ARTICULO
PALMA PATIN 2015

MANEJO DEL TIEMPO LIBRE DE LOS JÓVENES DEL INSTITUTO TÉCNICO NUESTRA SEÑORA DE BELÉN CON EL DESARROLLO DEL DEPORTE DEL PATINAJE EN EL MUNICIPIO DE SALAZAR DE LAS PALMAS NORTE DE SANTANDER

La iniciativa de conformar un grupo de investigación se da por la motivación de personas que aman su labor de desarrollo de investigaciones como los que la Cun asigno para nuestro municipio conformado un grupo de niñas, apoyadas por sus padres de familia y docentes del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén de Salazar de las Palmas Norte de Santander dándose a conocer como PALMA PATIN 2015, y enfocadas a un objetivo vital es investigar e inculcar la importancia del deporte como el Patinaje, en el manejo del tiempo libre, generando en la juventud Salazareña hábitos deportivos y saludables.

Esta propuesta, fue decisiva para incluir el proceso investigativo y metodológico, para poder socializar los diferentes aspectos que el grupo PALMA PATIN 2015, iba desarrollado en el transcurso del proyecto. La importancia de este grupo, se ve reflejada en el desarrollo de procesos de disciplina en los aspectos de puntualidad, organización, orden y trabajo, al igual que el alcanzar las diferentes metas propuestas.

La aplicación de la investigación como estrategia pedagógica se ve reflejada de la siguiente manera:

1. La conformación del grupo

2. La selección de la pregunta problema en un taller de la pregunta, justificando su razón e importancia para una investigación.
3. El diseño y estructuración de una ruta de trayectoria y un cronograma de actividades.
4. Establecer una técnica de investigación luego de realizar las consultas pertinentes

ARTICULO
PALMA PATIN 2015

5. Estructuración de una encuesta como técnica de investigación y el conteo con análisis de estas encuestas.

Se realizaron jornadas patinaje en tardes de lunes y miércoles con la finalidad de mostrar las investigadoras actuando en y tomado dominio de los patines, esto llamo la atención de muchas jovencitas del municipio que poco a poco se unieron.

La investigación como estrategia pedagógica marca la vida de las investigadoras convirtiéndola en una experiencia significativa, donde el uso de las Tic, y redes de comunicación especialmente la comunidad virtual, las oriento en desarrollar un espíritu de indagación activo.

Como bien lo dice Akio Morita "Por supuesto que tenemos que hacer un beneficio, pero tiene que ser a largo plazo, no sólo a corto plazo, y eso significa que debemos seguir invirtiendo en investigación y desarrollo."; por esto nuestro proceso aún no termina; porque tenemos objetivos a largo plazo.