientos que nos facilitará el trabajo.

A continuación enumeramos el plan de trabajo trazado.

1. Búsqueda de información
2. Herramientas necesarias para la recolección de la información
3. Salida de campo
4. Organización de la información recogida
5. Agregar Actividades no previstas
6. Reflexión de la trayectoria de indagación (informe final)
7. Discutir con la comunidad los hallazgos de la investigación
8. Propagación de los resultados



Figura 2. Manantial de vida.

METODOLOGIA

El tipo de investigación utilizado es descriptiva y cualitativa, los cuales se utilizaron herramientas de recolección de datos como encuestas, entrevistas, videos de sensibilización. La población escogida para el estudio fueron los estudiante de la institución educativa Nuestra Señora De Las Mercedes, el número de la muestra fue 150 alumnos escogido al azar.



Foto2. Mapa conceptual

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INVESTIGACIÓN

Después de formular la pregunta, continuamos con las siguientes etapas enumeradas a continuación para el desarrollo de la investigación.

- Comenzó con la búsqueda de la información así de esta manera se estructuraría la investigación.
- Escoger las herramientas de recolección de la información, permitirá conocer los puntos de vista de la población, así emitiríamos juicios acertados sobre nuestra investigación, entre estas escogimos la encuesta.
- Las salidas de campo fueron necesarias ya que los investigadores se vuelven observadores y sensibles al entorno que los rodea, les permite relacionarse con la comunidad, logrando que el trabajo se realice cabalmente.
- Organizar la información recopilada y unirla para formar un juicio fue importante ya que permitió que los investigadores desarrollaran su pensamiento y aprendieran a tener desenvolvimiento ante cualquier situación.
- En nuestra investigación para su desarrollo fue necesario unas actividades que no estaban en el plan de trabajo pero debido a la necesidad hubo que realiza una campaña para recolección de basuras, carteleras con mensajes de cuidados con el ambiente, siembra de plantas ornamentales, obras de teatro recreando cuidados con el medio ambiente, con las actividades descritas anteriormente buscábamos sensibilización y sentido de pertenencia de la población.
- Una vez organizada la información, analizada y teniendo el resultado de las actividades se procede a realizar un informe que contendrá detalles de la investigación y las observaciones a tener en cuenta.
- Es necesario la reunión con el personal del colegio y demás personal implícito en la investigación para socializarla.
- Por último conocer el impacto que tuvo nuestra investigación en la comunidad.

REFLEXIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

FORMATO DE ENCUESTA

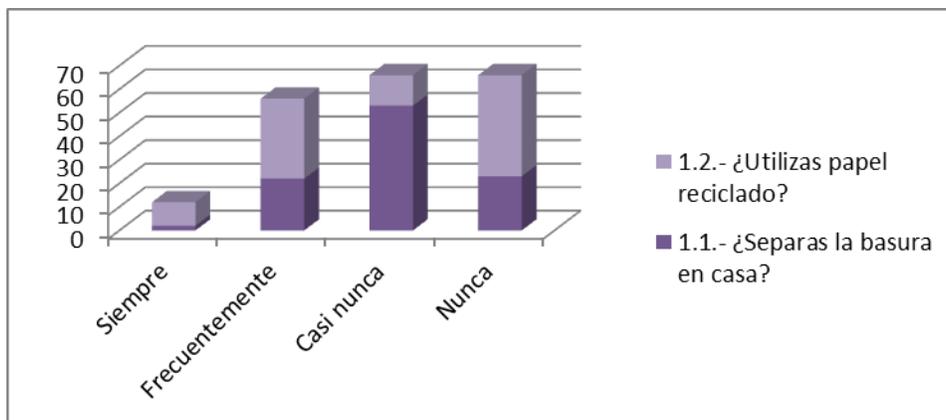
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL CELEDÓN DE BUCARASICA

GRUPO DE INVESTIGACION BUCARASICA MANANTIAL DE VIDA

ENCUESTA CUIDADOS CON EL MEDIO AMBIENTE

El motivo de esta encuesta es determinar los factores que le causan el deterioro del medio ambiente.

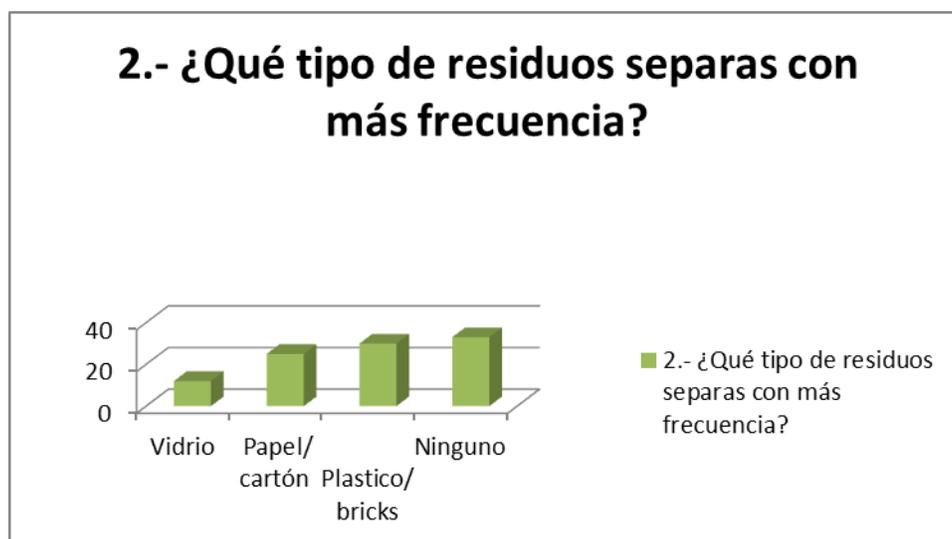
	Siempre	Frecuentemente	Casi nunca	Nunca
1.1.- ¿Separas la basura en casa?	2	22	53	23
1.2.- ¿Utilizas papel reciclado?	10	34	13	43



Conclusión: observábamos que el 2% no separa la basura, el 22% frecuentemente realiza esta práctica, el 53% pocas veces lo realiza y el 23% nunca lo hace.

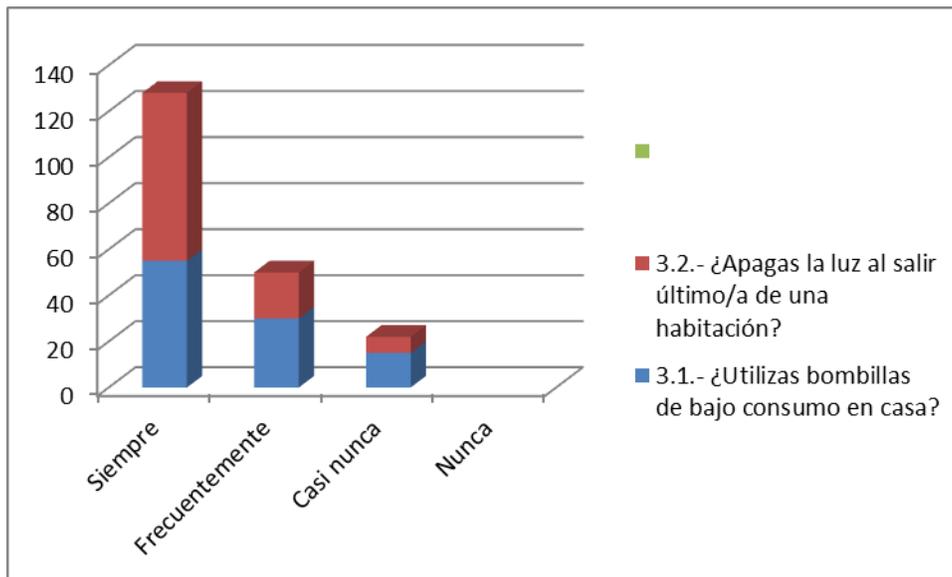
También observamos que el 10% de los encuestados practica la cultura del reciclaje en cuanto al papel, el 34% algunas veces, el 13% algunas veces y el 43% nunca lo hace.

	Vidrio	Papel/ cartón	Plastico/ bricks	Ninguno
2.- ¿Qué tipo de residuos separas con más frecuencia?	12	25	30	33



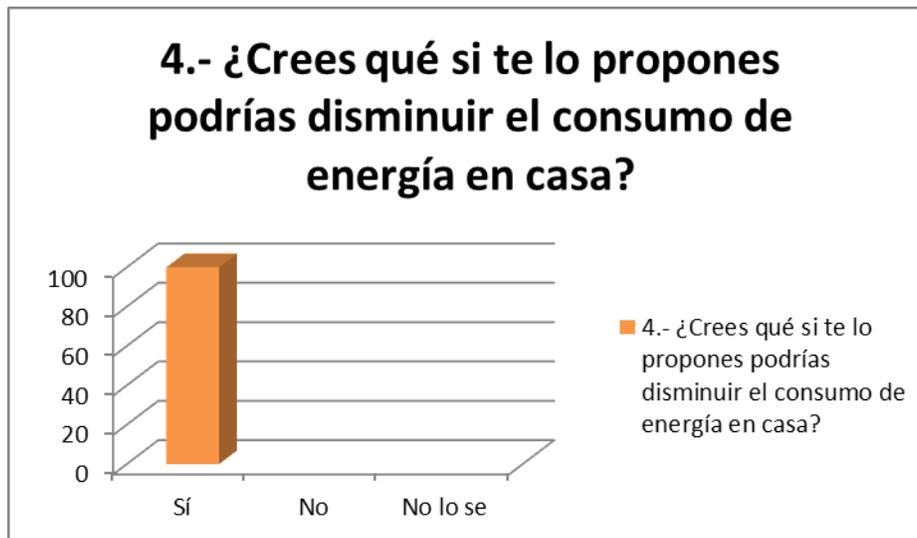
Conclusión: Observábamos que el 12% de la población separa el vidrio de la basura, el 25%, el 30% plástico bricks y el 33% no clasifica la basura de acuerdo al material.

	Siempre	Frecuentemente	Casi nunca	Nunca
3.1.- ¿Utilizas bombillas de bajo consumo en casa?	55	30	15	
3.2.- ¿Apagas la luz al salir último/a de una habitación?	73	20	7	



Conclusión: En cuanto a prácticas ahorrativas de consumo de energía, los encuestados respondieron que el 55% que en sus casas utilizan bombillas ahorrativas de luz, el 30% muchas veces pero el 15% no utilizan bombillas ahorrativas, también observamos que el 73% es consiente y recuerda apagar la bombilla de luz, el 20% con regularidad lo hace pero el 7% casi nunca.

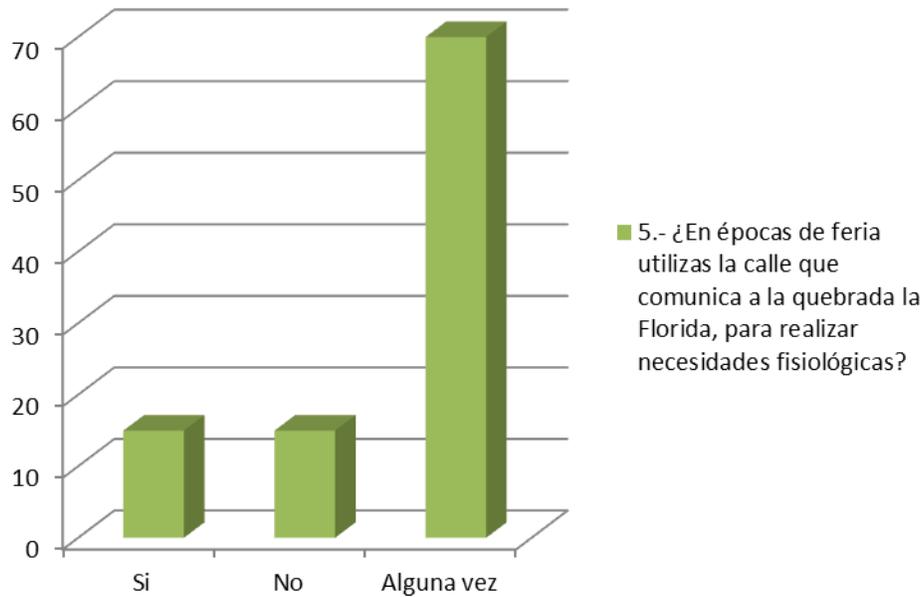
	Sí	No	No lo se
4.- ¿Crees que si te lo propones podrías disminuir el consumo de energía en casa?	100		



Conclusión: el 100% de los niños si estarían dispuestos a disminuir el consumo de energía, lo que observamos es que debe inculcarse esta práctica.

	Si	No	Alguna vez
5.- ¿En épocas de feria utilizas la calle que comunica a la quebrada la Florida, para realizar necesidades fisiológicas?	15	15	70

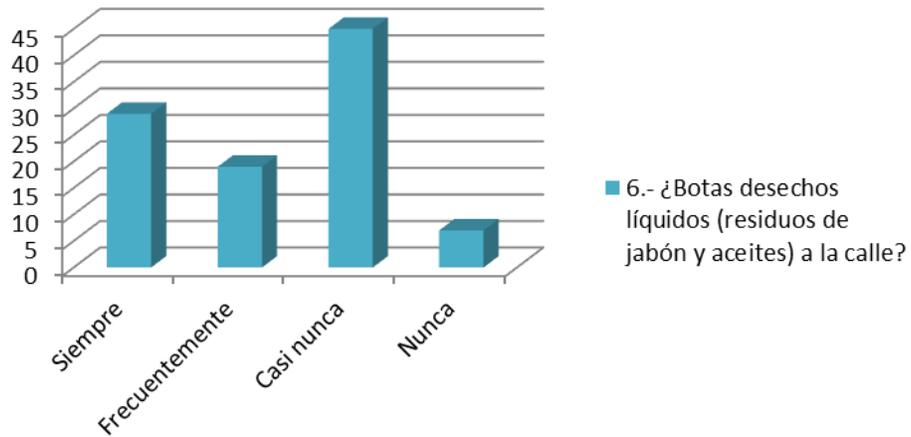
5.- ¿En épocas de feria utilizas la calle que comunica a la quebrada la Florida, para realizar necesidades fisiológicas?



Conclusión: el 70% de los encuestados alguna vez ha utilizado en época de feria el sendero de la quebrada para hacer sus necesidades, aun habiendo baños adaptados para este fin, el 15% algunas veces lo han hecho y el 15% de no lo hace.

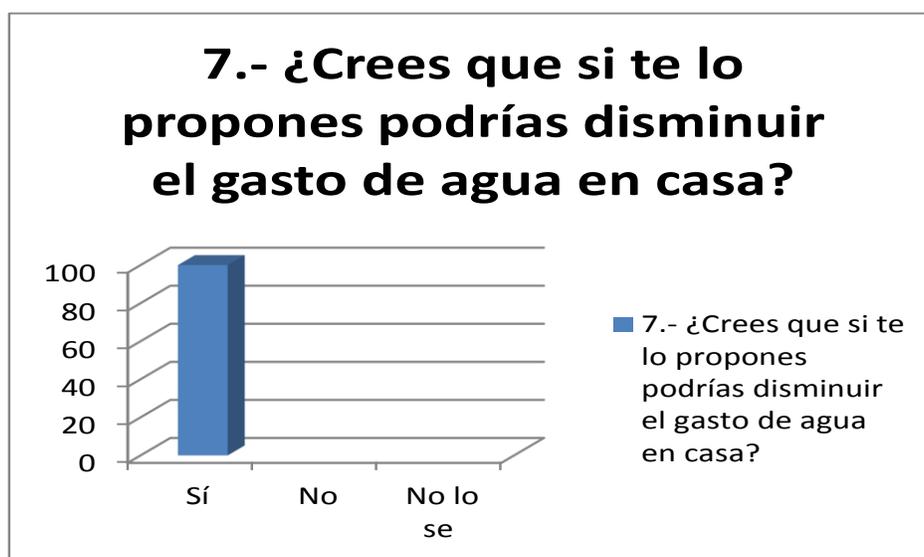
	Siempre	Frecuentemente	Casi nunca	Nunca
6.- ¿Botas desechos líquidos (residuos de jabón y aceites) a la calle?	29	19	45	7

6.- ¿Botas desechos líquidos (residuos de jabón y aceites) a la calle?



CONCLUSION: EL 29% de los encuestados bota desechos líquidos en la calle, el 19% frecuentemente lo hace, 45% algunas veces lo hace y el 7% no lo hace.

	Sí	No	No lo se
7.- ¿Crees que si te lo propones podrías disminuir el gasto de agua en casa?	100		



Conclusión: los niños estarían dispuestos a disminuir el gasto de agua, pero observamos que es una práctica de debe inculcárseles para que siempre lo tengan presente.

CONCLUSIONES

Una vez terminada nuestra investigación podemos concluir lo importante que es el medio ambiente y los factores que lo componen, los ecosistemas dependen de un conjunto de elementos para su subsistencia como el agua, los árboles, los animales, las plantas, etc.,.

Es importante que el hombre tome conciencia, si quiere subsistir en un futuro ya que los recursos naturales se agotan.

La quebrada la Florida más que un sitio turístico es una fuente de vida para la vida que se desarrolla en torno a ella.

La experiencia de la investigación nos dejó una enseñanza que en equipo todo se puede lograr y por más grande que se vea el problema siempre habrá una solución, además de las habilidades y destrezas adquiridas que nos enseñaran a desenvolvemos como personas productivas en cualquier ambiente.

BIBLIOGRAFÍA

1. <http://todosobreelmedioambiente.jimdo.com/>
2. <http://www.encyclopediadetareas.net/2010/06/la-importancia-de-los-ecosistemas-para.html#sthash.u1LLXaDI.dpbs>
3. <http://www.usmp.edu.pe/publicaciones/boletin/fia/info86/articulos/importanciaAgua.html>
4. <https://elrincondelola1783.wordpress.com/2008/03/26/el-agua-su-importancia-para-el-mundo/>

AGRADECIMIENTOS

Son muchos los agradecimientos pero primeramente al DIOS todo poderoso porque diariamente nos brinda la oportunidad de vivir, a nuestros compañeros, maestros por ser parte de esta investigación brindándonos su colaboración en las actividades que propusimos, a la comunidad Enjambre por su apoyo para desarrollar este proyecto, a las directrices del colegio por convocarnos en esta iniciativa y a todas las personas que de una u otra forma se vincularon a este proyecto.

ANEXOS



FOTO1. PREPARACION PARA LA SENSIBILIZACIÓN



FOTO 2. TRABAJO EN COMUNIDAD VIRTUAL



FOTO 3. SENSIBILIZACIÓN BUCARASICA MANATIAL DE VIDA.



FOTO 4. TRABAJO SE SENSIBILIZACION EN AULAS DE CLASE.