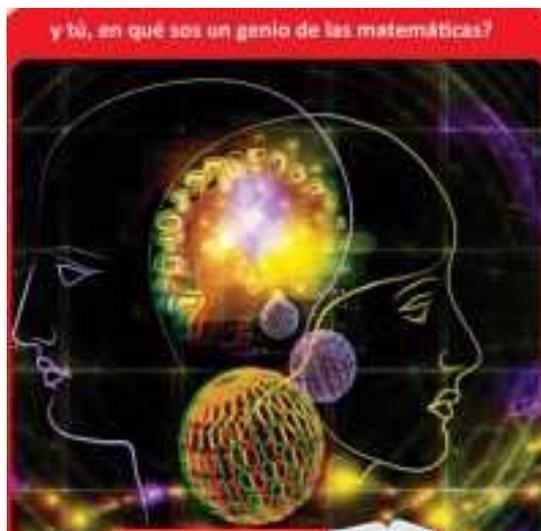


## La implementación de las nuevas tecnologías dentro de los métodos de enseñanza en el aula

Por: Argemiro quintero



Logo Genios Matemáticos

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) están atravesando por un momento muy importante de nuestras vidas, cambiando nuestras visiones del mundo y modificando los patrones de acceso al conocimiento y de interacción interpersonal. Progresivamente, se han ido incorporando en los diseños curriculares de todos los niveles de la enseñanza formal y no formal. Esta incorporación tiene un pilar crítico del que la Universidad debe ocuparse: la formación de docentes. Estos espacios de formación se ven influenciados por dilemas que surgen de pensar a las TICs como objeto de conocimiento y como herramienta didáctica. Además de la necesaria deconstrucción del modelo de enseñanza que resulta imprescindible a la hora de pensar críticamente en la inclusión de estas herramientas.

Esta teoría la pudimos sustentar durante el desarrollo del proyecto de investigación Genios Matemáticos, en donde se quiso incorporar la dinámica matemática con la elaboración de un Software matemático lúdico recreativo que complemente la aprensión del conocimiento de manera tal que los procesos de formación se vieron influenciados por el uso continuo de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

El nuevo proceso de enseñanza basado en las nuevas tecnologías conlleva diferentes consecuencias que merece la pena tener en consideración en cuanto al proceso educativo se refiere. Como AVIRAM (2005) señala, existen tres posibles reacciones de los centros educativos para adaptarse al uso de las TICs y al nuevo contexto cultural:

1. <http://www.puertasabiertas.fahce.unlp.edu.ar/numeros/n5/zangara>
2. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4659296.pdf>

1) *El escenario tecnocrático*: solo se necesitan ajustes y cambios menores: aprender sobre las TICs para, posteriormente, aprender de las TICs.

2) *Escenario reformista*: existen nuevos métodos de enseñanza y aprendizaje constructivista que consideran el uso de las TICs como un instrumento cognitivo bastante funcional para la realización de actividades interdisciplinarias y colaborativas: aprender con las TICs.

3) *Escenario holístico*: la actividad del centro educativo debe cambiar conforme a las nuevas transformaciones que se están produciendo en el centro educativo y en su entorno.

Poniendo en práctica lo aprendido con nuestros estudiantes pudimos concluir que las nuevas tecnologías no son solo un objeto de uso práctico sino, herramientas de formación que lograron transformar los procesos y debido a esto nosotros como docentes debemos al momento implementarlas asumirlas como parte esencial y primordial de desarrollo magistral de nuestras clases. Para así guiar al estudiantado por este bonito camino de las tecnologías de la comunicación y la información que en un futuro no muy lejano los ayudaran a entender mas fácilmente su entorno escolar y matutino.

1. <http://www.puertasabiertas.fahce.unlp.edu.ar/numeros/n5/zangara>

2. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4659296.pdf>