



AUMENTADO EL ÍNDICE DE ESCOLARIDAD EN ADULTOS MAYORES DE SANTIAGO

S.S.A.

Investigadores:

Acevedo Gomez Maria Yelisa
Buendia Ortega Maria Elena
Gomez Blanco Anyela
Castillo Montes Angie Viviana
Escalante Ramirez Glenda Michell
Galvis Rodriguez Julian Ronaldo
Galviz Fernandez Solvey Nayibe
Ibarra Niño Jessica Paola
Leal Gomez Rosa Genny
Molina Galviz Cristian Arley
Niño Niño Erika
Palencia Sanguino Leidy Tatiana
Pedraza Galvis Karen Juliana
Ramirez Mojica Yeimy Yorghelis
Niño Niño Tatiana
Rolon Avila Sandro
Peñaranda Lopez Maria Fernanda
Rueda Galvis Hanhelo Jesus
Sanchez Galviz Edwar Armando

Co Investigadores:

Maribel Hernandez Rodriguez
Santiago Apóstol- Santiago





CONTENIDO

RESUMEN.....	3
INTRODUCCIÓN.....	4
JUSTIFICACIÓN	5
OBJETIVOS	6
General.....	6
Específicos	6
CONFORMACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN	7
LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA.....	9
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	10
TRAYECTORIA DE LA INDAGACIÓN	11
RECORRIDO DE LAS TRAYECTORIAS DE INDAGACIÓN.....	12
REFLEXIÓN/ANÁLISIS DE RESULTADOS	14
CONCLUSIONES.....	17
BIBLIOGRAFÍA	18
AGRADECIMIENTOS	19
ANEXOS.....	20





RESUMEN.

El presente trabajo de investigación surgió en primera medida con la creación del grupo de investigación Santiago sin analfabetas (S.S.A.) el cual surge gracias a la iniciativa propuesta por el proyecto enjambre en el 2014 en donde se propuso la conformación de grupos de investigación, en donde los estudiantes de grado once actualmente decidieron ser partícipes y por ende formar parte del grupo. Se logró identificar una problemática que acobija a gran parte del municipio como lo es el grado de analfabetismo en sus habitantes en donde se logró detectar el adulto mayor como la población con mayor porcentaje de analfabetismo.

Entre las principales técnicas que se utilizaron para realizar fue una encuesta la cual fue creada con el fin de identificar las causas que generaron esta problemática y logra focalizar la población con mayor índice como se logró, con la finalidad de trabajar en estrategias encaminadas a reducir estos índices desde las capacidades y herramientas con las que conto el grupo de investigación.





INTRODUCCIÓN.

Este proyecto de investigación titulado aumentado el índice de escolaridad en adultos mayores de Santiago, diseñado y ejecutado por el grupo de investigación S.S.A, apoyado por el proyecto enjambre y coordinado por la Corporación Unificada Nacional de Educación Superior CUN, es uno de los tres proyectos que fueron impulsados en la Institución Educativa Santiago Apóstol, gracias al apoyo de la Secretaria De Educación Departamental y las entidades antes mencionadas.

El grupo de investigación Santiago sin analfabetas (S.S.A.) busca aumentar los índices de alfabetización de la población del municipio de Santiago tomando como población focalizada el adulto mayor debido a esta es quien presenta en mayor porcentaje índices de analfabetismo, en donde el grupo de investigación pretende transmitir el conocimiento aprendido en durante el periodo escolar a esta población con el fin de que aprendan a leer y escribir, permitiéndoles ser más autosuficientes y a su vez mitigar los índices de analfabetismo del municipio.

De igual forma se permite forjar en el estudiante el espíritu investigativo y fortalecer habilidades cognitivas a través de procesos de autoformación y trabajo en equipo, lo cual permitirá mejorar la disciplina en los procesos de aprendizaje adelantados en la institución educativa mejorando el rendimiento académico.





JUSTIFICACIÓN

La importancia radica en que aumentando el índice de alfabetización de los habitantes del municipio de Santiago, se aumentan también las oportunidades de acceder a ofertas laborales más dignas y mejor remuneradas, y en el caso de los adultos mayores es poder brindar la posibilidad de sentirse personas más autosuficientes y a su vez generar una resignificación del mismo dentro de la dinámica de municipio, creando una mejor calidad de vida y mejora de las condiciones del municipio, donde el grupo de investigación haría un aporte significativo desde el conocimiento adquirido en el colegio y como se puede replicar este en la población analfabeta del municipio, generando un impacto positivo sobre la problemática.

La presente investigación permitirá visualizar la importancia de trabajar sobre esta problemática por las entidades competentes y su impacto positivo en el bienestar de la población santiaguera.





OBJETIVOS

General

Mitigar los índices de analfabetismo en los habitantes del municipio de Santiago.

Específicos

- Focalizar el grupo poblacional que presenta mayor índice de analfabetización en el municipio de Santiago según la encuesta aplicada.
- Generar estrategias que permitan trabajar con la población focalizada en el aprendizaje de la lectura y la escritura teniendo como base los saberes del grupo de investigación.
- Realizar el informe final con la información recolectada durante el desarrollo del proyecto.





CONFORMACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN

El grupo de investigación está conformado por estudiantes de grado 11 de la institución educativa Santiago Apóstol del municipio de Santiago, Los cuales son excelentes estudiantes, que siempre participan en los proyectos de la Institución; y sobretodo, que desean ayudar a su comunidad los cuales se mencionan a continuación:

APELLIDOS DEL ESTUDIANTE	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	GRADO
ACEVEDO GOMEZ	MARIA YELISA	11
BUENDIA ORTEGA	MARIA ELENA	11
GOMEZ BLANCO	ANYELA	11
CASTILLO MONTES	ANGIE VIVIANA	11
ESCALANTE RAMIREZ	GLENDA MICHELL	11
GALVIS RODRIGUEZ	JULIAN RONALDO	11
GALVIZ FERNANDEZ	SOLVEY NAYIBE	11
IBARRA NIÑO	JESSICA PAOLA	11
LEAL GOMEZ	ROSA GENNY	11
MOLINA GALVIZ	CRISTIAN ARLEY	11
NIÑO NIÑO	ERIKA	11
PALENCIA SANGUINO	LEIDY TATIANA	11
PEDRAZA GALVIS	KAREN JULIANA	11
RAMIREZ MOJICA	YEIMY YORGHELIS	11
NIÑO NIÑO	TATIANA	10
ROLON AVILA	SANDRO	11
PEÑARANDA LOPEZ	MARIA FERNANDA	11
RUEDA GALVIS	HANHELO JESUS	11
SANCHEZ GALVIZ	EDWAR ARMANDO	11





SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN: S.S.A



LOGO DEL SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN





LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA

Durante la reunión del semillero, se trabajó y se tomó en cuenta los puntos de vistas de cada uno, conformamos grupos pequeños para facilitar la discusión y cada uno expuso sus consideraciones.

Lo cual permitió que se trabajara en equipo y a su vez se focalizara una problemática en común, los estudiantes expusieron que era notorio que el analfabetismo es una problemática latente dentro de la población santiaguera pero lo visualizaban desde diversas posturas por lo cual se realizó una especie de debate y por último se construyó la pregunta seleccionada en consenso y con los aportes de cada participante.

Es satisfactorio observar a los jóvenes interesados e integrados a un proceso de formación investigativo, sobre todo si se tiene en cuenta, que es voluntario, es de resaltar los beneficios que obtenemos al pertenecer a enjambre ya que esta oportunidad no solo forma académicamente sino les permite a los estudiantes compartir con la comunidad, focalizando una problemática colectiva y a su vez proponer alternativas de intervención a esta; lo cual permite deducir que los estudiantes están prestos para realizar investigación, la cual debe estar asociada a procesos teóricos prácticos en los cuales los estudiantes fortalezcan el grado de motivación al ser partícipes de un cambio positivo en la comunidad.





PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

En Colombia al igual que gran parte de Latinoamérica se encuentra ubicado como uno de los países en donde el analfabetismo sigue creciendo a pesar de las fuertes políticas que se están aplicando a la educación y que propone como meta final brindar un derecho fundamental tan importante como la educación, que esta pasmado en la constitución de 1991; Además de esto estudios realizados por el ministerio de Educación demuestran que en Colombia hay 2.7 millones de personas analfabetas que representan un 9% de la población, enfocándose en regiones criticas como la Guajira y Chocó; en donde la pobreza es un factor determinante al momento de realizar inversiones sociales por parte del estado, sin embargo zonas metropolitanas como lo es Bogotá y Medellín de igual manera presentan un número significativo de personas en condiciones de analfabetismo (500.000).

Lo anteriormente descrito se acentúa en el municipio de Santiago ya que según datos obtenidos en la alcaldía a partir del último censo realizado, se verifico que la población mayoritaria existente en el municipio hace referencia a adultos mayores y en segundo lugar adultos jóvenes, los cuales reportan no tener ningún nivel académico, lo cual se torna en una problemática que incide en el desarrollo pleno del municipio. Con base en esto surge el interés por proveer oportunidades de alfabetización que generen beneficios para la mencionada población. Se desea aprovechar el recurso otorgado para brindar oportunidades de alfabetización que formen un ser integral con más participación y proyección.





TRAYECTORIA DE LA INDAGACIÓN

En el primer trayecto se realizó la recolección de información para tener bases sólidas sobre el proceso desarrollar por parte del grupo de investigación. Se refleja gran compromiso de los estudiantes por sacar adelante la investigación y se realizaron los primeros acercamientos a la población con la cual se va a



desarrollar la investigación.

De igual forma este trayecto permitió evidenciar ciertas fortalezas:

- 1- Existía una gran base pedagógica por parte de los estudiantes, que hizo posible con mucha facilidad, la realización del currículo y del desarrollo de las clases.
- 2- La unidad de los estudiantes en el proceso.
- 3- El compromiso que atañó a los estudiantes, a tal punto de caminar bastantes horas en el caso de algunos jóvenes de las veredas que tenían que caminar largos desplazamientos.





RECORRIDO DE LAS TRAYECTORIAS DE INDAGACIÓN

Dentro de las diversas actividades que se realizaron durante el desarrollo del proyecto se destacan:

La aplicación de una encuesta la cual fue creada por el grupo de investigación y a su vez aplicada a 100 personas del municipio de Santiago, permitiendo refirmar la importancia que posee el proyecto y de igual forma focalizar la población que presenta mayor grado de analfabetismo en el municipio, los son el adulto mayor, y además de esto se asocia que gran parte de los adultos mayores viven en el ancianito del municipio, sintiéndose excluidos y marginados por el resto de la población, por lo cual desde el grupo de investigación S.S.A. se proyectó a trabajar con esta población en enseñar pautas básicas para aprender a leer y escribir y de igual forma hacer uso de las herramientas tecnológicas, esto con el fin de reducir los índices de analfabetismo en el municipio y a su vez darle una resignificación al adulto mayor.

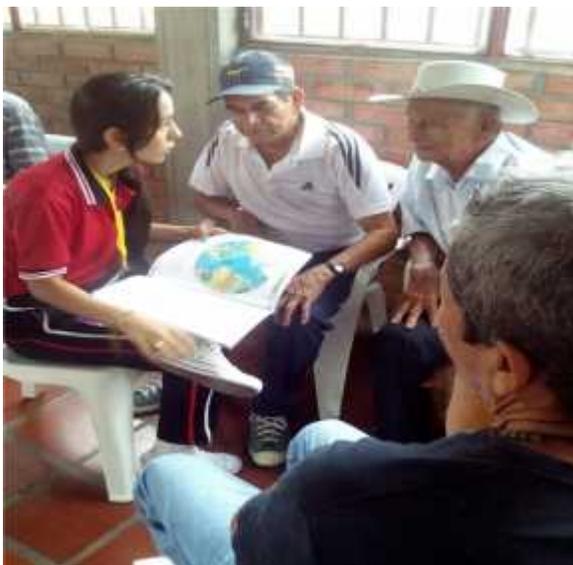


Grupo de investigación S.S.A realizando y aplicando encuesta.





Realizaron diversas salidas de campo en donde se focalizo a trabajar con el grupo poblacional que presentaba mayor índice de analfabetismo como lo fue el adulto mayor.



Estudiantes del grupo de investigación S.S.A. trabajando con los adultos mayores enseñándoles a leer, escribir y hacer uso de las herramientas tecnológicas.

Las salidas de campo permitieron que los estudiantes del grupo de investigación S.S.A. pudieran tener contacto directo con los adultos mayores quienes son la población con mayor índice de analfabetismo según la encuesta realizada en donde se logró:

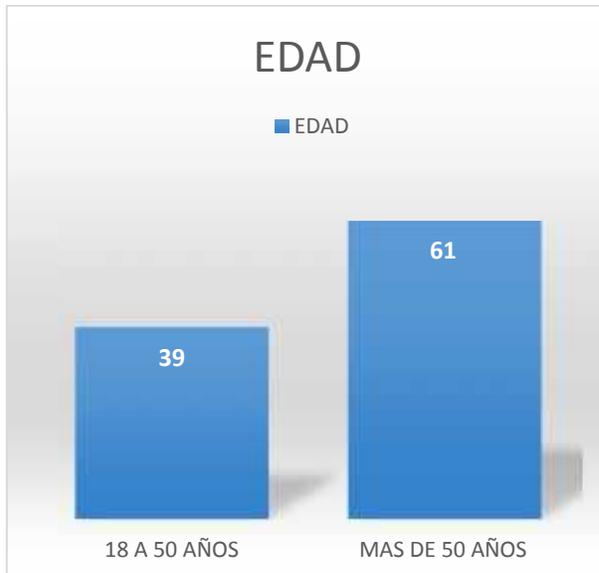
- trabajar con ellos a través de la enseñanza de las de las vocales y las letras con la finalidad de que se apropiaran de estas.
- Se logró identificar el entusiasmo que tiene esta población por querer aprender a leer y a escribir con la ayuda del grupo de investigación.
- Se enseñó a los adultos mayores hacer uso de herramientas tecnológicas como las Tablet, ya que este tipo de herramientas hacen parte del aprendizaje y de los modelos de enseñanza que ofrece la sociedad actual.





REFLEXIÓN/ANÁLISIS DE RESULTADOS

Dentro de los resultados que arrojó la presente investigación se exponen a continuación:



Grafica 1.

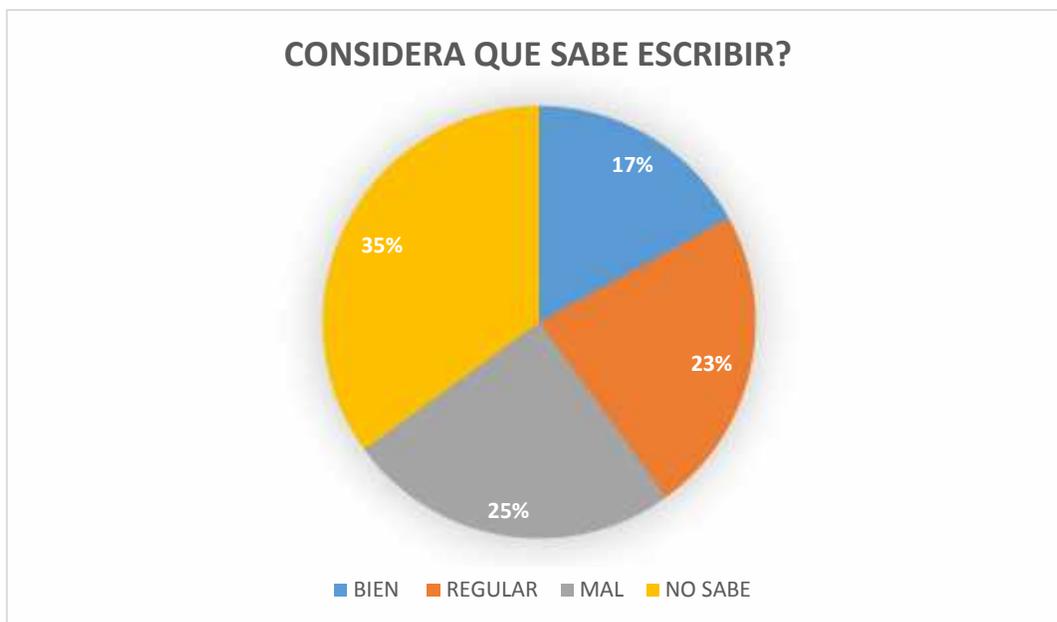


Grafica 2.



Grafica 3.

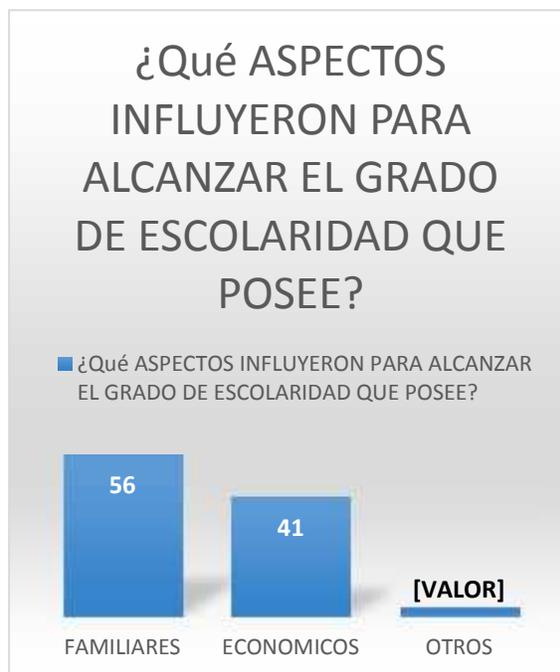




Grafica 4.



Grafica 5.



Grafica 6.





Grafica 7.

Las anteriores graficas permiten interpretar que 54 de las 100 personas encuestadas son hombres mientras 46 son mujeres, de los cuales 40 no poseen ningún grado de escolaridad, 20 hasta primaria, 25 hasta secundaria y solo 15 poseen estudios universitarios.

Por otro lado de las personas encuestadas 35 de estas respondieron que no sabían leer ni escribir, mientras 20 respondieron que consideraban que lo hacían mal, 25 regular y tan solo 20 que consideraban que lo hacían bien.

Al preguntárseles por ¿Qué aspectos influyeron para alcanzar el grado de escolaridad que poseen? El 56% respondieron por factores familiares, un 41% por factores económicos y 3% otros motivos.

Sumado a la interpretación de las gráficas se generaron los siguientes resultados producto de las actividades ejecutadas por el grupo de investigación:

- Realizar salidas de campo al ancianato del municipio con la finalidad de trabajar con el adulto mayor en los procesos de aprender a leer y escribir en donde el maestro fue el grupo de investigación basados en los conocimientos adquiridos durante el proceso escolar.
- Enseñar al adulto mayor el uso de herramientas tecnológicas como parte del proceso de aprendizaje, ya que la sociedad actual conlleva a que las personas sepan manejar este tipo de herramientas para no ser considerados analfabetas digitales
- Las clases realizadas por parte del grupo de investigación permitió que gran parte de los adultos mayores con los que se trabajó lograsen aprender a leer medianamente bien y escribir lo básico, lo cual les permite ser un poco más auto-suficientes, y al mismo tiempo a través del desarrollo del proyecto





se logró generar y fortalecer el valor que tiene el adulto mayor en los jóvenes.

CONCLUSIONES

- Se fortaleció el trabajo en equipo del grupo de investigación a pesar de las dificultades presentadas durante el desarrollo del proyecto.
- Se logró generar un impacto positivo a través de la investigación en el adulto mayor, respecto a la capacidad de leer y escribir que estos tenían.
- Los estudiantes del grupo de investigación pudieron conocer las pautas para desarrollar una investigación y ponerla en práctica por parte de los estudiantes que conforman el grupo de investigación.
- Se generaron ciertas dificultades entre las cuales se destaca: Las distancias que tenían que recorrer algunos integrantes del grupo para reunirse en horas extraescolares para realizar las salidas de campo.





BIBLIOGRAFÍA

CANDIA, A. C. (2005). ALFABETIZACIÓN DIGITAL EN EL ADULTO MAYOR ¿ EN EL CAMINO DE LA INCLUSIÓN SOCIAL? santiago, chile: Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Sociales; Programa de Magister, mención en Informática Educativa.

Martínez, R. -F. (2010). IMPACTO SOCIAL Y ECONÓMICO DEL ANALFABETISMO: MODELO DE ANÁLISIS Y ESTUDIO PILOTO. CEPAL.

PUIG, M. M. (2006). DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN COMPARADA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. *LA EDUCACIÓN DE ADULTOS EN EUROPA* . VALENCIA , españa: UNIVERSITAT DE VALENCIA .





AGRADECIMIENTOS

Se agradece de manera muy especial a todos los actores involucrados en los procesos que desarrolló el grupo de investigación como lo fue el proyecto enjambre, la secretaria de educación, comunidad educativa en cabeza del señor rector, adultos mayores del municipio de Santiago, emisora local, integrantes del grupo de investigación, por trabajar en conjunto y dar aportes valiosos, los cuales conllevaron a poder desarrollar el trabajo de la mejor manera.

La investigación es el primer paso para poder conocer y ver más allá de lo que se ve a simple vista, por ello es que este proyecto cobró vida de la mano de estudiantes capaces de demostrarse a sí mismos que tienen potencial enorme para dar y aportar a la sociedad, y todo gracias al aporte y colaboración de los actores anteriormente descritos, y se hace una mención especial a las personas encargadas del ancianato del municipio las cuales desempeñan una labor de admirar.





ANEXOS

Evidencia fotográfica.



Grupo de investigación S.S.A realizando y aplicando encuesta.



Grupo de investigación S.S.A realizando y aplicando encuesta.





FERIA INSTITUCIONAL 2016 (8 de abril)





Salidas de campo al ancianato del municipio.



Estudiantes del grupo de investigación S.S.A. trabajando con los adultos mayores enseñándoles a leer y escribir.

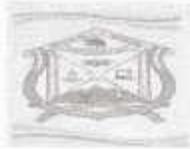




TABULACION DE LA ENCUESTA APLICADA.

ENCUESTA GRUPO DE INVESTIGACION S.S.A				
PREGUNTA	RESPUESTA			
SEXO	MASCULINO		FEMENINO	
	54		46	
¿QUE EDAD TIENE?	18 A 50 AÑOS		MAS DE 50 AÑOS	
	39		61	
¿HASTA QUE GRADO CURSO?	NINGUNO	PRIMARIA	SECUNDARIA	UNIVERSITARIA
	40	20	25	15
CONSIDERA QUE SABE LEER	BIEN	REGULAR	MAL	NO SABE
	20	25	20	35
CONSIDERA QUE SABE ESCRIBIR	BIEN	REGULAR	MAL	NO SABE
	17	23	25	35
CONSIDERA IMPORTANTE SABER LEER Y ESCRIBIR?	SI		NO	
	95		5	
¿QUE ASPECTOS INFLUYERON PARA ALCANZAR EL GRADO DE ESCOLARIDAD QUE POSEE?	FAMILIARES		ECOCOMICOS	OTRO ¿Cuál?
	56		41	3
CONSIDERA QUE SABER LEER Y ESCRIBIR FAVORECE LAS OPORTUNIDADES LABORES	SI		NO	
	87		13	
¿CONSIDERA PERTINENTE QUE SE TRABAJE CON LA POBLACIÓN DE SANTIAGO QUE NO SABE LEER NI ESCRIBIR FOMENTANDO ESTRATEGIAS QUE PERMITAN REDUCIR EL INDICE DE ANALFABETISMO EN EL MUNICIPIO?	SI		NO	
			92	8





Santiago Sin Analfabetas



ENCUESTA "GRUPO DE INVESTIGACIÓN SSA"

Esta encuesta es de carácter personal y los datos suministrados solo serán destinados para el desarrollo de la investigación sin revelar la información de alguna persona en particular.

1. Sexo:

Femenino masculino

2. ¿QUÉ EDAD TIENE?

18 a 50 años más de 50 años

3. HASTA QUE GRADO CURSO?

Ninguno primaria secundaria universitaria

4. CONSIDERA QUE SABE LEER?

Bien Regular Mal no sabe leer

5. CONSIDERA QUE SABE ESCRIBIR?

Bien Regular Mal no sabe escribir

6. CONSIDERA IMPORTANTE SABER LEER Y ESCRIBIR?

Si No

7. QUE ASPECTOS INFLUYERON PARA ALCANZAR EL GRADO DE ESCOLARIDAD QUE POSEE?

Familiares Económicos Otro. ¿Cuál? _____

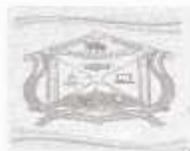
8. CONSIDERA QUE SABER LEER Y ESCRIBIR FAVORECE LAS OPORTUNIDADES LABORALES?

Si No

9. ¿CONSIDERA PERTINENTE QUE SE TRABAJE CON LA POBLACIÓN DE SANTIAGO QUE NO SABE LEER NI ESCRIBIR FOMENTANDO ESTRATEGIAS QUE PERMITAN REDUCIR EL ÍNDICE DE ANALFABETISMO EN EL MUNICIPIO?

Si No





Santiago Sin Analfabetas



ENCUESTA "GRUPO DE INVESTIGACIÓN SSA"

Esta encuesta es de carácter personal y los datos suministrados solo serán destinados para el desarrollo de la investigación sin revelar la información de alguna persona en particular.

1. Sexo.

Femenino masculino

2. ¿QUÉ EDAD TIENE?

16 a 50 años más de 50 años

3. HASTA QUE GRADO CURSO?

Ninguno primaria secundaria universitaria

4. CONSIDERA QUE SABE LEER?

Bien Regular Mal no sabe leer

5. CONSIDERA QUE SABE ESCRIBIR?

Bien Regular Mal no sabe escribir

6. CONSIDERA IMPORTANTE SABER LEER Y ESCRIBIR?

Si No

7. ¿QUE ASPECTOS INFLUYERON PARA ALCANZAR EL GRADO DE ESCOLARIDAD QUE POSEE?

Familiares Económicos Otro, ¿Cuál?

8. CONSIDERA QUE SABER LEER Y ESCRIBIR FAVORECE LAS OPORTUNIDADES LABORALES?

Si No

9. ¿CONSIDERA PERTINENTE QUE SE TRABAJE CON LA POBLACIÓN DE SANTIAGO QUE NO SABE LEER NI ESCRIBIR FOMENTANDO ESTRATEGIAS QUE PERMITAN REDUCIR EL ÍNDICE DE ANALFABETISMO EN EL MUNICIPIO?

Si No





Santiago Sin Analfabetos



ENCUESTA "GRUPO DE INVESTIGACIÓN SSA"

Esta encuesta es de carácter personal y los datos suministrados solo serán destinados para el desarrollo de la investigación sin revelar la información de alguna persona en particular.

1. Sexo.

Femenino masculino

2. ¿QUÉ EDAD TIENE?

16 a 50 años más de 50 años

3. HASTA QUE GRADO CURSO?

Ninguno primaria secundaria universitaria

4. CONSIDERA QUE SABE LEER?

Bien Regular Mal no sabe leer

5. CONSIDERA QUE SABE ESCRIBIR?

Bien Regular Mal no sabe escribir

6. CONSIDERA IMPORTANTE SABER LEER Y ESCRIBIR?

Si No

7. QUE ASPECTOS INFLUYERON PARA ALCANZAR EL GRADO DE ESCOLARIDAD QUE POSEE?

Familiares Económicos Otro, ¿Cuál?

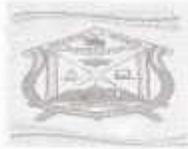
8. CONSIDERA QUE SABER LEER Y ESCRIBIR FAVORECE LAS OPORTUNIDADES LABORALES?

Si No

9. ¿CONSIDERA PERTINENTE QUE SE TRABAJE CON LA POBLACIÓN DE SANTIAGO QUE NO SABE LEER NI ESCRIBIR FOMENTANDO ESTRATEGIAS QUE PERMITAN REDUCIR EL INDICE DE ANALFABETISMO EN EL MUNICIPIO?

Si No





Santiago Sin Analfabetas



ENCUESTA "GRUPO DE INVESTIGACIÓN SSA"

Esta encuesta es de carácter personal y los datos suministrados solo serán destinados para el desarrollo de la investigación sin revelar la información de alguna persona en particular.

1. Sexo:

Femenino masculino

2. ¿QUÉ EDAD TIENE?

16 a 50 años más de 50 años

3. HASTA QUE GRADO CURSO?

Ninguno primaria secundaria universitaria

4. CONSIDERA QUE SABE LEER?

Bien Regular Mal no sabe leer

5. CONSIDERA QUE SABE ESCRIBIR?

Bien Regular Mal no sabe escribir

6. CONSIDERA IMPORTANTE SABER LEER Y ESCRIBIR?

Si No

7. QUE ASPECTOS INFLUYERON PARA ALCANZAR EL GRADO DE ESCOLARIDAD QUE POSEE?

Familiares Económicos Otro. ¿Cuál?

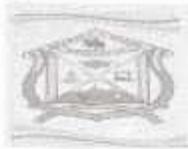
8. CONSIDERA QUE SABER LEER Y ESCRIBIR FAVORECE LAS OPORTUNIDADES LABORALES?

Si No

9. ¿CONSIDERA PERTINENTE QUE SE TRABAJE CON LA POBLACIÓN DE SANTIAGO QUE NO SABE LEER NI ESCRIBIR FOMENTANDO ESTRATEGIAS QUE PERMITAN REDUCIR EL ÍNDICE DE ANALFABETISMO EN EL MUNICIPIO?

Si No





Santiago Sin Analfabetas



ENCUESTA "GRUPO DE INVESTIGACIÓN SSA"

Esta encuesta es de carácter personal y los datos suministrados solo serán destinados para el desarrollo de la investigación sin revelar la información de alguna persona en particular.

1. Sexo.

Femenino masculino

2. ¿QUÉ EDAD TIENE?

18 a 50 años más de 50 años

3. HASTA QUE GRADO CURSO?

Ninguno primaria secundaria universitaria

4. CONSIDERA QUE SABE LEER?

Bien Regular Mal no sabe leer

5. CONSIDERA QUE SABE ESCRIBIR?

Bien Regular Mal no sabe escribir

6. CONSIDERA IMPORTANTE SABER LEER Y ESCRIBIR?

Si No

7. QUE ASPECTOS INFLUYERON PARA ALCANZAR EL GRADO DE ESCOLARIDAD QUE POSEE?

Familiares Económicos Otro. ¿Cuál?

8. CONSIDERA QUE SABER LEER Y ESCRIBIR FAVORECE LAS OPORTUNIDADES LABORALES?

Si No

9. ¿CONSIDERA PERTINENTE QUE SE TRABAJE CON LA POBLACIÓN DE SANTIAGO QUE NO SABE LEER NI ESCRIBIR FOMENTANDO ESTRATEGIAS QUE PERMITAN REDUCIR EL ÍNDICE DE ANALFABETISMO EN EL MUNICIPIO?

Si No

