



PESCANDO VALORES FORTALECEMOS NUESTRO SER EN EL INSTITUTO TÉCNICO NUESTRA SEÑORA DE BELÉN DE SALAZAR DE LAS PALMAS

PESCANDO VALORES

Investigadores:

Cristian David Urbina Pérez
Silvia Lorena Sánchez
Astrid Lorena Parada
Jessica Roza Cárdenas
Ana Mercedes Vaca Calderón
Darly Cárdenas
Harvin Salcedo Castellanos
Carlos Steven Pacheco
Omar Angarita
Exner Julián Fuentes
Frankil Moncada Rodríguez
Diana Urbina Rojas
Jessica Katherine Ovallos
Jessica Paola Medina
Mayerly Viviescas Gelvez
Roger José Torres Pinilla
Jessica Judith roza cárdenas
Karla Julieth Mantilla Duarte
Ana Mercedes Vaca Calderón

Co Investigador:

Reynaldo Alberto Pinto Colmenares

**Instituto Técnico Nuestra Señora De Belén
Salazar de las Palmas**



RESUMEN

El proceso de investigación en el grupo pescando valores dio inicio con la conformación de un grupo de 19 jóvenes con el objetivo de determinar las posibles causas de la pérdida de valores en los jóvenes del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén en el municipio de Salazar para esto se estableció una ruta de investigación y acciones como la consulta de fuentes bibliográficas, se aplicó como técnica de investigación una encuesta en la que se cuestiona a la jóvenes de una manera inmediata.

INTRODUCCIÓN

Los valores tienen su historia, como la tienen el hombre y todas sus obras. No queremos decir con esto que él invente los valores o les confiera caprichosamente su prioridad; simplemente constatamos que la escala de valores no es la misma hoy que hace 2000 años, y varía de acuerdo a la cultura. El hombre descubre valores en las cosas cuando toma conciencia de nuevas relaciones entre ellas y su propio ser. Esto acontece en el lento discurrir de la historia. Para el hombre primitivo los valores, todavía sin conceptualizar, se reducían a las posibilidades nutricionales y defensivas que hallaban en su medio habitacional. Poco a poco fue apareciendo en él, el sentido de lo religioso, de lo estético, de lo económico, etc. El grupo de indagación pescando valores ha estudiado sobre otras investigaciones como:

1. TITULO: Sembrando valores

AUTOR: Juan Ladrilleros

Un proyecto en valores se ha de fundamentar en la concepción de la vida del ser humano, de su existencia y de su trascendencia como el fundamento para la construcción de una sociedad mejor. Para todos es un hecho que estamos atravesando por un momento de la historia social bajo el común denominador de una sociedad en proceso de cambio orientada hacia el próximo milenio. Una



Comunidad en crisis: tergiversación de los valores, desintegración familiar, corrupción política, violencia, inseguridad, falta de fe, entre otros; esta situación afecta seriamente el desarrollo armónico e integral del niño y el joven que se pretende formar. Esta problemática no se puede postergar es necesario solucionarla rápidamente, la formación ética y en valores, permite dar elementos sólidos para el fortalecimiento de los valores adquiridos en la familia y su retroalimentación en la escuela, posibilitando la construcción de un proyecto de auto realización individual donde cada uno hace de sí mismo y de su propia vida un factor importante y decisivo frente al cambio ético-moral que el hombre reclama.

2. TITULO: SEMBRADORES DE VALORES

AUTORES: María Yolanda Usuga; Guillermo Arango Montoya

El proyecto Sembradores de valores es una estrategia pedagógica que apunta a fortalecer y orientar las relaciones de los niños, niñas y jóvenes de la Institución Educativa María Auxiliadora del Municipio de Sabaneta, mediante la realización de diversas actividades que propicien la reflexión en torno al tema de los valores en la vida cotidiana. La planeación y ejecución de las diferentes actividades del proyecto requieren de la orientación creativa de los educadores y la participación activa de estudiantes, padres de familia y otros profesionales que puedan apoyar las acciones del proyecto.

Por valores se pueden entender muchas cosas, pero cada uno tiene su propia definición; mi tesis, es que “los valores son un conjunto de características actitudinales que son ideales cumplir y/o ejercer para llegar a ser mejores hombres. En la medida en que una comunidad tenga personas valiosas (con valores) es una comunidad destinada a avanzar, progresar y tener una mejor calidad de vida”.

En la medida que se sensibilice, motive y promocióne la práctica de los valores se logrará una convivencia pacífica en la Institución Educativa María Auxiliadora, por



Además, cada mes, un docente se responsabiliza de profundizar en un valor, desarrollando mínimo dos actividades prácticas con los estudiantes y una durante el periodo con los padres de familia, a través de las cuales se socializarán carteleros y diferentes producciones de los alumnos y padres de familia. La orientadora del proyecto tiene a cargo la vigilancia y la coordinación de las actividades programadas por cada educador, a la vez que recoge las evidencias para su seguimiento y evaluación.

JUSTIFICACIÓN

El problema surge de la necesidad de fortalecer en los jóvenes de 11 a 18 años los valores basados en la ética, la moral y las buenas costumbres que con el tiempo se ha venido perdiendo, este trabajo se debe realizar hoy día desde cualquier comunidad como un trabajo mancomunado entre las familias y la institución educativa; ya que son los espacios donde los niños y jóvenes pasan la mayor parte del tiempo.

Este proyecto nace como una propuesta de investigación que servirá como estrategia para fortalecer los valores en la comunidad educativa de Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén y la interesante es que surge de una idea propia de los chicos.

Es importante desarrollar el proyecto debido a:

- Varios jóvenes carecen de valores éticos o morales tan básicos como la falta de respeto entre ellos mismo, el amor por el prójimo entre otros.
- Necesitamos fortalecer en nuestra comunidad estudiantil estos valores y así apoyar a los padres de familia en una formación integral para los niños y jóvenes del mañana de nuestra comunidad.
- Es una preocupación que algunos padres, docentes y los mismos niños manifiestan.



OBJETIVOS

Objetivo General

- Examinar las posibles causas de la pérdida de valores en los jóvenes del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén en el municipio de Salazar

Objetivos Específicos

1. Hacer uso de las Tic para difundir y aplicar técnicas de investigación
2. Vincular la investigación como estrategia pedagógica y culturizar la juventud Salazareña
3. Enunciar usando medios de divulgación las posibles causas de la pérdida de valores según las técnicas aplicadas por el grupo de investigación.

CONFORMACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN

El grupo de investigación está conformado por jóvenes del Instituto Técnico Nuestra Señora De Belén con diferentes edades y grados de estudio como muestra la siguiente tabla:



Nombre	Edad	Grado
Cristian David Urbina Pérez	12	Sexto
Silvia Lorena Sánchez	19	Undécimo
Astrid Lorena Parada	18	Undécimo
Jessica Roza Cárdenas	17	Undécimo
Ana Mercedes Vaca Calderón	18	Undécimo
Darly Cárdenas	18	Undécimo
Harvin Salcedo Castellanos	18	Undécimo
Carlos Steven Pacheco	17	Undécimo
Omar Angarita	14	Octavo
Exner Julian Fuentes	17	Octavo
Frankil Moncada Rodríguez	17	Décimo
Diana Urbina Rojas	16	Undécimo
Jessica Katherine Ovallos	17	Undécimo
Jessica Paola Medina	16	Undécimo
Mayerly Viviescas Gálvez	16	Undécimo
Roger José Torres Pinilla	12	Undécimo
Jessica Judith roza Cárdenas	17	Undécimo
Karla Julieth Mantilla Duarte	17	Undécimo
Ana Mercedes Vaca Calderón	19	Undécimo

TABLA1: listado de estudiantes que conforman el grupo de investigación



IMAGEN 1: grupo de investigación Pescando Valores



IMAGEN 2: Logo del grupo de investigación Pescando Valores

LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA



Se socializo con el grupo de investigación el taller de la pregunta fue una dinámica interesante debido a:

1. La lluvia de ideas y aportes acerca de las temáticas que motivaban a los niños y jóvenes a conformar el grupo.
2. El debate que se generó a partir del término "Proyecto de Investigación"
3. Después de haber formulado las 5 preguntas se llegó a un conceso donde se eligió la pregunta que liderará nuestro proyecto de investigación.

Esto motivo en los estudiantes el espíritu de indagación, investigación y reflexión estableciendo la pregunta problema ¿Cuáles son las posibles causas de la pérdida de valores en los jóvenes del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén en el municipio de Salazar?

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

EL problema surge de la necesidad de fortalecer en los jóvenes de 11 a 18 años los valores basados en la ética, la moral y las buenas costumbres que con el tiempo se ha venido perdiendo, este trabajo se debe realizar hoy día desde cualquier comunidad como un trabajo mancomunado entre las familias y la institución educativa; ya que son los espacios donde los niños y jóvenes pasan la mayor parte del tiempo.

Este proyecto nace como una propuesta de investigación que servirá como estrategia para fortalecer los valores en la comunidad educativa de Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén y la interesante es que surge de una idea propia de los chicos

Es importante desarrollar el proyecto debido a:

- Varios jóvenes carecen de valores éticos o morales tan básicos como la falta de respeto entre ellos mismo, el amor por el prójimo entre otros.
- Necesitamos fortalecer en nuestra comunidad estudiantil estos valores y así apoyar a los padres de familia en una formación integral para los niños y jóvenes del mañana de nuestra comunidad.



- Es una preocupación que algunos padres, docentes y los mimos niños manifiestan.

TRAYECTORIA DE LA INDAGACIÓN

Nuestra investigación ha sido dividida en segmentos:

1. Segmento 01: Extendiendo La Red Para Pescar Investigadores: durante este segmento los(as) investigadores crearon su perfil en comunidad virtual en www.enjambre.gov.co, realizaron seguimientos en bitácoras como el taller de la pregunta en él se definió como pregunta problema ¿Cuáles son las posibles causas de la pérdida de valores en los jóvenes del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén en el municipio de Salazar? Y a partir de esta realizaron descripción y justificación de la problemática en su municipio; además se planteó una ruta de investigación.
2. Segmento 02: Pescando Y /O Fortaleciendo Valores: En este segmento Pescando Valores definió la técnica de investigación que se iba aplicar y realizó el diseño de la encuesta.
3. Segmento 03: Una Nueva Red: Se les aplicó la técnica de investigación para cuantificar la información, se tabuló en Microsoft Excel a partir del cual se realizó en el análisis de la misma, además se difundió información de la investigación a la comunidad en un folleto que el grupo diseñó.

RECORRIDO DE LAS TRAYECTORIAS DE INDAGACIÓN

El grupo de investigación segmentó su investigación y a partir de cada segmento se exponen sus avances:

Segmento 01: Extendiendo La Red Para Pescar Investigadores:

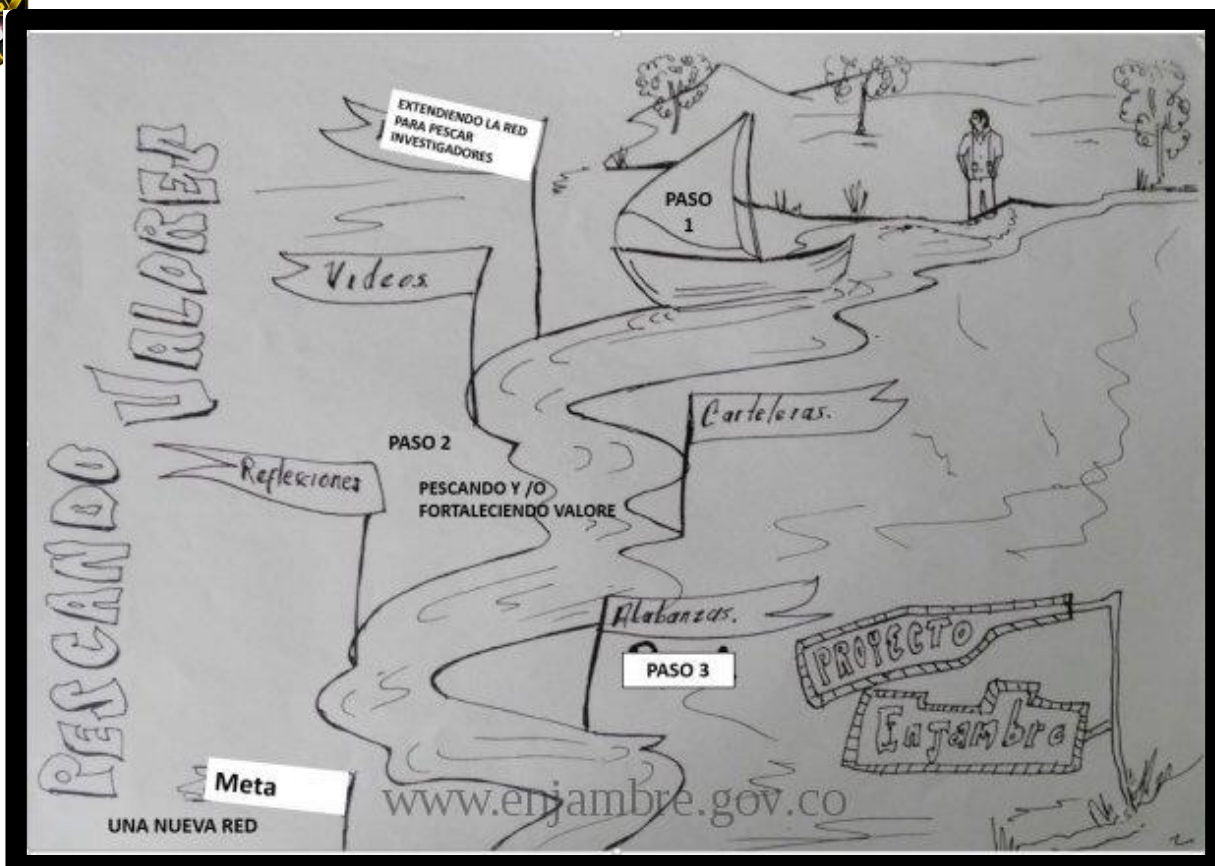


IMAGEN 3: ruta de investigación de Pescando Valores.



IMAGEN 4: El grupo de investigación trabaja en comunidad virtual www.enjambre.gov.co .



Segmento

02:

Pescando

Y

/O

Fortaleciendo

Valores:

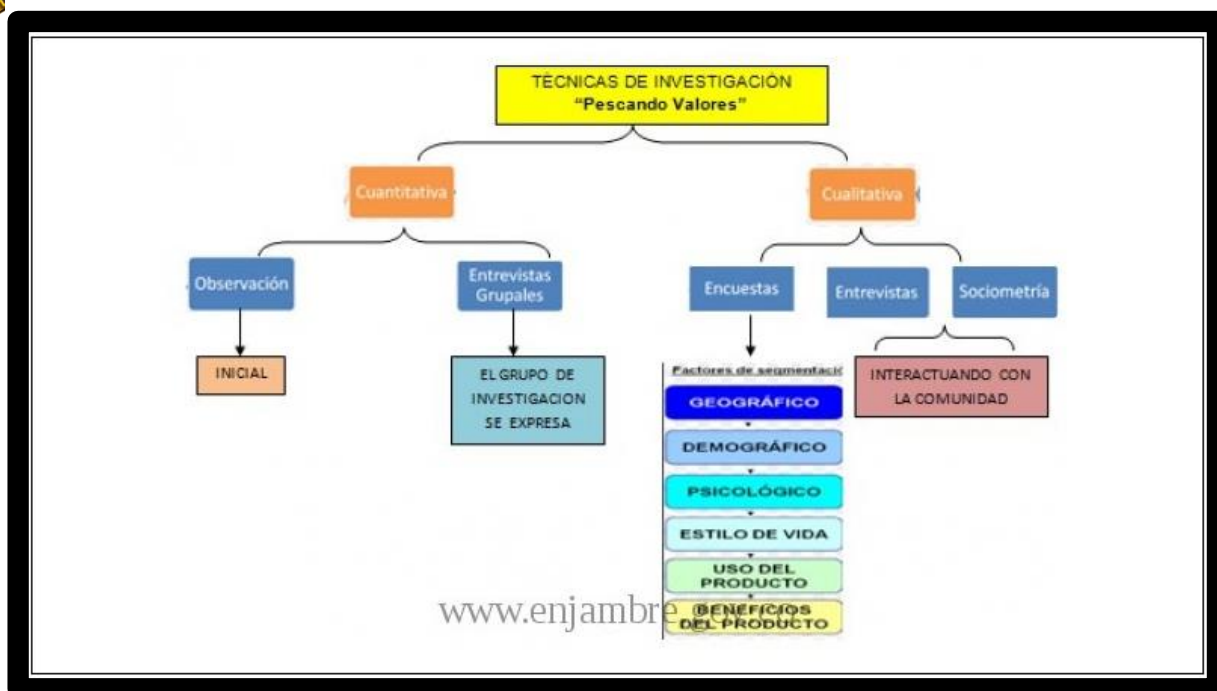


IMAGEN 5: el grupo de investigación define la técnica de investigación (encuesta).



ENCUESTA PESCANDO VALORES

OBJETIVO: Determinar las posibles causas de la pérdida de valores en los jóvenes del instituto técnico nuestra señora de belén en el municipio de Salazar

- ¿Existen En Tu Hogar Conflictos Familiares?
SI___ NO___
- ¿Has pensado en algún momento en abandonar tus estudios?
SI___ NO___
- ¿has probado algún tipo de droga?
SI___ NO___
- ¿Tus padres han pasado por un proceso de divorcio?
SI___ NO___
- ¿Haces reproches cuando se te da algún tipo de indicación?
SI___ NO___
- ¿Estarías dispuesto(a) en hacer algo inmoral por solventar tu economía o la de tu familia?
SI___ NO___

IMAGEN 6: Estructura de la encuesta aplicada a los jóvenes del Instituto Técnico Nuestra Señora De Belén



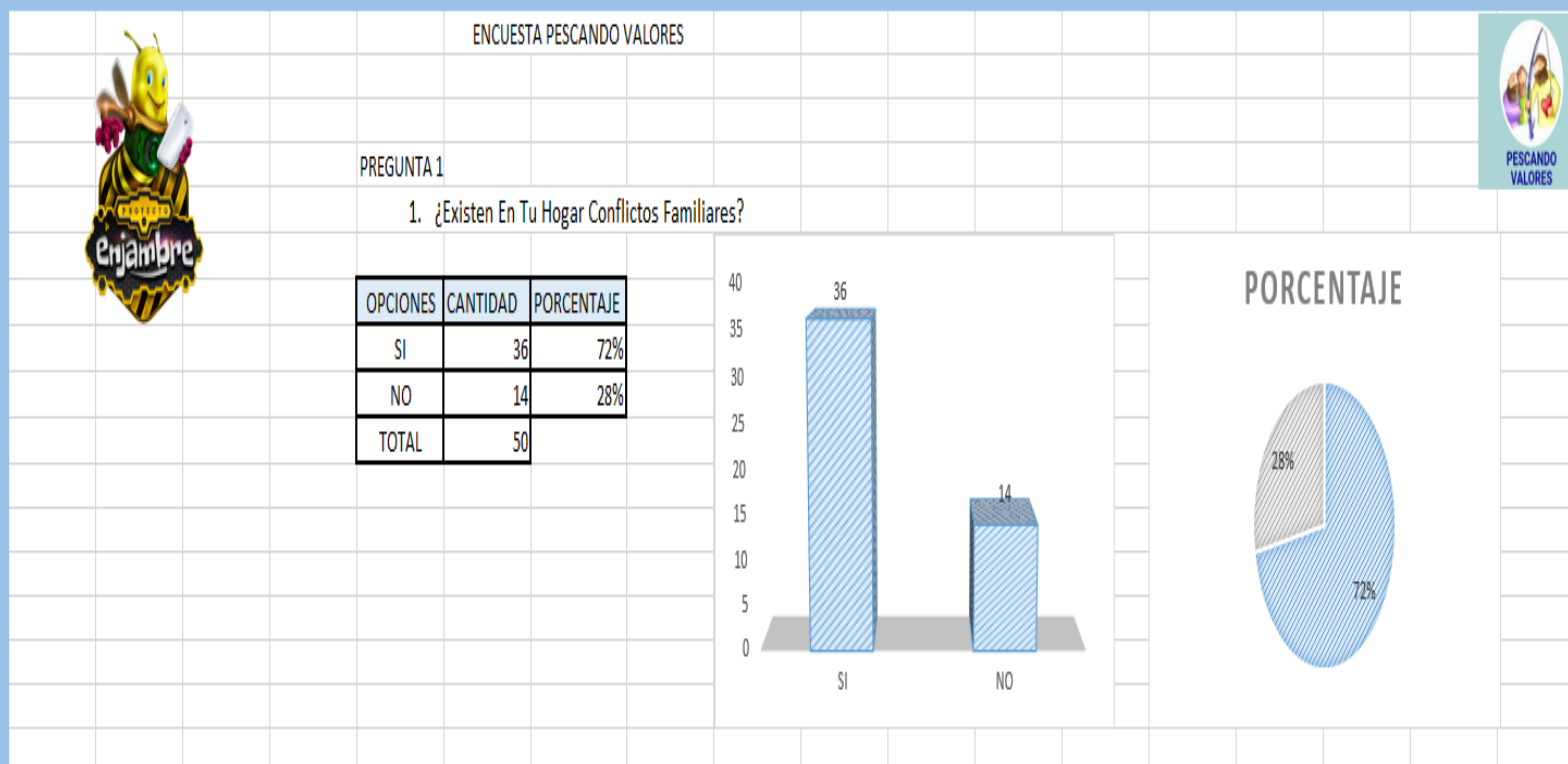
Segmento 03: Una Nueva Red:



IMAGEN 7: aplicación y conteo de las encuestas

REFLEXIÓN/ANÁLISIS DE RESULTADOS

Encuesta aplicada y resultados obtenidos:



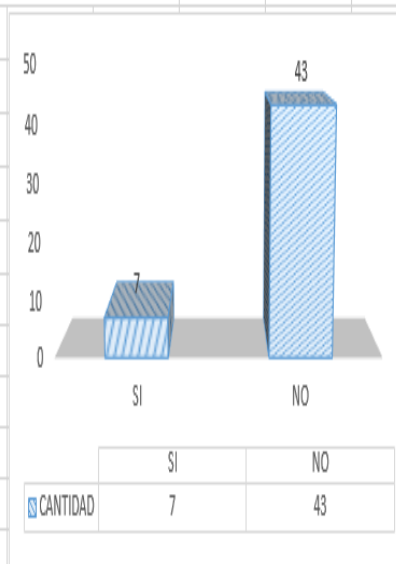
PREGUNTA 1: En el 72% de los encuestados afirman que en su hogares existen conflictos, aunque es importante aclarar que ellos expresaban estos conflictos no eran duraderos.



PREGUNTA 2

2. ¿Has pensado en algún momento en abandonar tus estudios?

OPCIONES	CANTIDAD	PORCENTAJE
SI	7	14%
NO	43	86%
TOTAL	50	



PORCENTAJE



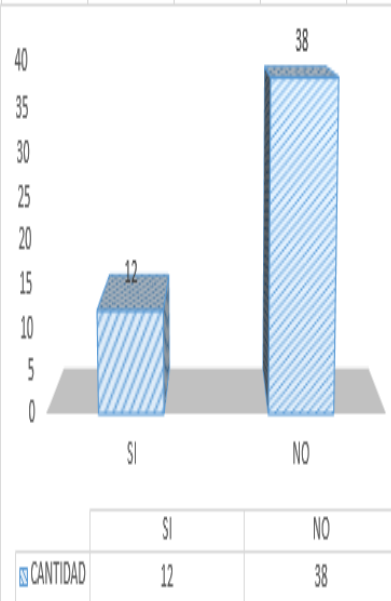
PREGUNTA 2: el 86% de los encuestados han pensado que nunca ha pensado en suspender sus estudios por diversas situaciones.



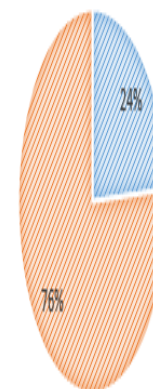
PREGUNTA 3

3. ¿has probado algún tipo de droga?

OPCIONES	CANTIDAD	PORCENTAJE
SI	12	24%
NO	38	76%
TOTAL	50	



PORCENTAJE



PESCANDO
VALORES

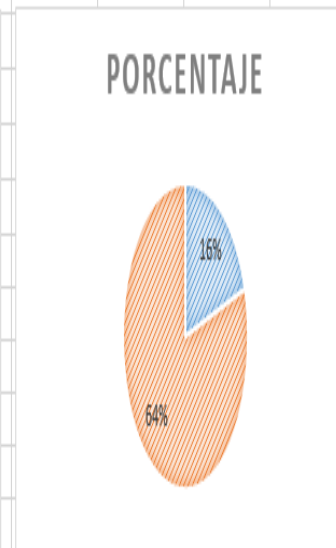
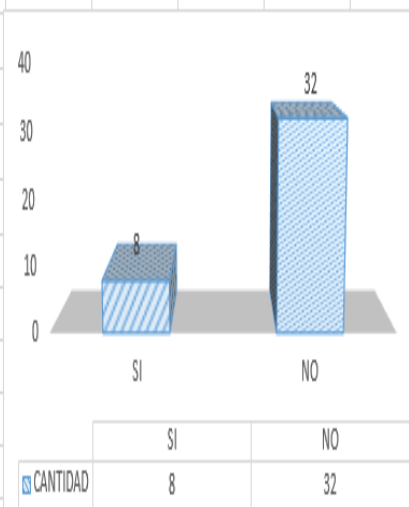
PREGUNTA 3: el 76% de los encuestados niegan haber probado algún tipo de droga.



PREGUNTA 4

4. ¿Tus padres han pasado por un proceso de divorcio?

OPCIONES	CANTIDAD	PORCENTAJE
SI	8	16%
NO	32	64%
TOTAL	50	



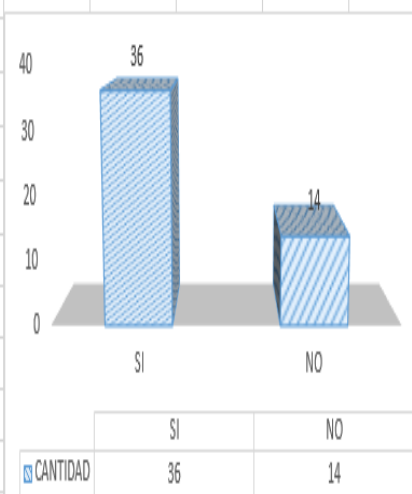
PEGUNTA 4: el 16% de los encuestados han vivido un proceso de divorcio de sus padres de familia.



PREGUNTA 5

5. ¿Haces reproches cuando se te da algún tipo de indicación?

OPCIONES	CANTIDAD	PORCENTAJE
SI	36	72%
NO	14	28%
TOTAL	50	



PORCENTAJE



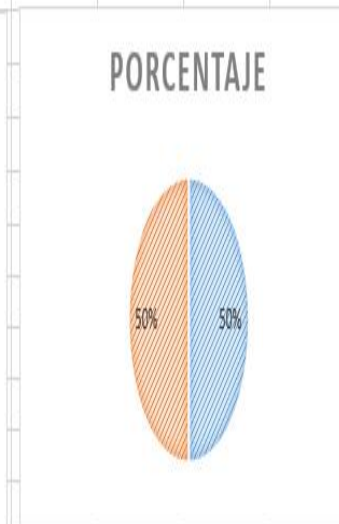
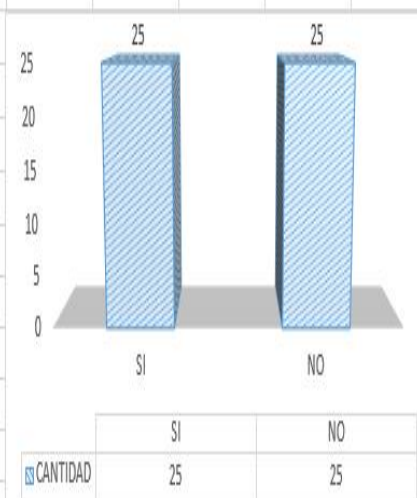
PREGUNTA 5: el 72% afirma que en el momento en que alguna persona le da una orden, reprocha de esta.



PREGUNTA 6

6. ¿Estarías dispuesto(a) en hacer algo inmoral por solventar tu economía o la de tu familia?

OPCIONES	CANTIDAD	PORCENTAJE
SI	25	50%
NO	25	50%
TOTAL	50	



PREGUNTA 6: el 50% de los encuestados estarían dispuesto en ir contra de sus valores morales por lograr la solvencia económica.



CONCLUSIONES

El grupo de investigación pescando valores llego a las siguientes:

1. La tendencia tecnológica influye en un 70% en el desarrollo de un ser humano como persona con valores, si cuenta con una ser cercano que le oriente adecuadamente con responsabilidad y respeto.
2. Los jóvenes utilizan las Tic para extender su red de pesca de valores logrando una aceptación.
3. Los valores más admirados por todos son la honestidad, sinceridad y el ser culto, considerándose en cierta medida sobre todo educada, amable y sincera. Los antivalores más rechazados por todos son: la hipocresía, ser ladrón, la envidia y la mentira; mientras que reconocen que son poco estudiosos, haraganes, inmaduros, desorganizados y despreocupados.
4. El conformar un grupo de investigación ha demostrado que la inclusión de la investigación como estrategia pedagógica no solo interviene en el desarrollo cognitivo del conocer, también lo hace en el ser.



BIBLIOGRAFÍA

http://www.ienormaljuanla.edu.co/documentos/PROYECTO_SEMBRANDO_VALORES_VALORES.pdf

Colectivo de autores. Fundamentos Filosóficos y científicos.
<http://www.guanajato.gob.mx/coepes/filo-cienti-fl.html>.

Colectivo de autores. La formación de valores en las nuevas generaciones, Editorial de Ciencias Sociales, Ciudad Habana, 1996, 72p, p14 – 15.

Carreras, LI y otros ¿cómo educar en valores?, (1.997), Ed. Colección educación. Madrid

Gervilla, E. Práctica, conocimiento y valoración, (1.994) Ed, Ciencias sociales La Habana

[http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:RW4O6qUtlI4J:www.iem-
auxiliadora-sabaneta-antioquia.edu.co/apc-aa
files/66336634386261316661323664626435/PROYECTO_SEMBRADORES_DE_
VALORES_FINAL.doc+&cd=1&hl=es&ct=clnk&gl=co](http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:RW4O6qUtlI4J:www.iem-
auxiliadora-sabaneta-antioquia.edu.co/apc-aa
files/66336634386261316661323664626435/PROYECTO_SEMBRADORES_DE_
VALORES_FINAL.doc+&cd=1&hl=es&ct=clnk&gl=co)



AGRADECIMIENTOS

Pescando valores Quiero agradecer a Dios de quien recibimos todo lo que somos y tenemos, a la Hermana rectora de la Institución Delia Vargas Galeano, al Proyecto Enjambre (investigación como estrategia pedagógica), al señor Gobernador del departamento Doctor William Villamizar, al Sistema General De Regalías por soporte económico y a la CUN por su atención orientación y servicio en capacitaciones de nuestro Coinvestigador y el personal de asesores que nos brindaron su acompañamiento constante ; estamos seguros de que nuestra meta dará frutos en el futuro y esto será de gran orgullo para nosotros y para las generaciones futuras.