



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

INFORME FINAL

Bitácora 7



Proyecto Enjambre - FOCIEP Norte de Santander

Mes 7 de 2016



LA GANADERÍA: UN FACTOR DE CALIDAD EN LA VEREDA SAN LUIS DE CHUCARIMA, MUNICIPIO DE CHITAGA, NORTE DE SANTANDER

I

INVESTIGADORES ACTIVOS (INVAC)

INVESTIGADORES:

Jenny Gissela Valencia
Lurwin Elian Villamizar López
Walter Stiven Villamizar Capacho
Yeimy Yarith Quiñonez
Ferney Villamizar González
Maritza Valencia Quiñonez
Kuruta Felix Ganshoa Runia
Jonathan Leonardo Villamizar
Kevin Alexis López villamizar
Daniel Alberto Rivera Pedraza
Lenis Helena Mora Quiñonez
Lizeth Yadira Mora Quiñonez
Liseth Carolina Alvarado López
Elizabeth Rojas Sierra
Natalia Andrea Quiñonez Ramírez
Maryury Gisell Valencia
Kelly Yolanda Pedraza Quiñonez

CO INVESTIGADORES:

Claudia Patricia Quiñonez
Sandy Karina Castilla

**CENTRO EDUCATIVO SAN LUIS DE CHUCARIMA
CHITAGÁ**



RESUMEN

El proyecto Enjambre del grupo de Investigadores Activos del Centro Educativo San Luis De Chucarima, se inició a partir de una capacitación dada por esta entidad donde se informó del proceso y la oportunidad para participar en un grupo de investigación, a través del cual generaron algunas inquietudes y expectativas en torno a los temas a investigar.

Los estudiantes se motivaron proponiendo algunos temas de reflexión, sobre algunas problemáticas presentadas en el entorno tanto escolar como familiar y que en gran parte afectan los procesos académicos y la comunidad en general.

Este proceso surgió desde la observación directa de nuestro contexto social, pues la mayoría de las familias de nuestra región dependen económicamente de la explotación ganadera en menor de escala, pero debido a la falta de capacitación y acceso a los medios tecnológicos su práctica se realiza con muy poca técnica generando baja productividad y rentabilidad.

Han surgido muchas inquietudes entorno a este tema de investigación por parte de los estudiantes, formulando preguntas de indagación sobre enfermedades comunes del ganado, baja rentabilidad del ganado de nuestra región comparado con el de otras regiones, y calidad del mismo.

Se han recurrido diversas fuentes, haciendo uso de las herramientas tecnológicas, para encontrar información que permita dar respuesta a los interrogantes planteados con respecto al tema de nuestra investigación.

Una vez consultada e investigada la temática relacionada con la ganadería; se quiere dar algunas recomendaciones para el manejo adecuado del ganado en cuanto a la calidad y cantidad de la alimentación, producción de pastos y forrajes, las condiciones fito-sanitarias adecuadas, la selección de razas adaptadas a las condiciones climáticas, tipo de suelo y topografía del terreno y control de plagas y enfermedades. Con miras al mejoramiento de la productividad, y por ende la calidad de vida de las familias que dependen económicamente del ganado.



INTRODUCCION

Los avances tecnológicos y el uso de las TIC están generando grandes cambios en la vida de las personas, para ello debemos prepararnos para enfrentar nuevos retos. A través del proyecto Enjambre se ha tenido la oportunidad de entrar en contacto con herramientas tecnológicas como el computador e internet permitiendo romper las barreras que impiden acceso a la información, para dar respuesta a las inquietudes que se nos presentan a diario.

El proyecto desarrollado de ganadería como factor de productividad contiene aspectos de gran importancia que motivan a los estudiantes a indagar sobre experiencias significativas en las que fomenta e impulsa la investigación para dar respuesta a las inquietudes planteadas a partir de la ciencia y la tecnología.

ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACION

Al realizar un sondeo sobre estudios realizados a cerca de la ganadería, se encuentran algunos como:

PROYECTO DE INVERSION PARA LEVANTE DE GANADO NORMANDO COMERCIAL APLICANDO EL SISTEMA EXTENSIVO TRADICIONAL EN LA VEREDA LA TRINIDAD, MUNICIPIO DE DUITAMA – BOYACA. En donde VACCA J (2006). El presente proyecto se basó en el sistema de producción de ganadería Extensiva Tradicional, pues el objeto es la compra de terneros destetos para levantarlos hasta los 18-20 meses y luego sacarlos para la venta en la feria de ganadería.

En la ciudad de Yopal en el proyecto PLAN DE NEGOCIOS PARA EL APROVECHAMIENTO PRODUCTIVO DE LA FINCA LAGIRALDA III, UBICADA EN YOPAL – CASANARE, CON GANADO BOVINO PARA ENGORDE. En donde ORDOSGOITIA D (2009). Para que el sector primario tenga la fuerza del crecimiento y del desarrollo sostenible, es urgente una reorganización de la producción en función de sus potencialidades agroalimentarias. La Giralda III, ubicada en la Vereda Picón, en Yopal – Casanare, es un área de siete (7) hectáreas que puede ser utilizada en la explotación ganadera, para el engorde de 28 toros (dos (2) cupos⁵) de raza cebú (por su adaptación al clima y gran producción de carne) cada seis (6) meses, generando así ingresos, trabajo en la zona y supliendo de alimento al país en busca de enfrentar la escases de alimentos que se viene dando en el mundo.



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

PROYECTO DE FACTIBILIDAD PARA LA CREACION DE UNA EMPRESA DE CEBAS DE GANADO EN SEMI-CONFINAMIENTO CON PASTOREO INTELIGENTE EN LA ZONA DE GUADUAS CUNDINAMARCA. En donde GUZMAN M (2007) este proyecto se basa en la necesidad de ser más eficientes en la ceba de ganado, ya que para poder ser altamente competitivos en el mercado mundial, se necesita ser más eficientes, eso quiere decir ganar más peso diariamente en menor cantidad de tierra y al más bajo costo. Para esto fue necesario iniciar con los procesos de creación e innovación de empresas, identificar amenazas y fortalezas tanto internas como externas que podría tener el sistema productivo, y a su vez identificar las prioridades que deben ser tenidas en cuenta para la creación de dicha empresa.

PROGRAMA DE EVALUACIÓN GENÉTICA DE CARACTERES PRODUCTIVOS, ADAPTATIVOS Y DE COMPORTAMIENTO, EN BOVINOS DE CARNE PARA EL NORTE DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA. En donde Alisio L (2006). En este proyecto busca Implementar un sistema de evaluación genética para seleccionar una población bovina de carne adaptada a condiciones de estrés térmico. Estudiar atributos anatómico-fisiológicos y mecanismos de reacción fisiológica de adaptación a altas temperaturas y humedad y describir el temperamento y raza Tuli y sus cruza, relacionándolo con producción, estrés y calidad de carne. Estimar parámetros genéticos poblacionales de las variables mencionadas. Medir variables de información climática, variables indicadoras de estrés medidas sobre los animales, variables de desempeño y de temperamento.

MARCO TEÓRICO O REFERENCIAL

La ganadería en Colombia es un hecho definitivo en el contexto económico y social del país. El área de extensión de la ganadería es superior que la de la agricultura, ya que el ganado puede ser criado en áreas donde el duro clima imposibilita el crecimiento de los cultivos, como en las altas montañas o las zonas con una aridez extrema.

PRINCIPALES RAZAS

La selección de bovinos ha producido razas o líneas especializadas en producción de leche (*Bos Taurus*) de origen europeo como la Hostein, Pardo suizo, Ayrshire, Jersey y Guernesey; y de producción de carne (*b. indicus*) de origen Asiático como la cebú.



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

Existen razas de doble utilidad que generan gran ventajas como la nornanda, Red poll y semental; algunas razas cebuinas se consideran también como doble propósito como la Gyr.

Varios son los aspectos que determinan la elección de un ejemplar; pero preferiblemente se debe optar por razas nativas, o autóctona resistente a las condiciones de la región. El peso y el tamaño depende de la cantidad de alimento que consuman (10% a 12% del peso vivo/día). En la productividad se toma en cuenta el alimento dado y su capacidad para convertirlo en carne o leche a través del tiempo. La calidad del producto la representan la carne magra y leche con abundante grasa y proteína. Igualmente se tiene en cuenta la resistencia de los animales a las enfermedades y su estado sanitario.

Las razones que motivaron a realizar este trabajo de investigación han sido tratar evaluar los factores que determinan la productividad del ganado, determinando sus condiciones básicas de acuerdo con las condiciones geográficas y climáticas de la región, a través de la búsqueda de información en diversas fuentes.



JUSTIFICACIÓN

La región de Chucarima es una zona extensa y rica en recursos naturales, pero existe pocas oportunidades de desarrollo productivo debido a la falta de tecnificación y el empeño de la población. La mayoría de las familias campesinas producen en sus parcelas solo lo básico para el sustento; los jóvenes y aun jefes de hogar dejan la región para aventurarse en otros lugares del departamento en otras regiones del país, en negocios diversos inclusive ilegales para solventar recursos con el fin de satisfacer sus necesidades.

Dentro de las pocas oportunidades de desarrollo que se ofrece en la región está la ganadería en menor escala que se lleva a cabo en condiciones técnicas muy precarias, por lo que las ganancias que genera a los campesinos no son representativas para la economía de las familias. Además para la producción ganadera se utiliza grandes extensiones de terreno favoreciendo la reforestación de bosques naturales.

Los jóvenes estudiantes del grupo de investigación reconocen en la ganadería un factor importante para la economía de la región y en especial de sus familias, por ende proponen inquietudes tendientes a mejorar su productividad generando sentido de pertenencia y valorando su entorno a nivel institucional y regional.



OBJETIVOS

Objetivo General

- ✓ Diseñar estrategias metodológicas para el mejoramiento de la productividad del ganado en la vereda san Luis de Chucarima municipio de Chitagá.

Objetivos Específicos:

- ✓ Consultar información sobre manejo de la ganadería.
- ✓ Programar actividades de observación directa en lugares específicos.
- ✓ Desarrollar las actividades propuestas durante la investigación.



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

CONFORMACION DEL GRUPO DE INVESTIGACION

Está conformado por los estudiantes del Centro Educativo Rural San Luis de Chucarima.

✓ NOMBRE DEL GRUPO: INVESTIGADORES ACTIVOS (INVAC)

Nombre	Edad	Grado
1. LOPEZ KEVIN ALEXIS	14	8
2. RIVERA PEDRAZA DANIEL ALBERTO	14	8
3. SUAREZ VERA GLADIS YOHANA	17	8
4. VALENCIA QUIÑONEZ MARITZA	14	8
5. VALENCIA SUAREZ YENNY GISSELA	15	8
6. VILLAMIZAR GONZALEZ FERNEY	13	8
7. VILLAMIZAR LOPEZ LURWIN ELIAN	14	8
8. VILLAMIZAR VILLAMIZAR JONATHAN LEONARDO	13	8
9. ALVARADO LOPEZ LISETH CAROLINA	13	9
10. GANCHOA RUNIA KARUTA FELIX	17	8
11. MORA QUIÑONEZ LENNIS HELENA	16	9
12. MORA QUIÑONEZ LIZETH YADIRA	14	9
13. PEDRAZA QUIÑONEZ KELLY YOLANDA	15	9



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

14. VILLAMIZAR CAPACHO WALTER STIVEN	14	9
15. QUIÑONEZ RAMIREZ NATALIA ANDREA	16	9
16. QUIÑONEZ VILLAMIZAR YEIMY YARITH	13	9
17. ROJAS SIERRA ELIZABETH	15	9
18. VALENCIA VALENCIA MARYURY GISELL	14	9

✓ GRUPO (INVAC) INVESTIGADORES ACTIVOS





ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

✓ LOGO



✓ LEMA

**INVESTIGANDO Y MEJORANDO EL
CAMPO**



LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA

A partir del taller de la pregunta surgieron muchas inquietudes en torno a este tema de investigación por parte de los estudiantes, formulando preguntas de indagación que orientaran el desarrollo del proyecto tales como enfermedades comunes del ganado, baja rentabilidad del ganado de nuestra región comparado con el de otras regiones, y calidad del mismo. Ahí se escogieron las más importantes las cuales se les quiere dar respuesta a través de nuestro proceso de investigación.

La pregunta seleccionada para el desarrollo de esta investigación es la siguiente:

¿Cómo mejorar la ganadería para lograr una mayor productividad y calidad en la región de Chucarima, municipio de Chitagá?

A partir de este interrogante se ha planteado consultar al respecto del tema. Una vez buscadas las fuentes de información se quiere plasmar la información en medios impresos para divulgar a la comunidad en general y podamos dar un aporte en miras al mejoramiento de la productividad bobina de la región y por ende la calidad de vida de nuestras familias.



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

EL PROBLEMA DE INVESTIGACION

El problema abordado en esta investigación es que los niños participantes del grupo, reconocen en la ganadería un factor importante para la economía de la región, pero encuentran problemas con precios bajos para los animales que son llevados al sacrificio, baja productividad y plagas y/o enfermedades difíciles de controlar. Este tema e investigación afecta a casi todas las familias a las que pertenecen los estudiantes del grupo, ya que tienen pequeñas parcelas destinadas en gran parte al pastoreo de ganado de leche y de engorde, en condiciones técnicamente muy pobre, lo que hace muy poco competitivos en este región productivo, además que en la producción de bovinos no se sigue ninguna norma ambiental para la prevención de enfermedades y mitigar el impacto ambiental.

Con este tema se pretende lograr que los estudiantes conozcan oportunidades de mejora en la práctica ganadera, lo que los lleve a visionar la ganadería en la región como un buen negocio y de esta manera se generan empleos que permitan mejorar la calidad de vida de las diferentes familias. A partir de estas conclusiones podamos generar un proyecto de mejora el cual podamos gestionar ante algunos organismos gubernamentales y privados oportunidades de desarrollo sostenibles en el tiempo.



TRAYECTORIA DE LA INDAGACIÓN:

Ruta de investigación recorrida en la investigación se llevó a cabo:

1. Divulgación de la información acerca del proyecto
2. Inicio de la investigación
3. Búsqueda de la información referente al tema de nuestra investigación
4. Uso de las herramientas necesarias para la recolección de la información.
5. Trabajo y salidas de campo para la recolección de información.
6. Organización de la información obtenida.
7. Socialización de los resultados obtenidos en la trayectoria de la investigación.

El método de investigación utilizado en la investigación fue la observación directa, planteamientos sobre las causas que producen el problema, algunas posibles hipótesis que conllevan a realizar mediciones y predicciones, confrontación y recolección de datos, análisis de los resultados obtenidos y conclusiones.

La población abordada en la investigación son las familias de los estudiantes de los grados 8 y 9 que dependen de la producción pecuaria y en este caso la ganadería en menor escala.

Las técnicas e instrumentos de recolección de la información que se utilizaron en el transcurso de la investigación fueron la encuesta, la entrevista y las mediciones a través de las cuales se recolectó datos sobre el manejo que se le da al ganado en la región.

El contexto en que se realiza la investigación es la vereda de San Luis de Chucarima municipio de Chitagá distante a unos 50 km del casco urbano municipal. Es una región extensa de gran riqueza natural, clima medio y tierra fértil apta para la agricultura y la ganadería.



RECORRIDO DE LAS TRAYECTORIAS DE INDAGACIÓN

La trayectoria de la indagación muestra el recorrido que se ha llevado a cabo durante la investigación. En el primer trayecto se dio inicio con la divulgación del proyecto Enjambre a través de capacitaciones en las cuales se hizo la sensibilización para participar en el proceso y conformación del grupo.

Una vez conformado el grupo de investigación surgieron algunas inquietudes en cuanto al tema de nuestra investigación, para lo cual se hizo un diagnóstico de las principales problemáticas que afectan el entorno escolar, económico y social de los estudiantes. Surgió como principal inquietud la baja productividad que hay en la región tanto como en la agricultura como la producción pecuaria.

A partir del tema a investigar se procedió a la búsqueda de información en diversas fuentes, utilizando las herramientas tecnológicas como el internet, videos, libros etc. para la recolección de datos y consultando a algunas personas expertas en el tema.

En el segundo trayecto se organizaron algunas salidas de campo con el fin de recolectar datos importantes para nuestra investigación a través de encuestas guías de trabajo y evidencias de las mismas.

El tercer trayecto se organizó la información obtenida en el trayecto anterior mediante cuadros, graficas, y llenado de bitácoras. Se planteó algunas reflexiones y conclusiones de los resultados obtenidos durante las salidas de campo.

Al realizar el anterior recorrido se pretende divulgar y socializar los resultados de la investigación haciendo uso de los medios tecnológicos y físicos, dando a conocer la información que se ha investigado en transcurso del proyecto.



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

Búsqueda de la Información



Charla con un funcionario del ICA sobre enfermedades del ganado





ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

Salida Pedagógica

Vereda San Carlos de Chucarima





ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

Finca la Argelia, vereda Chucarima en la cual se tomaron evidencias y se desarrollaron guías de trabajo





ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL





ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL



Finca el Ramal vereda san Luis de Chucarima
Propietario Daniel Alvarado





ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL





REFLEXIÓN/ANÁLISIS DE RESULTADOS

Los resultados obtenidos por medio de esta investigación son la falta de un manejo adecuado en las practicas ganaderas de la región; en cuanto a la calidad y cantidad de la alimentación de los animales, baja producción de pastos y forrajes, las condiciones fito-sanitarias no son las más adecuadas, la selección de razas adaptadas a las condiciones climáticas, tipo de suelo y topografía del terreno y control de plagas y enfermedades.

Los aprendizajes adquiridos por el grupo de investigación fueron la capacidad para indagar y buscar la información pertinente para dar respuesta a los interrogantes planteados frente a una problemática. También el uso de los medios y herramientas tecnológicas para interactuar logrando aprendizajes significativos.

Mediante el proceso investigativo se alcanzaron logros de gran importancia como la motivación de los estudiantes hacia el proceso, y la expectativa por seguir investigando las problemáticas abordadas en el contexto social y cultural que los rodea y que puedan afectar su proceso de formación. Teniendo en cuenta la problemática abordada se pueden destacar los siguientes logros alcanzados:

- Despierta el interés por indagar y obtener información sobre la problemática planteada.
- Adquiere conocimientos en cuanto al mejoramiento de las técnicas del cuidado y alimentación del ganado bovino de la región de San Luis de Chucarima municipio de Chitagá.
- Construye conocimientos a partir de una acción investigativa.
- Identifica e interpreta la información adquirida durante el proceso investigativo.
- Reconoce la tecnología como medio de aprendizaje.

La investigación realizada tiene como prioridad el impacto social, con un sentido de pertenencia la institución educativa y la proyección comunitaria; impacto económico, con el mejoramiento de la calidad de las condiciones socio económicas de la familia; y académico a través del mejoramiento de los procesos académicos y fortalecimiento de una cultura virtual y digital.



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

Durante el proceso de investigativo se presentaron dificultades que en algún momento impidieron el normal desarrollo de la trayectoria:

- Falta de conectividad para llevar a cabo el proceso investigativo.
- Falta de espacios propicios para llevar a cabo la investigación de manera adecuada con los elementos del medio; con los cuales se pueda verificar y poner en práctica los conocimientos adquiridos.
- Dificultad para el cumplimiento de las actividades virtuales planteadas en el desarrollo del proyecto
- Apatía de algunos jóvenes hacia las actividades realizadas.



CONCLUSIONES

- ✓ Por medio de la investigación los jóvenes han despertado la creatividad y por ende buscan dar solución a las inquietudes planteadas, a través del uso adecuado de los medios tecnológicos que están a su alcance.
- ✓ Los estudiantes han integrado las TIC a los procesos académicos obteniendo aprendizajes significativos.
- ✓ La implementación de la investigación como estrategia pedagógica permite a los estudiantes el mejoramiento en los procesos de formación con gran sentido de pertenencia por la institución educativa y en el contexto social al que pertenece.



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

BIBLIOGRAFÍA

http://mundo-pecuario.com/tema190/pastos_forrajes/

http://www.infocarne.com/bovino/raza_pasiega.htm



AGRADECIMIENTOS

Sea esta la oportunidad para agradecer al Proyecto Enjambre por las capacitaciones y asesorías necesarias para llevar a cabo la investigación. También por los medios tecnológicos que ha puesto a nuestra disposición con el fin de fortalecer los procesos educativos.

De igual forma a las personas que nos han colaborado para la realización de las actividades planeadas por el grupo de investigación.



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

ANEXOS



INVESTIGADORES ACTIVOS CENTRO EDUCATIVO SAN LUIS DE CHUCARIMA PROYECTO ENJAMBRE ENCUESTA DIAGNOSTICA CHITAGA



Marca con una X de acuerdo a la información.

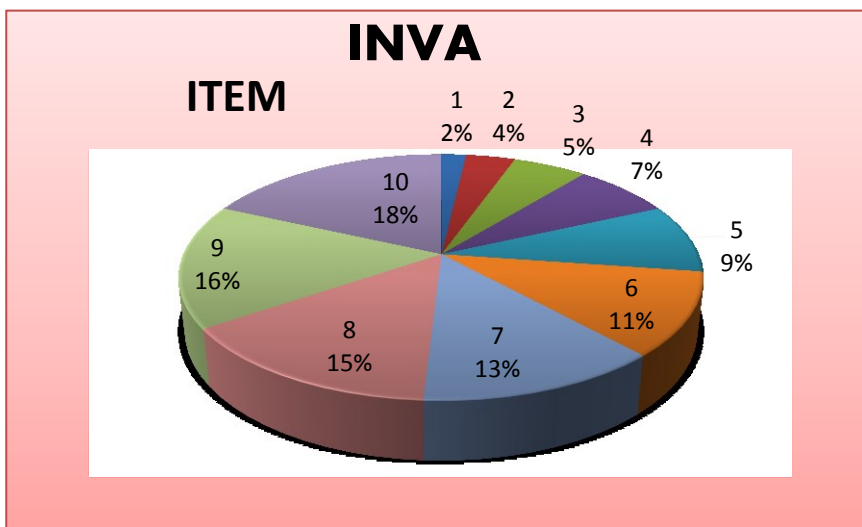
1. El ganado de la región es de buena calidad?
SI ____ NO ____
2. El ganado cuenta con buenas hectáreas para su alimentación?
SI ____ NO ____
3. El ganado se enferma constantemente?
SI ____ NO ____
4. El ganado cuenta con buenos bebederos?
SI ____ NO ____
5. El ganado ha sido tratado con las vacunas necesarias para su óptimo desarrollo?
SI ____ NO ____
6. Del ganado saca leche de buena calidad?
SI ____ NO ____
7. Algunas vacas son más gordas que otras?
SI ____ NO ____
8. La ganadería de Chucarima puede competir con otras a nivel regional?
SI ____ NO ____
9. Le gustaría mejorar la calidad de su ganado?
SI ____ NO ____
10. Por la venta de su ganado recibe buenos ingresos?
SI ____ NO ____



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

Tabulación y Grafica

ITEM	SI	NO
1	8	2
2	7	3
3	1	9
4	10	0
5	10	0
6	10	0
7	10	0
8	10	0
9	10	0
10	9	1



Análisis

Estas encuestas fueron aplicadas a algunas personas que tienen fincas con ganado en menor escala. El resultado de estas encuestas se refleja que el ganado no es de buena calidad por que no están en hectáreas que ofrezcan una buena alimentación, bebederos eficientes y no tienen en cuenta las vacunas necesarias para su cuidado, por esto se enferman constantemente, algunas son más gordas que otras y la producción de leche es de baja calidad causando una baja rentabilidad en la región de Chucarima.



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

OBJETIVOS DEL PROYECTO

- **General**
Diseñar estrategias metodológicas para el mejoramiento de la productividad del ganado en la vereda San Luis de Chucarima municipio de Chitagá.
- **Específicos:**
 - ✓ Consultar información sobre manejo de la ganadería
 - ✓ Programar actividades de observación directa en lugares específicos.
 - ✓ Desarrollar las actividades propuestas durante la investigación

"INVESTIGANDO Y MEJORANDO EL CAMPO"



C.IER SAN LUIS DE CHUCARIMA PROYECTO ENJAMBRE INVESTIGADORES ACTIVOS (INVAC)

INVESTIGADORES:

Yeimy Yarith Quiñonez
Jeny Gissela Valencia
Elizabeth Rojas Sierra
Ferny Villamizar Gonzalez
Maritza Valencia Quiñonez
Kuruta Felix Ganshoa Runia
Jonathan Leonardo Villamizar
Kevin Alexis Lopez villamizar
Daniel Alberto Rivera Pedraza
Lenis Helena Mora Quiñonez
Lizeth Yadira Mora Quiñonez
Lurwin Elian Villamizar Lopez
Liseth Carolina Alvarado Lopez
Walter Stiven Villamizar Capacho
Natalia Andrea Quiñonez Ramirez
Maryury Gisell Valencia Valencia
Kelly Yolanda Pedraza Quiñonez

CO INVESTIGADORES:

Claudia Patricia Quiñonez
Docente líder
Sandy Karina Castilla
Docente acompañante

PROYECTO ENJAMBRE



La Gobernación de Norte de Santander ha denominado con el nombre de **Enjambre** al proyecto que busca fortalecer la cultura ciudadana virtual, digital y democrática en ciencia y tecnología e innovación como estrategia pedagógica apoyada en las TIC en las instituciones educativas.

Los avances tecnológicos y el uso de las TIC están generando grandes cambios en la vida de las personas, para ello debemos estar preparados para enfrentar nuevos retos.

"Ciencia y tecnología de la mano del progreso"



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

GRUPO INVAC: Corresponde al nombre de nuestro grupo de investigación y sus siglas tienen un significado: **Investigadores Activos**. El grupo está conformado por estudiantes de los grados 8 y 9 del C.E.R. San Luis de Chucarima.

Este proyecto se desarrolla en la región de San Luis de Chucarima Municipio de Chitagá Departamento Norte de Santander.



NOMBRE DEL PROYECTO: LA GANADERIA: UN FACTOR IMPORATNTE DE CALIDAD DE LA VEREDA SAN LUIS DECHUCARIMA MUNICIPIO DE CHITAGA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER

LOGO:



DESCRIPCIÓN

En el marco del proyecto Enjambre el grupo de Investigadores Activos del Centro Educativo San Luis De Chucarima, se inició a partir de una capacitación dada por esta entidad donde se informo del proceso y la oportunidad para participar en un grupo de investigación, a través del cual generaron algunas inquietudes y expectativas en tomo a los temas a investigar.

Los estudiantes se motivaron proponiendo algunos temas de reflexión, sobre algunas problemáticas presentadas en el entorno tanto escolar como familiar y que en gran parte afectan los procesos académicos y la comunidad en general.

Este proceso surgió desde la observación directa de nuestro contexto social, pues la mayoría de las familias de nuestra región dependen económicamente de la explotación ganadera en menor de escala, pero debido a la falta de capacitación y acceso a los medios tecnológicos su práctica se realiza con muy poca técnica generando baja productividad y rentabilidad.

Han surgido muchas inquietudes entorno a este tema de investigación por parte de los estudiantes, formulando preguntas de indagación sobre enfermedades comunes del ganado, baja rentabilidad del ganado de nuestra región comparado con el de otras regiones, y calidad del mismo.

Se han recurrido diversas fuentes, haciendo uso de las herramientas tecnológicas, para encontrar información que permita dar respuesta a los interrogantes planteados con respecto al tema de nuestra investigación.

Una vez consultado e investigado se quiere dar algunas recomendaciones para el manejo de la ganadería en cuanto a la alimentación, calidad y problemas fitosanitarios, con miras al mejoramiento de la productividad, y por ende la calidad de vida de las familias que dependen económicamente del ganado.

ENTIDADES QUE LO RESPALDAN:



GOBERNACIÓN DEL NORTE DE SANTANDER



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

GUIA DE INVESTIGACION GRUPO 1 PASTOS Y FORRAJES

NOMBRE DE LA FINCA: _____

1. Total de Hectáreas que tiene la finca: _____
2. Hectáreas dispuestas para la ganadería: _____
3. ¿Cuántos potreros tiene y aproximadamente cual es el área?: _____

4. Animales que hay en la finca y cantidad: (bovinos, caprinos, ovinos, porcinos, aves de corral etc.) _____

5. Condiciones se encuentran estos animales:
 - ✓ a campo abierto _____
 - ✓ establo _____ aprisco _____ cochera _____ corrales _____
6. Además de la ganadería que productos agrícolas cultiva en la finca: _____

7. ¿Qué clase de pastos y forrajes pastos tiene la finca? _____

8. Hay terrenos destinados para el pasto de corte y que variedad: _____
9. Existe plantas arvenses (maleza) en los potreros y que clase: _____

10. Que árboles frutales hay en la finca y donde están dispuestos _____

11. ¿Cómo es el terreno y en qué condiciones? _____

12. Existe fertilización del terreno : Si ____ No ____ tipo de abono _____
13. Como se hace la limpieza de los potreros: _____
14. Presencia de insectos, plagas , predadores, babosas etc. En el pasto: _____

15. Existe control enfermedades en el pasto: Si ____ No ____ Como se hace _____

16. Se hace rotación de los animales en la finca _____
17. Números de animales por hectárea _____
18. ¿Hay establo para el ordeño o en qué condiciones se da este? _____

CONCLUSIONES:



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

GUIA DE INVESTIGACION GRUPO 2 CALIDAD DEL GANADO

NOMBRE DE LA FINCA: _____

1. Cantidad de ganado bovino en la finca: machos _____ hembras _____
2. Finalidad: leche _____ carne _____ doble propósito _____
3. Razas: _____
4. Características del ganado (color, tamaño, peso, forma de los cuernos etc.)

5. cantidad de vacas ordeñadas diariamente: _____
6. cantidad de leche producida: _____
7. tipo de alimentación que recibe las vacas además del pastoreo : _____

8. que características debe tener el macho o padrón : _____

9. Que características se tienen en cuenta a una hembra destinada para la cría: _____

10. Cuantos partos por lo general se aprovechar se aprovechan de cada hembra : _____

11. Existe el cruce de razas en la finca: Si _____ No _____
(Si la RTA es Si continúe, y si es No pase a la pregunta 17)
12. Se ha hecho inseminación: Si _____ No _____
13. Qué tipo de razas: _____
14. De donde proviene la pajilla: _____
15. Se ha mantenido el ciclo o cadena de frío: _____
16. Que mejoramiento ha obtenido: _____

17. Que destino tienen los terneros de su finca: _____

18. Se tiene ganado de engorde o ceba: Si _____ No _____
19. Que practica ganadera utiliza:
A cielo abierto: _____ encerramiento: _____ otro practica: _____ cual: _____
20. Como es el manejo que se le da: _____

CONCLUSIÓN: _____



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

GUIA DE INVESTIGACION GRUPO 3 MANEJO FITOSANITARIO

NOMBRE DE LA FINCA: _____

1. Tipo de clima: _____
2. De donde proviene el ganado que hay en la finca: _____
3. Cifran el ganado y se encuentra está registrada _____
4. Que enfermedades ha atacado el ganado de esta finca:
 - ✓ Hematuria _____ ranilla _____ brucelosis _____ mastitis _____ carbón _____ rabia _____
 - Otra cual: _____
 - ✓ Parásitos intestinales _____ hemoparásitos _____ parásitos externos: _____ cuales _____
5. Como se combaten estas enfermedades: _____
6. Cada cuanto vacuna el ganado y contra que enfermedades: _____
7. El ganado es desparasitado con qué frecuencia: _____
8. Baña constantemente el ganado : Si _____ NO _____
con qué frecuencia : _____ con que producto _____
9. Tipo de vitaminas que suministra al ganado y con qué frecuencia _____
10. Hay presencia de animales murciélagos _____ se ha denunciado ante la autoridad competente _____
11. Se ha muerto ganado: SI _____ No _____ causas: _____
12. Que tratamiento le ha dado al ganado muerto: _____
se avisa a la autoridad competente _____
13. Como es el manejo de residuos biológicos: _____
14. Hay agua en abundancia en su finca destinada para el consumo de los animales: _____
15. Como es el agua: _____ y de donde proviene _____
16. Existe bebederos específicos o toman directamente de la fuente o manantial : _____
17. Existen focos de contaminación en el agua o cerca de ella: _____
18. ¿El establo o sitio de ordeño cuenta con condiciones de sanidad adecuadas? _____
19. El operario cuenta con buenas prácticas de higiene en el momento del ordeño : _____
20. Existe corral para el ganado que tipo _____
alambre _____ Madera _____ Manga _____
21. Cree que al cambiar la raza, las condiciones, y prácticas ganaderas que actualmente maneja en su finca tendrá algún tipo de efecto positivo o negativo: _____

CONCLUSION: _____



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL