

LOS LOBOS Y LAS CAPERUCITAS DESCUBRIERON LA MAGIA DEL BOSQUE ENCANTADO

Existe en un lugar apartado del Municipio de Chitagá un exuberante bosque, en el cual se encuentra una maravilla educativa, que cuenta con la mejor variedad de seres, llamados a recorrer un sendero, lleno de parajes a veces llanos otras veces espinosos, que conducen siempre hacia la búsqueda de su propia formación, que en un futuro no muy lejano, le permita interactuar en una sociedad cada vez más exigente y habida de seres capaces de retarla y ofrecerle sus alcances hasta llegar a la calidad por todos anhelada.

Es natural que para llegar a la meta propuesta, se debe haber recorrido la ruta trazada por todos aquellos actores que deciden apoyarla, como por ejemplo la secretaria de educación, autoridades educativas en todos los niveles, empresas privadas, proyecto enjambre, entre otras. Quienes proporcionan nuevos elementos: tecnologías, estrategias, herramientas, para que los estudiantes las utilicen, se apropien y logren el cambio no solo de actitud sino en el campo de la consecución de resultados.

Estudiantes y Docentes se enfrentan a una nueva batalla en la que las armas modernas, reclaman de un cuidado especial para su manipulación y funcionamiento a la hora de atacar todas aquellas prácticas obsoletas, que obstaculizan la introducción de los avances educativos y que por ende garantizan la obtención de los mejores resultados en evaluaciones tanto internas como externas.

Los lobos y las caperucitas han tomado conciencia de la implementación , practica y desarrollo de la investigación como estrategia pedagógica para garantizar la obtención de los mejores resultados a nivel interno como externo, pues es la mejor razón para examinar, adaptar y evaluar el currículo, como eje central de la gestión académica de cualquier institución educativa.

Que gran logro alcanzado por nuestro centro, al adoptar todas estas propuestas pedagógicas, que una vez motivado el aprendizaje, logra posicionar como la base para desarrollar el trabajo colaborativo, con el cual lo actores educativos logran elevar la calidad educativa del mismo, donde lo más importante es la interacción entre los estudiantes y los docentes, pero que a medida que esto sucede, se va abriendo los espacios de participación para la totalidad de la comunidad educativa.

Es decir que si se quiere avanzar al ritmo de las exigencias de la investigación, mediante la aplicación de las nuevas tecnologías, es urgente y necesario, dar paso al cambio actitudinal, personal y comportamental de todos los que en ellos estamos comprometidos.

Concluimos entonces que una institución abierta al cambio es aquella que reconoce a sus estudiantes como personas que requieren de una buena dosis de motivación, para descubrir la magia del bosque encantado que cada uno lleva y muy bien oculta.