

ANÁLISIS DE LA ENCUESTA PROYECTO ENJAMBRE G.I THE LANGUAGE INVESTIGATORS DEL COLFERNANDEZ

OBJETIVO DE LA ENCUESTA

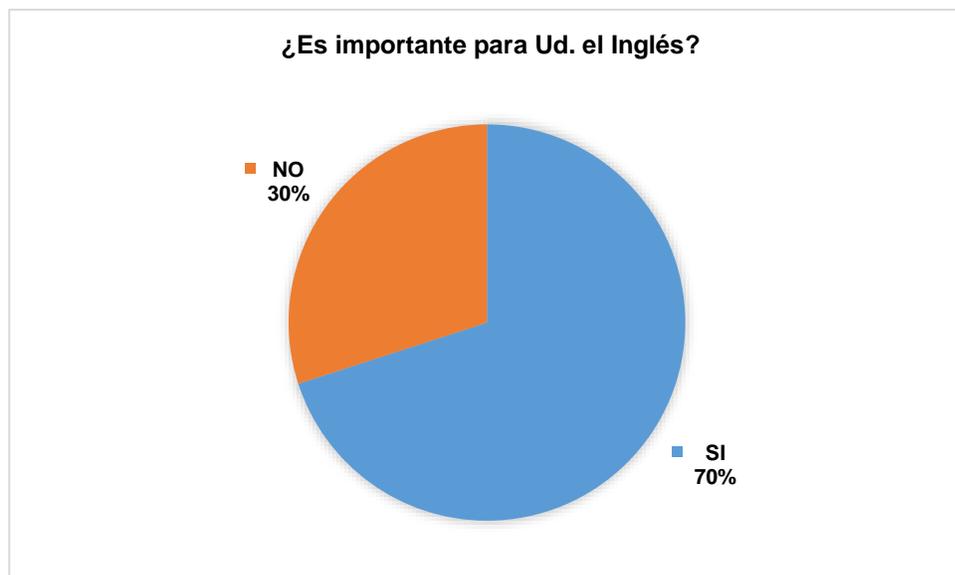
Identificar las percepciones que tienen los estudiantes con respecto a sus fortalezas y debilidades en el aprendizaje del inglés, al igual que sus intereses y expectativas frente a las posibles estrategias a tener en cuenta para fortalecer el aprendizaje del idioma inglés en el aula de clase.

MUESTRA

Se tomó como muestra 100 encuestas realizadas a los estudiantes del Colegio Francisco Fernández de Contreras.

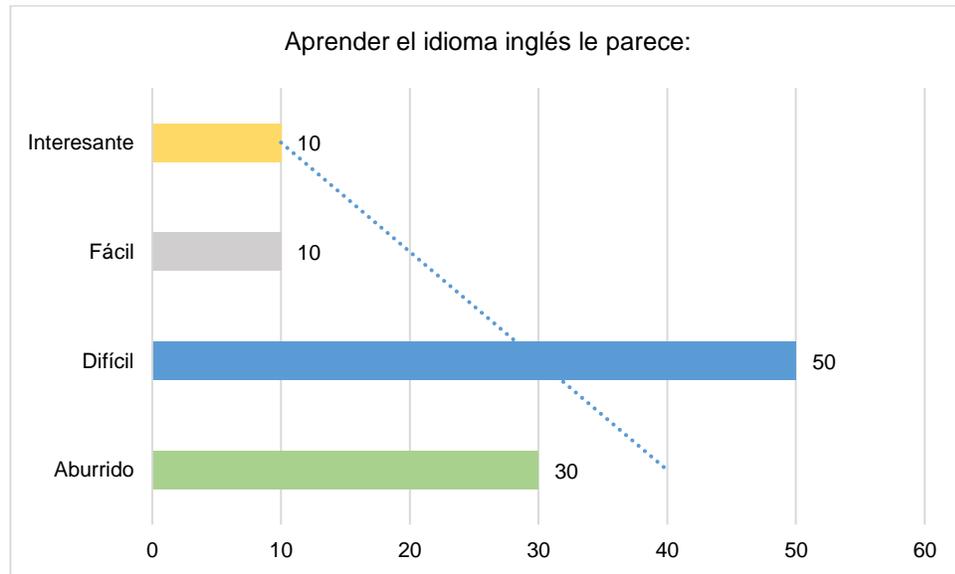
RESULTADOS DE LA ENCUESTA

1. ¿Es importante para Ud. el inglés?
Sí = 70
No = 30



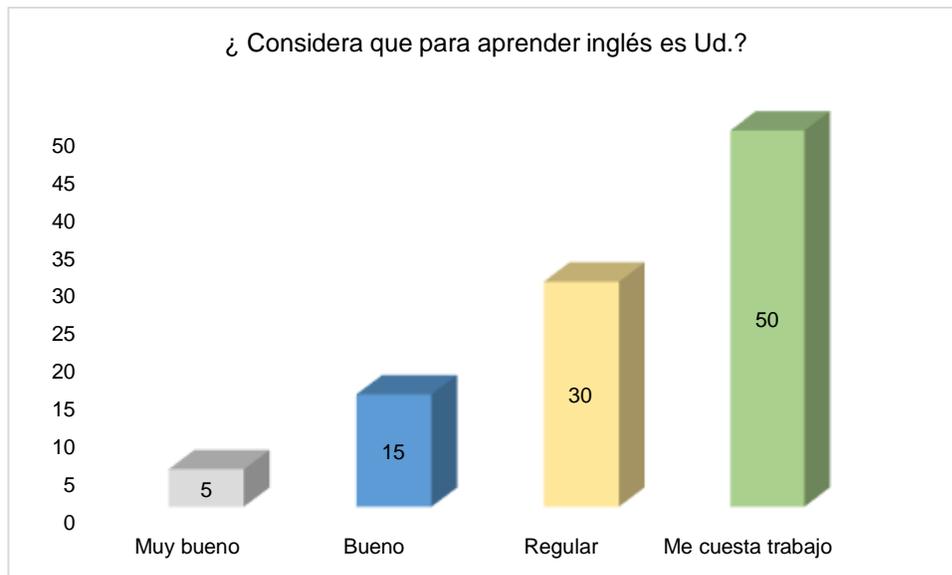
2. Aprender el idioma inglés le parece:

Aburrido = 30
Difícil = 50
Fácil = 10
Interesante = 10



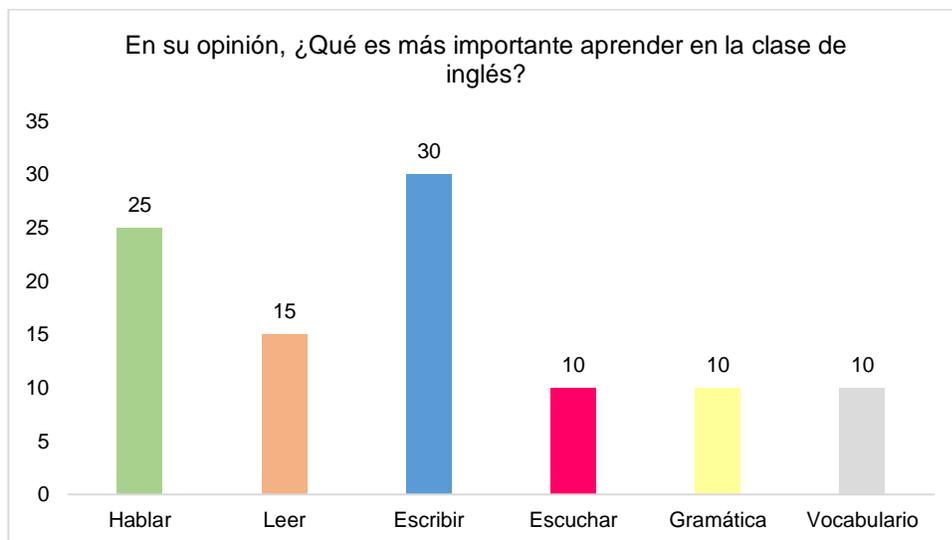
3. ¿Considera que para aprender inglés es Ud.?

Muy bueno = 5
Bueno = 15
Regular = 30
Me cuesta trabajo = 50



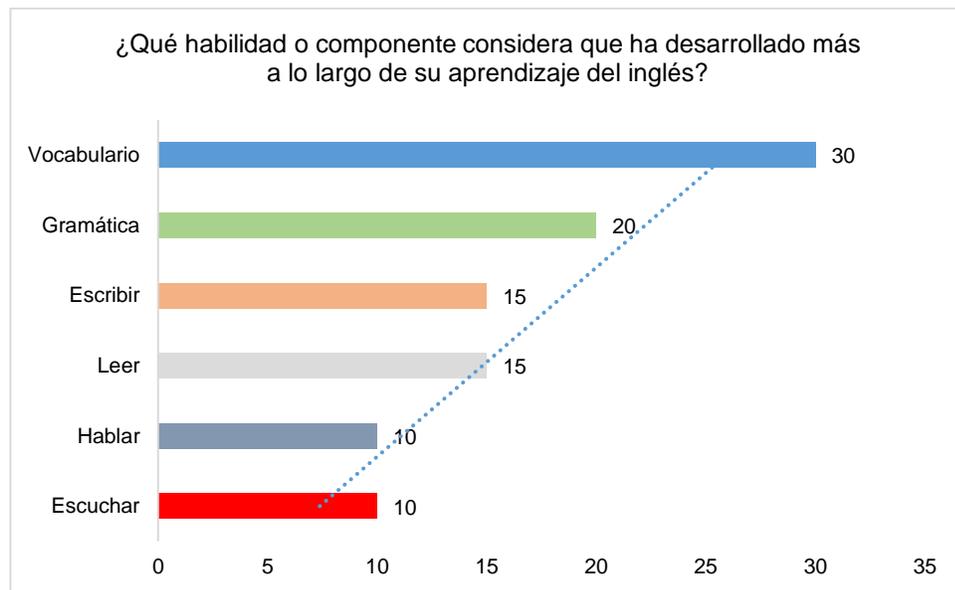
4. En su opinión, ¿Qué es más importante aprender en la clase de inglés?

Hablar= 25
 Leer= 15
 Escribir=30
 Escuchar=10
 Gramática=10
 Vocabulario=10



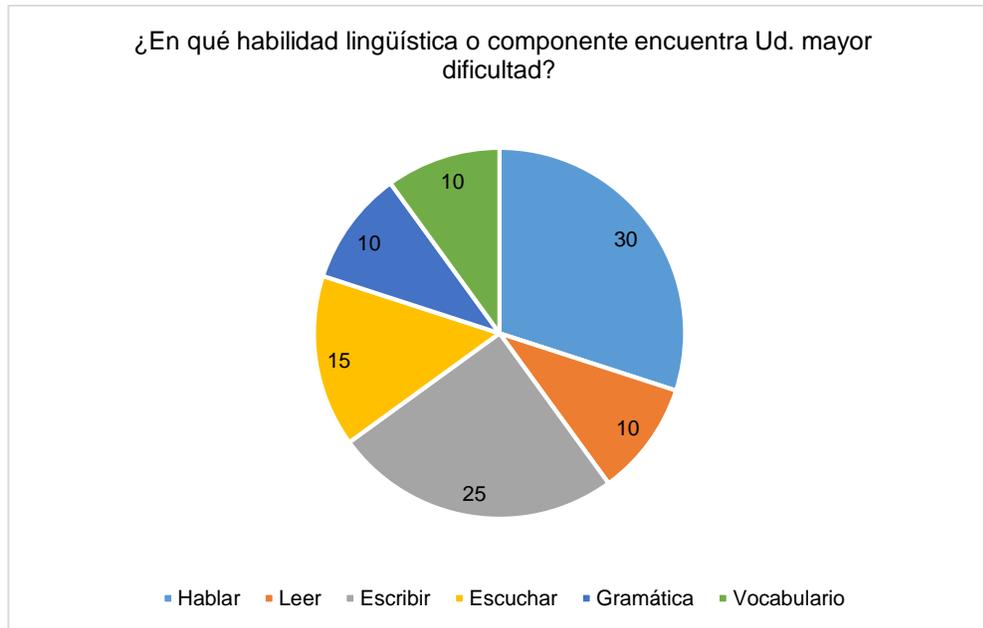
5. ¿Qué habilidad o componente considera que ha desarrollado más a lo largo de su aprendizaje del inglés?

Escuchar=10
Hablar=10
Leer=15
Escribir=15
Gramática= 20
Vocabulario= 30



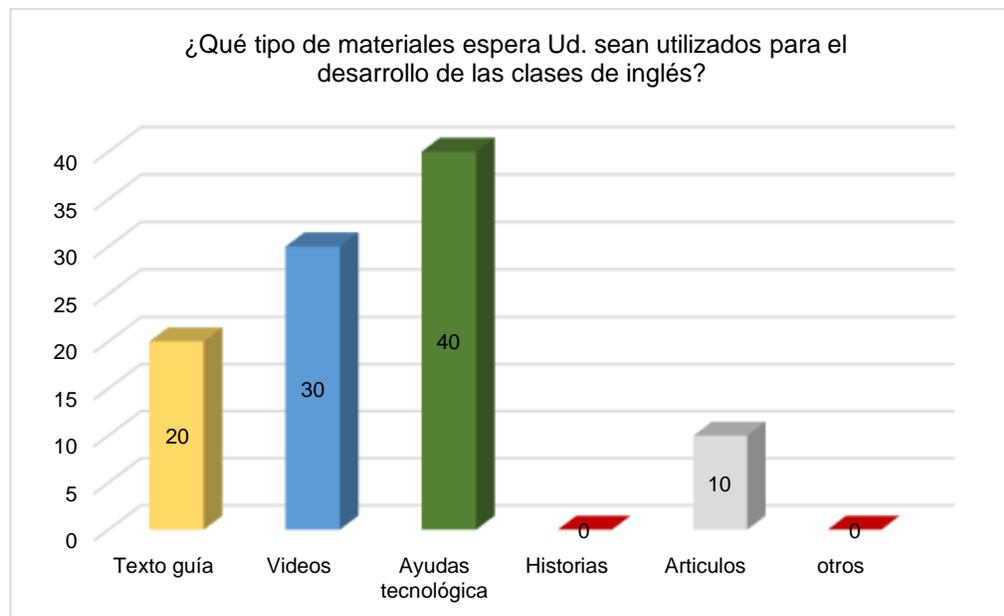
6. ¿En qué habilidad lingüística o componente encuentra Ud. mayor dificultad?

Hablar= 30
Leer=10
Escribir=25
Escuchar=15
Gramática=10
Vocabulario=10



7. ¿Qué tipo de materiales espera Ud. sean utilizados para el desarrollo de las clases de inglés?

- Texto guía= 20
- Videos = 30
- Ayudas tecnológicas= 40
- Historias= 0
- Artículos= 10
- Otros= 0



CONCLUSIONES

Cabe resaltar la importancia del idioma Ingles hoy día, motivo por el cual se realizó la anterior encuesta para conocer la percepción de los estudiantes de los diferentes grados (8°, 9°, 10° y 11°) del Colegio Francisco Fernández de Contreras “Colfernandez”, conociendo que para ellos el aprender la segunda lengua es de vital importancia a través de la cual se dan mayores oportunidades a nivel social y laboral.

Con los resultados obtenidos de las preguntas 2 y 3, se pudo conocer que para los jóvenes aprender este idioma tiende hacer difícil y les cuesta trabajo desenvolverse en esta lengua, para lo cual se sugiere que con la ayuda de los docentes del establecimiento educativo se fomente el aprendizaje de nuevos idiomas a través de ayudas didácticas y que se conozca que los nuevos conocimientos siempre abren puertas en el futuro.

En las preguntas 4, 5, 6 se observó que el hablar esta lengua es el componente de mayor dificultad, sin embargo, el aprendizaje respecto al vocabulario y la gramática ha avanzado mucho más, lo cual genera que la escritura, lectura e interpretación de textos se torne más fácil y cada día se dé un paso al dominio del nuevo idioma.

De igual forma, tenemos en cuenta que, debido al avance de las tecnologías, para los estudiantes es una herramienta vital las ayudas didácticas tecnológicas que aportan una mayor facilidad al aprendizaje, las cuales se consideran más atractivas a la hora de usarlas y crea una nueva visión de aprender otra lengua.