



## LECTO –JUGANDO UN CAMINO HACIA EL APRENDIZAJE

### PREGUNTA ORIENTADORA

**¿CÓMO FOMENTAR EL INTERÉS POR LA LECTURA EN LOS NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES DE LOS GRADOS DE BÁSICA PRIMARIA DEL CENTRO EDUCATIVO RURA CARRILLO DEL MUNICIPIO DE CHITAGÁ?**

**Centro Educativo Rural Puente Real Sede Carrillo**

**Municipio: Chitagá**

### DESARROLLO DE LA INVESTIGACION

El poco interés que despiertan los libros en los niños y niñas de los grados quinto y sexto grado del Centro Educativo Rural Puente Real de la Sede Carrillo, la mayoría de ellos asocia la lectura como un aburrimiento, y un castigo o una actividad por obligación y para cumplir con sus deberes y evaluaciones, que por voluntad propia; los estudiantes tratan de evitarla, como el caso de los alumnos que para cumplir con las responsabilidades académicas recurren al compañerismo de su amigos que si leen, para que les narren los argumentos.

Por estos y por muchos factores más sobre los pocos hábitos lectores se inició una investigación como estrategia pedagógica, donde la metodología que se está utilizando es la siguiente: se utilizó como instrumento para la recolección de los datos la cual fue una encuesta aplicada a los estudiantes del CER Puente Real Sede Carrillo,

observando a nivel general que la lectura no es una de las actividades más practicadas en el tiempo libre por los alumnos. Se tiene el hábito lector pero poco. Se concluyó a partir de la encuesta que se deben realizar actividades y acciones didácticas que contribuyan a incentivar el amor por la lectura y puedan mejorar el nivel del desarrollo lingüístico, intelectual, creativo e imaginativo que estimulen a los alumnos; estas actividades y a su vez desarrollan la palabra hablada y escrita, así como la creatividad, la variabilidad, la recursividad y así brindarle a los estudiantes espacios que le permitan dar rienda suelta a su imaginación a través de textos llamativos que despierten en ellos el gusto por la lectura y fomentar su capacidad creadora, mediante diversas experiencias que surjan de sus propios intereses. Dando paso a que el infante sea el actor principal en su proceso de enseñanza y aprendizaje. Las estrategias utilizadas son acciones didácticas incluyendo las TIC como una herramienta que, bien orientada por parte del educador, conduce a desarrollar capacidades y competencias en los estudiantes que los enfrentan con éxito y agrado al mundo de la lectura y la escritura, permitiéndole ser protagonista en su propio proceso de aprendizaje, también se han entregado folletos con el propósito de sensibilizar sobre la importancia de la lectura, se ha realizado lectura de imágenes, dramatización de cuentos, concurso de cuentos entre otras. Con la aplicación de esta investigación como estrategia pedagógica se pretende transmitir el entusiasmo por la lectura y animar a su práctica, así como a aportar materiales y consejos para los estudiantes, padres de familias y docentes.

Con la implementación de este proyecto de investigación se pretende como primera medida sensibilizar a los padres de familia en ser los primeros en motivar a sus hijos hacia la lectura y la escritura, lo cual pueden hacer cuando le cantan nanas a sus hijos, les narran cuentos, les cuentan historias y les facilitan un libro como juguete. De esta forma se contribuye a la creación del hábito lector y al éxito escolar en el aprendizaje de la lectura y la escritura.

**“LA LECTURA NOS LLEVA AL CAMINO  
DE LA SABIDURIA”**