



## **CONVIVENCIA ESCOLAR: UNA HERRAMIENTA DE FORTALECIMIENTO Y CONSTRUCCION EN LA SEDE CARRILLO DEL CER CARRILLO**

### **INTRODUCCIÓN**

La Convivencia es la capacidad de convivir con las demás personas con respeto y solidaridad mutua.

Una buena convivencia promocioa los valores, los modales y las actitudes de las personas. La norma dentro de nuestro colegio es entendida como un regulador social que surge del acuerdo de los seres humanos para una sana convivencia y se plasma en el manual de convivencia como parte esencial del comportamiento de los educandos.

En la sede carrillo del CER carrillo se han venido presentado comportamientos inadecuados que obstaculizan la convivencia escolar y por ende el bajo rendimiento académico. Por lo anterior se concertó en acuerdo en trabajar el proyecto de investigación sobre la convivencia escolar.

### **CONFORMACION DEL GRUPO DE INVESTIGACION**

El grupo participante del desarrollo del proyecto de investigación son estudiantes de secundaria de la sede carrillo interesados en indagar y crear conocimiento para mejorar las relaciones personales en la institución y en la comunidad en general.

### **PREGUNTA PROBLEMATIZADORA**

¿Qué estrategias se pueden proponer para mejorar la convivencia escolar en la sede principal del Centro Educativo Rural Carrillo del Municipio de Chitagá?.

### **DESARROLLO DE LA INVESTIGACION**

El proyecto de investigación surge como necesidad de mejorar los comportamientos y la disciplina de los estudiantes de la sede carrillo. Se conformó el grupo de estudiantes voluntarios, interesados en trabajar la convivencia escolar y adquirir conocimiento a través de la indagación. Lo que busca la investigación es mejorar el ambiente escolar abriendo espacios de participación a través de diferentes estrategias y actividades: juegos por la paz, juegos tradicionales, dramatizaciones, carteleras, encuestas,



organizados por el grupo investigador con la participación de todos los estudiantes, lo cual se ve reflejado en una buena comunicación que contribuyan a mantener un clima escolar agradable.

### **APORTES DE LA INVESTIGACION EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE**

La investigación como estrategia pedagógica ha permitido en el grupo de estudiantes adquirir una cultura investigativa, facilitando en ellos un ambiente de aprendizaje creativo; colaborativo, de cambios en la estrategia de la enseñanza aprendizaje, haciendo uso de las TIC, donde adquieran conocimiento significativo, reconociendo sus capacidades de explorar, observar, preguntar y argumentar cualquier problema que se les presente al interior de las aulas de clase. Todo este proceso de investigación permite formar estudiantes con personalidad y emprendimiento capaces de enfrentarse a los retos y cambios de la vida.